

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория экономического анализа (продвинутый курс)

Код модуля
1158230(1)

Модуль
Технологии и инструменты финансового
контроля

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Карпова Ольга Михайловна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

Авторы:

- Карпова Ольга Михайловна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория экономического анализа (продвинутый курс)

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория экономического анализа (продвинутый курс)

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> | |
| <p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p> | <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения | |
| ПК-8 -Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности | З-2 - Определять взаимосвязь и зависимость показателей в области профессиональной деятельности, их влияние на процессы, происходящие в обществе У-2 - Способен готовить обзорные аналитические документы и сообщения в области финансового контроля | Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 1,6 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 1,9 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для |

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы экономического анализа
 2. Анализ объема производства и реализации продукции
 3. Анализ движения материальных ресурсов
 4. Анализ состояния трудовых ресурсов
 5. Анализ динамики основных средств
 6. Анализ затрат на производство продукции
 7. Анализ финансовых результатов организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы экономического анализа
2. Анализ объема производства и реализации продукции
3. Анализ движения материальных ресурсов
4. Анализ состояния трудовых ресурсов
5. Анализ динамики основных средств
6. Анализ затрат на производство продукции
7. Анализ финансовых результатов организации

Примерные задания

Задача №1

Определите влияние факторов на производство товарной продукции (ТП) методом цепных подстановок. Сделайте вывод.

Исходные данные

| Показатель | Обозначение | План | Факт |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|
| Объем производства, млн руб. | ТП | 1968,10 | 3035,43 |
| Среднесписочное число рабочих, чел. | Ч | 1121,60 | 1181,25 |
| Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год, дней | Д | 480,00 | 528,5 |
| Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день, ч | Т | 10,88 | 12,08 |
| Средняя выработка продукции человеко-час, руб. | в | 336,0 | 402,50 |

Задача №2

В базовом году предприятием было реализовано 1000 ед. продукции по цене 1500 руб/ед., полная себестоимость единицы продукции составляла 1100 руб/ед.

В отчетном году было реализовано 900 ед., по цене 1700 руб/ед., полная себестоимость единицы продукции составила 1200 руб/ед.

Определите влияние факторов на результативный показатель – прибыль от продаж способом абсолютных разниц. Сделайте вывод.

Данные для расчетов внесите в таблицу:

| Показатель | Обозначение | Значение | |
|------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| | | Базовый год | Отчетный год |
| Объем продаж, ед. | Q | | |
| Цена за единицу продукции, руб/ед. | Ц | | |
| Себестоимость единицы продукции, руб/ед. | С | | |
| Прибыль от продаж, тыс. руб. | П | | |

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ финансовых результатов организации

Примерные задания

Домашняя работа: использование открытых сервисов Федеральной налоговой службы

Для выполнения задания использовать сайты:

- <https://bo.nalog.ru/>
- <https://pb.nalog.ru/>

Домашнее задание выполняется в электронном виде. Для расчетов могут быть использованы средства MS Excel. Результаты оформляются в виде текстового отчета, который может содержать диаграммы, картинки и формулы.

Порядок действий:

1. Зайти на сайт <https://pb.nalog.ru/>, ввести ИНН организации. На основе полученной информации сформировать общую характеристику компании.
2. Зайти на сайт <https://bo.nalog.ru/>, ввести ИНН организации, скачать бухгалтерскую отчетность. На основе данных за два года провести вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса, рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации. Полученные данные внести в таблицы. Сделать вывод.
3. Полученные в таблицах результаты представить в виде диаграмм, схем или графиков.
4. Представление результатов работы производится на практическом занятии.

Задание 1.

На основе данных бухгалтерского баланса рассчитать:

- коэффициенты финансовой устойчивости предприятия;
- коэффициенты ликвидности;
- коэффициенты, характеризующие структуру источников капитала предприятия.

Сделать выводы.

Если какой-либо коэффициент не может быть рассчитан – объяснить причину.

Расчет проводить на начало периода (на 31 декабря 2010г.) и на конец периода (на 31 декабря 2021г.)

Таблица 1 – Коэффициенты

| Коэффициент | Формула по строкам баланса | Расчет | | Вывод |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------|
| | | На 31.12.2020 | На 31.12.2021 | |
| 1. Коэффициенты финансовой устойчивости предприятия | | | | |
| 1.1. Коэффициент соотношения заёмных и собственных средств | $K_{зс} = \frac{\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500}}{\text{стр. 1300}}$ | | | |
| 1.2. Коэффициент манёвренности собственного капитала | $K_{м} = \frac{\text{стр. 1300} - \text{стр. 1100}}{\text{стр. 1300}}$ | | | |
| 1.3. Коэффициент обеспеченности собственными средствами | $K_{обесп} = \frac{\text{стр. 1300} - \text{стр. 1100}}{\text{стр. 1200}}$ | | | |
| 1.4. Коэффициент автономии источников формирования запасов | $K_{авт} = \frac{\text{стр. 1300} - \text{стр. 1100}}{(\text{стр. 1300} + \text{стру. 1400} + \text{стр. 1510}) - \text{стр. 1100}}$ | | | |
| 1.5. Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками | $K_{авт} = \frac{\text{стр. 1300} - \text{стр. 1100}}{\text{стр. 1210} + \text{стр. 1220}}$ | | | |
| 2. Коэффициенты ликвидности | | | | |
| 2.1. Коэффициент абсолютной ликвидности | $K_{ал} = \frac{\text{стр. 1240} + \text{стр. 1250}}{\text{стр. 1520} + \text{стр. 1510} + \text{стр. 1550}}$ | | | |
| 2.2. Коэффициент уточненной ликвидности | $K_{ал} = \frac{\text{стр. 1240} + \text{стр. 1250} + \text{стр. 1232}}{\text{стр. 1520} + \text{стр. 1510} + \text{стр. 1550}}$ | | | |
| 2.3. Коэффициент текущей ликвидности | $K_{тл} = \frac{\text{стр. 1200}}{\text{стр. 1520} + \text{стр. 1510} + \text{стр. 1550}}$ | | | |
| 2.4. Общий показатель ликвидности | $K_{тл} = \frac{A1 + 0,5 \times A2 + 0,3 \times A3}{П1 + 0,5 \times П2 + 0,3 \times П3}$ | | | |
| 3. Коэффициенты, характеризующие структуру источников капитала предприятия | | | | |
| 3.1. Коэффициент финансовой автономии | $K_{фа} = \frac{\text{стр. 1300}}{\text{стр. 1600}}$ | | | |
| 3.2. Коэффициент финансовой зависимости | $K_{фз} = \frac{\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500}}{\text{стр. 1600}}$ | | | |
| 3.3. Коэффициент финансового риска | $K_{фз} = \frac{\text{стр. 1400} + \text{стр. 1500}}{\text{стр. 1300}}$ | | | |

Задание 2.

На основе данных бухгалтерского баланса провести анализ ликвидности баланса предприятия на начало периода (на 31 декабря 2020г.) и на конец периода (на 31 декабря 2021г.). Данные внести в таблицу 2. Сделать вывод.

Таблица 2 - Анализ ликвидности баланса предприятия

| Группа | Строки баланса | На начало периода | На конец периода |
|--------|----------------------------------------|-------------------|------------------|
| A1 | стр.1240+ стр.1250 | | |
| A2 | стр.1232 | | |
| A3 | стр.1210+ стр.1220+ стр.1231+ стр.1260 | | |
| A4 | стр.1100 | | |
| Итого | стр.1600 | | |
| П1 | стр.1520 | | |
| П2 | стр.1510+ стр.1550 | | |
| П3 | стр.1400+ стр.1530+ стр.1540 | | |
| П4 | стр.1300 | | |
| Итого | стр.1700 | | |

Задание 3.

На основе данных отчета о финансовых результатах определить абсолютное и относительное отклонение показателей прибыли и рассчитать показатели рентабельности на начало периода (на 31 декабря 2020г.) и на конец периода (на 31 декабря 2021г.). Данные внести в таблицы 3.1 и 3.2. Сделать вывод.

Таблица 3.1 – Абсолютное и относительное отклонение показателей прибыли

| Показатель, млн. руб. | Абсолютное отклонение | Темп роста, % |
|----------------------------|-----------------------|---------------|
| Прибыль валовая | | |
| Прибыль от продаж | | |
| Прибыль до налогообложения | | |
| Чистая прибыль | | |

Таблица 3.2 – Расчёт показателей рентабельности

| Показатель, млн. руб. | Формула | На 31 декабря 2010г., % | На 31 декабря 2021г., % | Отклонение, % |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Рентабельность валовой прибыли по | $\frac{\text{стр. 2100}}{\text{стр. 2110}} \times 100\%$ | | | |
| Рентабельность чистой прибыли по | $\frac{\text{стр. 2400}}{\text{стр. 2110}} \times 100\%$ | | | |

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие экономического анализа, причины его возникновения.

2. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы.
3. Понятие факторов и резервов, их классификация.
4. Роль экономического анализа в аудиторской деятельности.
5. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы.
8. Традиционные способы и приёмы экономического анализа.
9. Математические способы и приёмы экономического анализа.
10. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа.
11. Использование цифровых технологий в экономическом анализе.
12. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации.
13. Программная аналитическая обработка экономической информации.
14. Источники информации для экономического анализа.
15. Система показателей экономического анализа.
16. Подготовка исходных данных для экономического анализа.
17. Классификация видов экономического анализа.
18. Внешний и внутренний анализ.
19. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ.
20. Текущий, оперативный и перспективный анализ.
21. Функционально-стоимостной анализ.
22. Межхозяйственный сравнительный анализ.
23. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.
24. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
25. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
26. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
27. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
28. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
29. Анализ использования материальных ресурсов.
30. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
31. Анализ использования трудовых ресурсов.
32. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
33. Анализ конкурентоспособности продукции.
34. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции.
35. Анализ качества произведенной продукции.
36. Анализ ритмичности производства.
37. Анализ отгрузки и реализации продукции.
38. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
39. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных изделий.
41. Анализ прямых затрат.
42. Анализ косвенных затрат.
43. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
44. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.

- 45. Анализ формирования финансовых результатов.
 - 46. Анализ распределения и использования прибыли.
 - 47. Резервы роста прибыли.
 - 48. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
 - 49. Резервы улучшения финансового состояния организации.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.