

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Научно-исследовательский семинар

Код модуля
1161494(1)

Модуль
Консалтинг в финансово-кредитной сфере

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юзвович Лариса Ивановна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Юзвович Лариса Ивановна, Профессор, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Научно-исследовательский семинар

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)	З-1 - Знать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора) П-1 - Владеть навыками организаторской деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p> <p>У-1 - Уметь организовывать деятельность службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора)</p>	
<p>ПК-2 -Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг</p> <p>П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач</p> <p>У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Способен проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>З-1 - Знать структуру финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>П-1 - Владеть методами финансового планирования и формирования целевого инвестиционного портфеля</p> <p>У-1 - Уметь проводить разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта</p>	<p>З-1 - Знать показатели эффективности инвестиционного проекта</p> <p>П-1 - Владеть методами управления эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>У-1 - Уметь рассчитывать эффективность инвестиционного проекта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	50
<i>контрольная работа</i>	5	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Выбор направления/темы исследования в соответствии с направлением подготовки
2. Формирование плана/содержание ВКР
3. Формирование списка литературы ВКР
4. Структура введения ВКР

Примерные задания

Тема "Финансовое регулирование цифровых финансовых активов"

Содержание ВКР состоит из введения, теоретической, методической и практической глав, заключения, списка литературы и приложений

Список литературы не менее 60 источников, включая нормативно-законодательные акты, научные статьи, монографии ведущих ученых в исследуемой теме ВКР, официальные и аналитические сайты. Зарубежная литература не менее 10% от общего списка источников.

Структура введения ВКР: актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, объект и предмет исследования, цель ВКР, задачи исследования, пункты научной

новизны, теоретическая и методологическая база исследования, информационная база исследования, теоретическая и практическая значимость, апробация результатов исследования, публикации, структура работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка материалов к участию в научно-практических мероприятиях
 2. Подготовка научной статьи по требованиям научно-практических конференций
- Примерные задания

Выбор секции научно-практической конференции, регистрация, участие

II Всероссийская научно-практическая конференция «Финансы и общество: новые реалии, новые

форматы, новые финансовые инструменты»

Научные направления конференции:

1. Общественные (публичные) финансы
2. Корпоративные финансы и инвестиции.
3. Финансовые рынки и финансовые институты.
4. Финансовая грамотность населения. Персональные финансы.

К участию в конференции приглашаются представители научно-образовательного и академического сообщества, деловых кругов, общественных объединений, органов государственной и муниципальной власти, субъектов хозяйствования.

Формат работы II Всероссийской научно-практической конференции «Финансы и общество: новые реалии, новые форматы, новые финансовые инструменты»

10.00-13.00 – пленарное заседание

в смешанном онлайн и оф-лайн формате

14.00-17.00 – заседания секций

Заявки на участие в конференции, статьи, копии квитанции об уплате организационного взноса представляются в срок до 1 ноября 2023 года НА ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: conf_2017@bk.ru

Все статьи, прошедшие отбор редакционной коллегии, будут опубликованы в сборнике материалов и размещены в РИНЦ.

Статьи публикуются в авторской редакции.

Требования к содержанию и оформлению статей

Статьи должны строго соответствовать тематике конференции.

Обязательными элементами статьи являются: название (на русском языке), аннотация (4-6 строк, на русском языке), ключевые слова (4-8

слов, на русском языке), текст статьи, библиографический список (от 5 до 10 источников).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление и утверждение у научного руководителя плана ВКР
2. Формирование структуры введения ВКР

Примерные задания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

1.1. Концептуальные исследования экономической сущности и содержания цифровых финансовых активов

1.2. Сегментированная роль и значение цифровых платформ в развитии цифровых финансовых активов в условиях структурной перестройки финансового рынка

1.3. Законодательный контент финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ РЫНКА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

2.1. Методические положения по организации финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов в условиях инерционного и кризисного состояния экономики

2.2. Анализ существующих механизмов по финансовому регулированию рынка цифровых финансовых активов

2.3. Внешние и внутренние факторы, влияющие на рынок цифровых финансовых активов

3 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

3.1. Трендовая модель развития рынка цифровых финансовых активов с учетом

3.2. Моделирование показателей рынка цифровых финансовых активов на основе в инерционном развитии экономики

3.3. Разработка модели в кризисном состоянии экономики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. – объем 1 стр.

Степень научной разработанности. Обсуждение проблем, связанных с финансовым регулированием цифровых финансовых активов в условиях структурной перестройки финансового рынка, должно получить отражение в научных и прикладных исследованиях.

Основу выпускной квалификационной работы исследования составили труды российских ученых, таких как 7-8 авторов из библиографического списка и др.

Большой вклад в формирование теории цифровых финансовых активов, используемый автором в научном исследовании их экономической сущности и содержания, внесли представители российской академической школы, такие как (перечислить 5-6 авторов), а также зарубежных авторов ... (перечислить 3-4 авторов).

Фундаментальное обоснование роли и места цифровых платформ в развитии рынка цифровых финансовых активов рассматривается в трудах российских ученых (5-6 авторов).

Правовое регулирование рынка цифровых финансовых активов в современных условиях представлено в работах российских ученых (5-6 авторов).

Концептуальное обоснование разработки методических положений по организации финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов в условиях инерционного и кризисного состояния экономики с учетом паттерн анализа существующих механизмов по финансовому регулированию рынка цифровых финансовых активов содержится в работах (3-4 автора).

В настоящее время целостное исследование рынка цифровых финансовых активов подразумевает его факторный анализ и выявление причинно-следственных связей. Особое влияние на научное исследование оказали труды ... (перечислить авторов из научных статей или монографий. 5-6 авторов).

Несмотря на значительный вклад перечисленных авторов в изучение данной проблемы, системный подход к исследованию финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов нуждается в постоянном дополнении и уточнении.

Объект исследования является

Предмет исследования выступают экономические отношения, возникающие

Цель исследования – развитие теоретических и методических подходов к финансовому регулированию рынка цифровых финансовых активов, построение трендовой модели и аргументация сценариев поведения рынка цифровых финансовых активов в разных состояниях экономики.

Для достижения указанной цели поставлены и решены следующие задачи исследования:

-
-
-

Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили труды отечественных и зарубежных авторов в области теории финансового регулирования, цифровых финансовых активов, научные и методические публикации, статьи в отечественной и зарубежной периодической печати, материалы научных конференций, дискуссий, а также законодательные и нормативные акты, которые регулируют рынок цифровых финансовых активов.

В исследовании использовались общенаучные методы познания, экономико-статистические методы обработки информации, методы системного, сравнительного, функционального и факторного анализа с построением аналитических моделей на основе синтеза современных научных методов познания экономических процессов.

В работе использовались графические методы, метод моделирования и компаративные методы обработки информации.

Информационную базу исследования составили нормативно-правовые акты Российской Федерации по вопросам финансового регулирования рынка цифровых

финансовых активов, официальные статистические материалы, аналитические данные, результаты авторских исследований и расчетов, материалы научно-практических конференций, экспертные сведения периодических изданий, справочные материалы и электронные системы информации.

Репрезентативность информационной базы позволяет характеризовать ее как надежную основу для формирования комплексного подхода к финансовому регулированию рынка цифровых финансовых активов.

Научная новизна выпускной квалификационной работы исследования состоит в развитии теоретических, методических положений и разработке направлений по совершенствованию финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов.

Результаты исследования, обладающие, по мнению автора, признаками научной новизны:

1.
2.
3.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и дополнении теоретических и методических аспектов финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов и обосновании базового места цифровых платформ в развитии цифровых финансовых активов в условиях структурной перестройки финансового рынка, исходя из обобщения и систематизации содержательного контента процесса. Выводы и положения, обоснованные в выпускной квалификационной работе, позволяют расширить и углубить научный базис финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов.

Практическая значимость работы заключается в возможности использовать полученные результаты научного исследования в целях дальнейшего совершенствования финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов. Реализация рекомендаций, выработанных в ходе исследования, позволит привести финансовое регулирование в Российской Федерации в соответствие с потребностями рынка цифровых финансовых активов.

Апробация и реализация результатов исследования. Основные идеи выпускной квалификационной работы предварительно докладывались и обсуждались на (указать 4 конференции).

Публикации. По результатам теоретических, методических и практических исследований по теме выпускной квалификационной работы опубликовано ___ работ объемом ___ п. л. (из них авторских – ___ п. л.), в том числе ___ статей в рецензируемых научных журналах ВАК РФ общим объемом авторского текста ___ п. л.

Структура и объем выпускной квалификационной работы. Структура работы определяется логикой исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и ___ приложений, изложенных на ___ страницах машинописного текста. Цифровой и графический материал представлен в ___ таблицах и ___ рисунках. Список литературы содержит ___ наименований.

Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены цель и задачи, выделены объект и предмет исследования, рассмотрена методологическая и информационная база, раскрыты научная новизна и практическая значимость работы, приведена апробация результатов исследования.

В первой главе «НАЗВАНИЕ»

Во второй главе «НАЗВАНИЕ»

В третьей главе работы «НАЗВАНИЕ»

В заключении выпускной квалификационной работы подводятся итоги проведенного исследования; делаются основные выводы и обобщаются предложения по совершенствованию финансового регулирования рынка цифровых финансовых активов.

В приложениях представлены вспомогательные аналитические материалы, иллюстрирующие отдельные положения диссертационного исследования.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Степень научной разработанности темы исследования.
2. Общая схема научного исследования.
3. Формирование критического мышления.
4. Методы научного исследования.
5. Логика научного исследования.
6. Методы сбора, обработки и анализа научных фактов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.