

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика машиностроительных предприятий

**Код модуля**  
1148392

**Модуль**  
Организация и управление деятельностью  
машиностроительного предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподаватель	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Калинина Наталия Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель, Организации машиностроительного производства

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика машиностроительных предприятий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика машиностроительных предприятий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	1,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	1,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	1,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.6</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>освоение материалов открытого курса</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>0.4</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>экзамен</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.6**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Показатели объема продукции
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль»
5. Основные средства
6. Оборотные средства
7. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
8. Цена и себестоимость продукции
9. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные средства
2. Оборотные средства
3. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда

Примерные задания

1. Определить показатели эффективности использования основных средств
2. Рассчитать суммы амортизационных отчислений
3. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств
4. Рассчитать экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств
5. Определить потребность в основных рабочих
6. Определить размер оплаты труда

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

#### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные)
2. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)
3. Экономия на постоянных затратах
4. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
5. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
6. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
7. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям

Примерные задания

1. Определить перечень затрат для включения в себестоимость продукции
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции
3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа



1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Отчет о финансовых результатах
2. Виды прибыли, характеристика и расчет
3. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
4. Понятие маржинального дохода и расчет
5. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности

безубыточности

Примерные задания

1. Рассчитать прибыль, которую планирует получить предприятие в предстоящем году.

Как изменится значение прибыли в изменившихся условиях?

2. Определите точку безубыточности и зону безопасности предприятия для условий 20... года.

3. Рассчитайте показатели рентабельности, дайте характеристику деятельности предприятия на основе динамики показателей

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Показатели объема продукции
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль».

Основные средства:

5. Основные средства и внеоборотные активы
6. Состав основных средств
7. Денежная оценка (виды стоимостей) основных средств: виды, взаимосвязи, причины

изменения, способы определения

8. Виды износа

9. Амортизация (линейный способ – как рассчитывается сумма амортизационных отчислений за период, на дату)

10. Показатели движения, состояния, эффективности использования. Оборотные средства:

11. Оборотные средства – определение, сравнение с основными
12. Состав оборотных средств, схема кругооборота
13. Производственные оборотные фонды и фонды обращения

14. Количественная оценка оборотных средств (остаток, средний остаток, норматив оборотных средств)
  15. Факторы, влияющие на увеличение/уменьшение потребности (количества) в оборотных средствах
  16. Показатели эффективности использования оборотных средств
  17. Способы определения плановой потребности в оборотных средствах (косвенный – через показатели эффективности оборотных средств). Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
  18. Основная и дополнительная заработная плата, виды оплаты за отработанное и неотработанное время
  19. Виды оплаты труда
  20. Категории персонала
  21. Списочная и явочная численность, особенности определения списочной численности
  22. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Цена и себестоимость продукции
  23. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные)
  24. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)
  25. Экономия на постоянных затратах
  26. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
  27. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
  28. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
  29. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям
  30. Принцип включения расходов в себестоимость отчетного периода. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности.
  31. Отчет о финансовых результатах
  32. Виды прибыли, характеристика и расчет
  33. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
  34. Понятие маржинального дохода и расчет
  35. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности
- LMS-платформа
1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная	Технология формирования	ОПК-4	П-1	Контрольная работа № 1

	деятельность	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--------------	---	--	--	---