

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экологическая экспертиза и аудит

**Код модуля**  
1143117

**Модуль**  
Экологическая экспертиза и аудит

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Служеникина Наталия Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	гидравлики

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

**Авторы:**

- Служеникина Наталия Владимировна, Старший преподаватель, гидравлики

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическая экспертиза и аудит**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологическая экспертиза и аудит**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен проводить экспертизу проектной, рабочей документации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения	З-1 - Знать требования нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды З-2 - Знать требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента П-1 - Выполнять разработку проектных решений по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения У-1 - Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных	Домашняя работа Зачет Контрольная работа

	документов на проектную документацию	
--	--------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>КТР I</i>	2,6	20
<i>домашняя работа</i>	2,8	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	2,7	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Регламентирующие положения документов: Водный кодекс, Земельный кодекс, Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, ГОСТ Атмосфера, Санитано-защитные зоны Постановление № 87 «Оценка воздействия на окружающую среду», «Перечень мероприятий по охране окружающей среды»

2. Табличный материал экспертной оценки проектных решений по очистке сточных вод и утилизации обезвреженных элементов, по предотвращению аварийных сбросов сточных вод. Расчет по программе «НДС – нормативно- допустимый сброс в водоемы»

3. Расчет класса опасности отхода по программе «Отходы». Экспертная оценка мероприятий по обращению с отходами

4. Расчета максимально разовых и валовых выбросов от сооружений по очистке природных и сточных вод. Расчет приземных концентраций загрязняющих веществ по программе УПРЗА- эколог

5. Аудит документов на право пользования земельным участком, водными объектами, лесными территориями

6. Состав и расчет нормативно-допустимых сбросов в экологическом паспорте водного хозяйства предприятия. Расчет нормативов образования отходов для предприятий по водоподготовке и очистке сточных вод.

7. Установление перечня загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу от деятельности предприятий по водоподготовке и очистке сточных вод. Разработка ситуационные карты-схемы с нанесенными на них изолиниями расчетных концентраций; максимальные приземные концентрации в жилой зоне и на границе санитарно-защитной зоны; Мониторинг плана-графика контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу

8. Составление заключения по аудиторской проверке заключения экологической экспертизы проектной документации предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Экспертная оценка расчета по программе «НДС – нормативно- допустимый сброс в водоемы» дренажных вод с городской территории

2. Экспертная оценка расчета по программе «НДС – нормативно- допустимый сброс в водоемы» дождевых и талых вод с городской территории

3. Экспертная оценка расчета по программе Отходы от жилой застройки с городской территории

4. Экспертная оценка расчета по программе Отходы от торгово-развлекательного комплекса с автомойкой

5. Экспертная оценка аудиторского расчета выброса загрязняющих веществ от автомойки с очистными сооружениями

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Экологическое экспертное заключение по проекту жилой застройки в водоохраной зоне с очистными сооружениями поверхностного стока при сбросе очищенных стоков в реку 1 категории
  2. Экологическое экспертное заключение по проекту детского сада с бассейном с очистными сооружениями поверхностного стока при сбросе в дождевую канализацию города
  3. Экологическое экспертное заключение по проекту торгового комплекса с автомойкой и с очистными сооружениями поверхностного стока при сбросе в дождевую канализацию города.
  4. Экологическое экспертное заключение по проекту очистных сооружений хозяйственной бытовой канализации в водоохраной зоне при сбросе очищенных стоков в реку 1 категории
  5. Аудиторское заключение по реализованным проектным решениям пожарного депо центра предупреждения катастроф
- Примерные задания
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Принципы экологической экспертизы
2. Задачи экологической экспертизы
3. Государственная экологическая экспертиза
4. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня
5. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня
6. Негосударственная экспертиза проектной документации
7. Общественная экологическая экспертиза
8. Проектная документация, подвергаемая экологической экспертизе
9. Нормативно-допустимый сброс в водные объекты. Оценка уровня воздействия проектируемого объекта на состояние поверхностных и подземных вод
10. Порядок и методики расчета класса опасности отхода
11. Мероприятия по складированию (утилизации) отходов
12. Классификация источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
13. Принципы расчета приземных концентраций загрязняющих веществ и установленных нормативно-допустимых выбросов
14. Санитарно-защитные зоны и санитарных разрывы
15. Основные положения экологического аудита. Нормативное регулирование аудита
16. Аудит соответствия деятельности предприятия в экологической сфере рационального природопользования
17. Аудит документов на право пользования земельным участком, водными объектами, лесными территориями
18. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия
19. Контроль над соблюдением предприятием нормативных и законодательных актов в области охраны окружающей природной среды



20. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение"(НООЛР).
  21. Определение (расчет) нормативов образования отходов; определение (расчет), на основе нормативов образования отходов и объема произведенной продукции (оказанных услуг, выполненных работ), количества ежегодно образующихся отходов; обоснование количества отходов, предлагаемых для использования и (или) обезвреживания
  22. Проект предельно допустимых выбросов (ПДВ) в атмосферу. Перечень загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферу
  23. Предложения по нормативам ПДВ по каждому источнику и ингредиенту. План мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
  24. План-график контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу
  25. Аудит заключения экологической экспертизы проектной документации предприятия
  26. Аудит соответствия паспортов предприятий в сфере землепользования, водоснабжения, водоотведения, обращения с отходами, охраны атмосферного воздуха
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.