

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Организация оценки соответствия

Код модуля
1159341

Модуль
Управление качеством

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Казанцева Надежда Константиновна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	метрологии, стандартизации и сертификации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Казанцева Надежда Константиновна, Доцент, метрологии, стандартизации и сертификации

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация оценки соответствия

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация оценки соответствия

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 -Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективност и производственного цикла и продукта	З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	оборудования и реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры	
ПК-2 -Способен применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством, оценки соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.	З-1 - Перечислить виды нормативной документации в области управления качеством, оценки соответствия, качества продукции и сырья. П-1 - Подготавливать заключения о соответствии качества сырья, материалов заявленным в нормативной документации требованиям П-2 - Сделать вывод об актуальности нормативной документации У-1 - Обосновать применение актуальных нормативных документов в области управления качеством и оценки соответствия.	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,4	10
<i>домашняя работа</i>	1,6	10
<i>реферат</i>	1,7	15
<i>реферат</i>	1,9	15
<i>контрольная работа</i>	1,12	25
<i>контрольная работа</i>	1,16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	1,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Стандарты серии ИСО МЭК 17000
2. Испытание, контроль, аудит и паритетная оценка
3. Общие требования к органам, аккредитующим органы по оценке соответствия
4. Права и обязанности органов по сертификации. Признание органов по сертификации LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные понятия

Примерные задания

- 1!!!. Оценка соответствия - это

1.1. метод исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей элементов.

1.2. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

1.3. доказательства того, что заданные требования к продукции, процессу, системе, лицу и органу выполнены.

- 1.4. Процесс, обеспечивающий достижение организацией своих целей.

- 1.5. Подтверждение компетентности изготовителей продукции

2. Государственный контроль – форма оценки соответствия

2.1. которая осуществляется органом власти на основании оценки документов и предусматривающая включение продукции или иных объектов в реестр.

2.2. заключающаяся в проверке выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов и принятие мер по результатам оценки.

2.3. представляющая собой управленческую деятельность, в задачи которой входит количественная и качественная оценка

2.4. предполагающая определение одной или более характеристик объекта оценки соответствия

3. Форма подтверждения соответствия;

3.1. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;

3.2. оценка компетентности лица или предприятия с точки зрения выполнения конкретной задачи;

3.3. определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов установленным требованиям;

3.4. определение одной или более характеристик объекта.

4. Сертификация может иметь характер:

4.1. обязательный;

4.2. добровольный;

4.3. обязательный или добровольный по выбору заявителя;

4.4. обязательный и добровольный

5. Факторы, определяющие выбор конкретной схемы сертификации:

5.1. степень потенциальной опасности продукции;

5.2. наличие инспекционного контроля у изготовителя;

5.3. характеристика, определяющая близость результатов испытаний идентичных образцов одного и того же объекта по одной и той же методики в разных лабораториях с использованием различного оборудования;

5.4. контроль продукции, по результатам которого принимается решение о ее пригодности к поставкам или использованию;

5.5. затраты на сертификацию

6. Декларацию о соответствии имеет право принимать:

6.1. Потребитель

6.2. Орган по сертификации

6.3. Изготовитель

6.4. Испытательная лаборатория

6.5. Любое лицо

7. Можно ли для формирования комплекта доказательных документов в процессе декларирования использовать сертификат соответствия, полученный в результате прохождения добровольной сертификации

- 7.1. Да
- 7.2. Нет
- 7.3. В случае специального Постановления Правительства РФ
- 7.4. По решению Минэкономразвития РФ

- 8. Евразийская экономическая комиссия – это
 - 8.1. Орган по аккредитации Евразийского экономического союза
 - 8.2. Орган по стандартизации Евразийского экономического союза
 - 8.3. Постоянно действующий наднациональный рабочий орган Евразийского экономического союза
 - 8.4. Надзорный орган за соблюдением требований технических регламентов Евразийского экономического союза
 - 8.5. Рабочий орган ЕС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Вопросы по основным темам курса

Примерные задания

- 1. Количественной характеристикой конкурентоспособности продукции являются
 - 1.1. Показатели безопасности
 - 1.2. Характеристика новизны продукции
 - 1.3. Геометрические параметры
 - 1.4. Критические значения испытательных машин
 - 1.5. Срок проведения сертификационных испытаний
- 2. Цели аккредитации органов по сертификации
 - 2.1. установление правовых основ обеспечения единства измерений в Российской Федерации
 - 2.2. защита прав и законных интересов граждан, общества и государства от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений
 - 2.3. обеспечение потребности граждан, общества и государства в получении объективных, достоверных и сопоставимых результатов измерений, используемых в целях защиты жизни и здоровья граждан, охраны окружающей среды, животного и растительного мира, обеспечения обороны и безопасности государства, в том числе экономической безопасности
 - 2.4. содействие развитию экономики Российской Федерации и научно-техническому прогрессу.
 - 2.5. Создание условий для признания результатов деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий
- 3. Условные обозначения, предназначенные для идентификации отдельных или совокупных характеристик товара – это:
 - 3.1. Товарные знаки
 - 3.2. Знаки, указывающие соответствие

- 3.3. Информационные знаки
- 3.4. Знаки опасности
- 3.5. Предупреждающие знаки
- 3.6. Эксплуатационные знаки

4. Установите соответствие
Знак соответствия стандартам

Эксплуатационный знак
Знак обращения на рынке

Манипуляционный знак

5. Разработка и применение технических регламентов Евразийского экономического союза необходима

5.1. Для формирования единого рынка Евразийского экономического союза без технических барьеров

5.2. Для укрепления границ рынка РФ

5.3. Для более жесткого контроля за любой продукцией поступающей на рынок Евразийского экономического союза

5.4. Для аккредитации всех участников рынка Евразийского экономического союза

6. Схемы сертификации, используемые в технических регламентах ЕАЭС, те же самые, что и действующие в РФ в соответствии с ГОСТ Р 53603-2009. «Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации»:

6.1. Да

6.2. В каждом регламенте указывается этот факт

6.3. Имеется общее положение, разъясняющее этот факт

6.4. Нет

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие термина "подтверждение соответствия"

2. Цели и принципы подтверждения соответствия

3. Формы подтверждения соответствия

4. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия

5. Обязательная сертификация

6. Декларирование

7. Знак соответствия и знак обращения

Примерные задания

Подготовить выступление по теме Подтверждение соответствия (тема предоставляется на выбор)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Нормативная документация по оценке соответствия

Примерные задания

Составить конспект терминов, используемых в Федеральном законе «О контроле государственном и муниципальном контроле в РФ» № 248-ФЗ

От 31.07.2020 г., в редакции от 02.07.2021

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Лицензирование – форма оценки соответствия
2. Регистрация – форма оценки соответствия
3. Приемка и ввод в эксплуатацию – форма оценки соответствия
4. Государственный контроль – форма оценки соответствия
5. Инспекционный контроль – форма оценки соответствия
6. Рыночные и предрыночные формы оценки соответствия

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Национальная система сертификации РФ
2. Переходные положения системы сертификации ГОСТ Р
3. Система сертификации «Листок жизни»
4. Система сертификации «Эко-Тест плюс»
5. Система сертификации ХАССП
6. Сертификация в Казахстане
7. Сертификация в Белоруссии
8. Сертификация в ЕАЭС

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Технические барьеры
2. Цели и принципы технического регулирования
3. Основные элементы системы технического регулирования в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании»
4. Технические регламенты
5. Цели и принципы стандартизации

6. Виды документов по стандартизации
7. Оценка соответствия. Формы оценки соответствия
8. Испытания - форма оценки соответствия. Классификация видов испытаний
9. Подтверждение соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия
10. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации
11. Схемы декларирования
12. Цели и принципы аккредитации
13. Международные организации по аккредитации ILAC, IAF
14. Государственный контроль – форма оценки соответствия
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.