

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Технология редакционно-издательского процесса

**Код модуля**  
1158485(1)

**Модуль**  
Производственные технологии в издательском  
деле

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b> |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1            | Климова Ольга Викторовна      | кандидат филологических наук         | доцент           | издательского дела   |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- **Климова Ольга Викторовна, доцент, издательского дела**

## **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**      **Технология редакционно-издательского процесса**

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b> | <b>6</b>                                   |   |
| <b>2.</b> | <b>Виды аудиторных занятий</b>              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| <b>3.</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>             | Экзамен                                    |   |
| <b>4.</b> | <b>Текущая аттестация</b>                   | Контрольная работа                         | 2 |
|           |   | Домашняя работа                            | 2 |

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Технология редакционно-издательского процесса**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>   | <b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| ПК-5 -Способен создавать новые издательские проекты, принимать управленческие решения и осуществлять оперативный контроль проектной издательской деятельности (Печатные, электронные и интернет-издания) | З-2 - Описывать основные процессы формирования ассортиментной политики издательств и книготорговых организаций<br>П-1 - Предлагать методы организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционно-издательского процесса<br>У-1 - Правильно интерпретировать правовое обеспечение, методы и технологию подготовки издательского продукта в разных знаковых системах, определяя эффективность маркетинговой политики | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная работа № 1<br>Контрольная работа № 2<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Экзамен |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | издательского / книготоргового предприятия |  |
|--|--|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа 1</i>   | 5,6                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5   |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b> |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа 1</i>  | 5,9                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1                           |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено      |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>            |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено                        |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено                  |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                        |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр,                | Максимальная оценка в баллах |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | учебная<br>неделя |  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>        |                   |  |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>  |                   |  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b> |                   |  |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |                                    |                                 |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр,<br>учебная неделя | Максимальная<br>оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |                                    |                                 |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |                                    |                                 |

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |                                       |                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>  |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| <i>домашняя работа 2</i>  | <i>6,7</i>                            | <i>100</i>                      |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>   |                                       |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>  |                                       |                                 |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>                                       |                                       |                                 |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>  |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| <i>контрольная работа 2</i>   | <i>6,14</i>                           | <i>100</i>                      |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>                      |                                       |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>  |                                       |                                 |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b> |                                       |                                 |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>              |                                       |                                 |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях   | Сроки – семестр,<br>учебная<br>неделя | Максимальная оценка<br>в баллах |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>                   |                                       |                                 |

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b><br><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b> |  |                                     |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>  |  |                                     |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b><br><b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>             |  |                                     |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>   |
|----------------------------|---|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  |
| Умения                     | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение             | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.  |
| Другие результаты          | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p> |
|--|---|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |  |            |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)                    | Шкала оценивания                         |            |                                    |
|  |  | Традиционная характеристика уровня       |            | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)                        |
| 3.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)                      |
| 4.   | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н)                  |
| 5.   | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата                     |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие редакционно-издательского процесса (РИП)

2. Определение технологии РИП

Примерные задания

В каком пункте этапы РИП записаны в правильной последовательности:

А. Редакционный, организационно-подготовительный, производственный.

Б. Организационно-подготовительный, редакционный, производственный.

В. Организационно-подготовительный, производственный редакционный.

LMS-платформа

1. нет

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Организационно-подготовительный этап РИП

Примерные задания

На каком этапе обсуждаются условия лицензионного авторского договора:

А. На организационно-подготовительном.

Б. На редакционном.

В. На производственном.

LMS-платформа

1. нет

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Редакционно-издательский этап РИП

Примерные задания

Внешняя рецензия пишется:

А. На текст произведения, которое будет обсуждаться на редакционном совете.

Б. На оригинал-макет издания до сдачи в типографию.

В. На вышедшее издание.

LMS-платформа

1. нет

#### **5.2.3. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Производственный этап РИП

Примерные задания



В каком пункте последовательность работы над будущим изданием указана правильно:

- А. Редактирование, корректура, верстка, сверка.
- Б. Корректура, редактирование, сверка, верстка.
- В. Верстка, корректура, редактирование, сверка.
- Г. Редактирование, сверка, верстка, корректура.

LMS-платформа

- 1. нет

#### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Продвижение издательской продукции

Примерные задания

В каком пункте правильно указана полная последовательность движения книги к потребителю:

- А. МГУ, СПбГУ, МВФ.
- Б. Автор – издатель – типография – оптовик – розничный магазин.
- В. Автор – редактор – типография – оптовик – интернет-магазин - читатель.
- Г. Автор – издатель – оптовик – розница – читатель.

LMS-платформа

- 1. нет

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

- 1. Основные этапы технологии РИП
- 2. Участники РИП
- 3. Структура современного издательства
- 4. Экспертирование и рецензирование рукописи
- 5. Маркетинговые стратегии организационно-подготовительного этапа РИП

LMS-платформа

- 1. нет

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности                    | Технология воспитательной деятельности              | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия                          |
|---|--|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание             | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология повышения коммуникативной компетентности | ПК-5        | З-2<br>У-1<br>П-1   | Домашняя работа № 1<br>Домашняя работа № 2<br>Контрольная |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | работа № 1<br>Контрольная<br>работа № 2 |
|--|--|--|--|--|---|