

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Введение в Ветхий Завет

Код модуля
1150877(1)

Модуль
История и теория христианства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Рыжкова Галина Семеновна, Доцент, онтологии и теории познания

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в Ветхий Завет

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в Ветхий Завет

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (Религиоведение)	З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и	Домашняя работа Лекции Экзамен

	религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения	
ПК-6 -Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению (Религиоведение)	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p>	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-7 -Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства (Религиоведение)	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их</p>	Домашняя работа Лекции Экзамен

	профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	
ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (Религиоведение)	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа (Религиоведение)	З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности,	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>всесторонности и полноты исследований.</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,15	50
<i>Активное участие на семинарских занятиях</i>	4,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Библия и библеистика
2. Законоположительные книги Ветхого Завета. Пятикнижие Моисеево: Бытие
3. Законоположительные книги Ветхого Завета. Пятикнижие Моисеево: Исход и Числа
4. Исторические книги Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина. Книга Судей
5. Исторические книги Ветхого Завета. Книги Царств
6. Учительные книги Ветхого Завета. Притчи Соломона
7. Учительные книги Ветхого Завета. Псалтирь
8. Пророческие книги Ветхого Завета. Книга пророка Исайи
9. Пророческие книги Ветхого Завета. Книга пророка Данила

Примерные задания

Тема 1. Библия и библеистика.

Обсуждение вопросов:

1. Библия как религиозный памятник и как культурный феномен.
2. История изучения Библии: профессиональный и научный аспекты.
3. Библеистика, история ее формирования. Библейские научные дисциплины: экзегетика, герменевтика, исагогика, текстология.

герменевтика, исагогика, текстология.

4. Прикладные библейские дисциплины. Библейская география и археология.
5. Структура Библии. Ветхий Завет и Новый Завет.

Сообщения и доклады:

1. Библейские кодексы (Синайский, Александрийский, Ватиканский).
2. Важнейшие открытия библейской археологии XX– XXI вв.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. КНИГА БЫТИЯ (имена)
2. КНИГА ИСХОД (география)
3. КНИГА ИИСУСА НАВИНА И СУДЕЙ (география)

4. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ (предсказания о Мессии)

Примерные задания

Контрольная работа 1. КНИГА БЫТИЯ (имена)

По Книге «Бытие» Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Назовите имена первых сыновей Адама. Кто был старше из них?
2. Назовите имя сына Сифа.
3. Назовите имена сыновей Ноя по порядку рождения.
4. Назовите имя отца Авраама.
5. Какое было имя жены Лота?
6. Назовите имя сына Авраама от служанки.
7. Кому было дано имя Израиль, что оно означает ?
8. Кем приходился Иаков Аврааму ?
9. Перечислите имена сыновей Иакова.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Таблица по книгам Ветхого Завета (включая неканонические книги)
2. Религиоведческая рецензия на один из фильмов по сюжетам Ветхого Завета

Примерные задания

ТАБЛИЦА ПО КНИГАМ ВЕТХОГО ЗАВЕТА (включая неканонические книги)

Вам необходимо самостоятельно создать таблицу по книгам Ветхого Завета.

В таблице отобразить и заполнить следующие графы:

1 №; 2 Название книги: общая характеристика (авторство, время написания, тематика, структура); 3 Содержание книги (основные персонажи, события и идеи); 4 Избранные цитаты

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Библия как религиозный памятник и культурный феномен

2. Библистика как наука, история ее формирования
 3. Библейские научные дисциплины: экзегетика, герменевтика, исагогика, текстология.
- Библейская география и археология
4. Понятие «кодекс». Библейские кодексы (Синайский, Александрийский, Ватиканский).
 5. Структура Библии. Ветхий Завет и Новый Завет, их соотношение
 6. Канон книг Ветхого Завета: время формирования
 7. Конфессиональные особенности формирования канона книг Ветхого Завета
 8. Септуагинта и ее состав
 9. Канонические и неканонические книги в составе Ветхого Завета: принципы отнесения
 10. Канонические, неканонические и апокрифические книги Ветхого Завета. Ветхозаветные апокрифы.
 11. Законодательные книги Ветхого Завета: состав и общая характеристика, проблема авторства и дати-ровки
 12. Книга Бытия: время написания, авторство, структура и содержание книги
 13. Книга Исход: время написания, авторство, тематика и структура книги
 14. Книги Левит: время написания, авторство, структура и содержание книги
 15. Книга Чисел: время написания, авторство, структура и содержание книг
 16. Книга Второзаконие: время написания, авторство, структура и содержание книги
 17. Исторические книги Ветхого Завета: состав и общая характеристика
 18. Книга Иисуса Навина: время написания, авторство, структура и содержание книги
 19. Книги Судей Израилевых, Руфи: время написания, авторство, структура и содержание книг
 20. Первая и Вторая книги Царств: время написания, авторство, тематика и структура книг
 21. Третья и Четвертая книги Царств: время написания, авторство, тематика и структура книг
 22. Первая и Вторая книги Паралипоменон: время написания, авторство, структура и содержание книг
 23. Первая книга Ездры: время написания, авторство, структура и содержание книги
 24. Книга Неемии, книга Есфирь: время написания, авторство, структура и содержание книг
 25. Учительные книги: состав и общая характеристика
 26. Книга Иова время написания, авторство, структура, философское и религиозное содержание книги. Проблема смысла жизни
 27. Книга Екклесиаста: время написания, авторство, тематика и структура книг.
- Проблема смысла жизни
28. Книга притчей Соломоновых время написания, авторство, структура и содержание книги
 29. Книга Песнь Песней: время написания, авторство, структура и содержание книги
 30. Псалтирь: время написания, авторство, структура и содержание. Классификация псалмов
 31. Богослужбное значение Псалтири в иудаизме и христианстве
 32. Пророческие книги Ветхого завета: состав и общая характеристика
 33. Книга пророка Исайи: время написания, авторство, структура и содержание книги

34. Мессиянские пророчества книги пророка Исаяи
35. Книга пророка Иеремии: время написания, авторство, структура и содержание книги. Мессиянские пророчества
36. Книга пророка Иезекииля: время написания, авторство, структура и содержание книги. Мессиянские пророчества
37. Книга пророка Даниила: время написания, авторство, тематика и структура книги. Пророчество о «семидесяти седмицах»
38. Книги малых пророков (Осии, Иоила, Амоса, Авдия, Ионы, Михея, Наума, Аввакума, Софрония, Аг-гея, Захарии, Малахии): общая характеристика.
39. Книги пророков Израильского царства (Амоса, Осии, Ионы): время написания, авторство, структура и содержание книг. Мессиянские пророчества.
40. Книги пророков Иудейского царства (Иоиля, Авдия, Михея, Наума, Софронии, Аввакума): время написания, авторство, структура и содержание книг. Мессиянские пророчества.
41. Книги малых пророков после Вавилонского плена (Аггея, Захарии, Малахии): время написания, авторство, структура и содержание книг. Мессиянские пророчества.
42. Неканонические книги Ветхого Завет: состав и общая характеристика
43. Вторая и Третья книги Ездры: время написания, авторство, структура и содержание книг
44. Книга Товита: время написания, авторство, структура и содержание книги.
45. Книга Иудифи: время написания, авторство, структура и содержание книги
46. Книга Премудрости Соломона: время написания, авторство, структура и содержание книги
47. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: время написания, авторство, тематика и структура книги
48. Послание Иеремии и Книга пророка Варуха: время написания, авторство, структура и содержание книг
49. Первая и Вторая книги Маккавейские: время написания, авторство, структура и содержание книг
50. Третья книга Маккавейская: время написания, авторство, структура и содержание книги.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9	З-1 У-1 П-1	Практические/семинарские занятия