

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Инвестиции**

Код модуля
1149533

Модуль
Учет в экономике фирмы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юззович Лариса Ивановна	доктор экономических наук, профессор	профессор	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Юзвович Лариса Ивановна, профессор, финансов, денежного обращения и кредита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиции

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инвестиции

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Д-1 - Принятие экономических, финансовых, инвестиционных решений З-1 - Знать типы, виды и способы организационно-управленческих решений П-1 - Владеть экономическими и финансовыми обоснованиями организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У-1 - Уметь предлагать экономические и финансовые организационно - управленческие решения	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –1		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –0.4		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Классификация инвестиций по разным признакам. Структура инвестиционного рынка России.

2. Источники финансирования инвестиций

3. Финансово-кредитных механизм привлечения инвестиций

4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

5. Инвестиционная политика государства

6. Инвестиционный климат в России

7. Инвестиционная привлекательность

8. Инвестиционные риски

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Совместные предприятия на российском рынке, их роль, виды деятельности. 2. В последнее время несколько изменилась позиция Всемирного банка в части инвестиций в российскую экономику. Если раньше это были крупные займы в поддержку крупномасштабных российских мероприятий, таких как реструктуризация угольной промышленности, реабилитационный займ в нефтяную отрасль и т.д., то сейчас это инвестиции в поддержку малого и среднего бизнеса. Как Вы считаете, насколько оправдана такая переориентация деятельности ВБ в России? 3. Как Вы считаете, какие инвестиции, реальные или финансовые, важнее для России в ближайшие десять лет? 4. Сформулируйте свою точку зрения о роли государства для привлечения иностранных инвестиций в целом и прямых иностранных инвестиций в частности в российскую экономику. 5. В чем заключается важность для российской экономики прямых иностранных инвестиций помимо того, что они представляют собой дополнительные денежные средства, необходимые для развития? 6. Проблемы формирования инвестиционной стратегии предприятия. 7. Проблемы формирования инвестиционных ресурсов хозяйствующими субъектами.

Примерные задания

Аналитический обзор оценивается на основе совокупности критериев:

- актуальность информационной базы;
- соответствие выводов автора текущей ситуации;
- наличие показателей в виде таблиц и (или) рисунков;
- наличие собственных выводов автора по изученному вопросу;
- соответствие нормативным требованиям по объему (не более 5 страниц).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства (территории, хозяйствующего субъекта). 2. Инвестиционный рынок России: состояние, проблемы, перспективы развития. 3. Государство как субъект инвестиционной деятельности и его влияние на инвестиционный климат в стране. 4. Формы и условия привлечения инвестиций в российскую экономику. 5. Типы особых экономических зон в России. 6. Особенности налогообложения в особых экономических зонах. 7. Концессионная деятельность в России. 8. Оценка инвестиционного климата (страны, региона) 9. Оценка инвестиционной привлекательности (на примере региона/субъекта бизнеса) 10. Инвестиционный потенциал региона

Примерные задания

Домашняя работа оценивается на основе совокупности критериев:

- наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность;
- оценка причин возникновения проблемы;
- оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы;
- наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме;
- наличие предложений автора по решению проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и структура финансовых инвестиций. 2. Экономическая сущность реальных инвестиций 3. Виды инвестиций по периоду инвестирования. 4. Виды инвестиций по формам собственности. 5. Назовите стадию кругооборота инвестиций, целью которой является формирование потенциального инвестиционного спроса. 6. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами? 7. Типы институциональных инвесторов. 8. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности? 9. Как называются инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования? 10. Что входит в состав национальных источников финансирования инвестиций? 11. С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестирования? 12. Перечислите заемные финансовые средства инвестора. 13. Назовите собственные финансовые ресурсы инвестора. 14. Перечислите преимущества внутренних источников финансирования инвестиций. 15. Что является недостатками использования заемных источников финансирования инвестиций? 16. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности. 17. Назовите виды залогового обеспечения ипотечного кредита 18. Какова структура привлеченных финансовых средств инвестора 19. Как повлияет на чистую текущую стоимость увеличение ставки дисконтирования? 20. С какими показателями может производиться сравнение внутренней нормы доходности при оценке эффективности инвестиционного проекта? 21. Назовите основные группы методов оценки риска. 22. Какой из показателей является основным при оценке риска? 23. Какие расчеты относят к статическим методам оценки инвестиционных проектов 24. Какие расчеты относят к динамическим методам оценки инвестиционных проектов 25. Какими признаками характеризуется специфический риск инвестиционного проекта. 26. Как называются проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно? 27. Как называются показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег? 28. Как называется период, когда затраты сравниваются с доходом? 29. Для каких целей применяется коэффициент дисконтирования 30. Экономическое содержание показателя «Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта». 31. Понятие и структура инвестиционной системы России. 32. Назовите основные направления финансирования инвестиционных проектов Инвестиционным

фондом России 33. Способы привлечения инвестиций. 34. Преимущества и недостатки концессионной деятельности в России. 35. Виды особых экономических зон в России.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	З-1 У-1	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен