### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовая и налоговая отчетность коммерческих организаций

 Код модуля
 Модуль

 1163620(1)
 Учет и отчетность коммерческих организаций

### Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена	кандидат	Доцент	финансового и
	Рудольфовна	экономических		налогового
		наук, доцент		менеджмента

### Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

#### Авторы:

• Синянская Елена Рудольфовна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

# 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовая и налоговая отчетность коммерческих организаций

1.	Объем дисциплины в	6		
	зачетных единицах			
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции		
		Практические/семинарские занятия		
3.	Промежуточная аттестация	Зачет		
		Экзамен		
		Курсовая работа		
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа 1		
		Домашняя работа 1		

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансовая и налоговая отчетность коммерческих организаций

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-21 - Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять	3-1 - Знать нормативные требования и методы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности 3-2 - Знать специализированные поисковые системы в области бухгалтерского и налогового учета и аудита П-1 - Владеть навыками заполнения форм финансовой отчетности и анализа ее основных показателей П-2 - Владеть навыками работы в программе «1С Предприятие»	Контрольная работа Курсовая работа Лекции Экзамен
внутренний	У-1 - Уметь на основании первичных документов	

аудиторский контроль организации	заполнять учетные регистры, составлять финансовую отчетность и анализировать ее показатели У-2 - Уметь пользоваться специализированными программными продуктами	
ПК-23 -Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организаци	3-1 - Знать нормативные требования и методы ведения налогового учета и составления налоговых деклараций П-1 - Владеть навыками заполнения форм налоговых деклараций и анализа их основных показателей У-1 - Уметь на основании первичных документов заполнять учетные налоговые регистры, составлять налоговую отчетность и анализировать ее показатели	Домашняя работа Курсовая работа Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах
контрольная работа	6,8	60
работа на занятиях	6,17	40
Промежуточная аттестация по лекциям — зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежу	точной аттестаци	и по лекциям
± •		
Весовой коэффициент значимости результатов промежу – 0.5  2. Практические/семинарские занятия: коэффициент знрезультатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Весовой коэффициент значимости результатов промежу— 0.5  2. Практические/семинарские занятия: коэффициент знарезультатов практических/семинарских занятий — 0.5  Текущая аттестация на практических/семинарских	ачимости совокуп Сроки – семестр,	ных
Весовой коэффициент значимости результатов промежу— 0.5  2. Практические/семинарские занятия: коэффициент знарезультатов практических/семинарских занятий— 0.5  Текущая аттестация на практических/семинарских	ачимости совокуп Сроки –	ных Максималь
Весовой коэффициент значимости результатов промежу— 0.5  2. Практические/семинарские занятия: коэффициент знерезультатов практических/семинарских занятий— 0.5  Текущая аттестация на практических/семинарских занятий ана практических/семинарских занятиях	ачимости совокуп Сроки – семестр, учебная неделя	ных Максималь ная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов промежу – 0.5  2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости результатов промежу	ачимости совокуп Сроки – семестр, учебная	ных Максималь ная оценка

самостоятельность выполнения заданий на практиках	6,17	30			
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по					
практическим/семинарским занятиям— 1					
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям-нет					
	Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по				
практическим/семинарским занятиям— не предусмотрено					
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокуп	ных результа	ТОВ			
лабораторных занятий –не предусмотрено	·				
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки –	Максималь			
	семестр,	ная оценка			
	учебная	в баллах			
	неделя				
	-71				
Весовой коэффициент значимости результатов текущей атте	тании по лаб	, опятопным			
занятиям -не предусмотрено		opuropiibi			
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет					
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточн		т по			
лабораторным занятиям – не предусмотрено	оп иттестиции	1 110			
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных ре	2VILTATOR OF	тайн-занатий			
-не предусмотрено	Symbiatob ons	тани-запитни			
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки –	Максималь			
текущая аттестация на оплани-запятиях	семестр,	ная оценка			
	учебная	в баллах			
	учсон <i>ая</i> неделя	b Ualijiax			
	неделя				
Возорой морфиционт значимости возули тотор томучей отто	OTOHUH HOOM	LOŬII			
Весовой коэффициент значимости результатов текущей атте	стации по онд	іаин-			
занятиям -не предусмотрено					
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет					
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточн	ои аттестациі	и по онлаин-			
занятиям – не предусмотрено					

3.2. Процедуры текушей и промежуточной яттестяции курсовой работы/проектя

3.2. Процедуры текущеи и промежуточнои аттестации курсовои работы/проекта					
Текущая аттестация выполнения курсовой Сроки – семестр, Максимальн					
работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах			
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не					
предусмотрено					
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой					
работы/проекта— защиты — 1					

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий $-0.5$			
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах	
контрольная работа	7,8	60	
работа на занятиях	7,17	40	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5			

Весовой коэффициент значимости результатов промежут – 0.5	очной аттестаци	и по лекциям
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент знач	чимости совокуп	ных
результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах
домашняя работа	7,15	50
работа на занятиях	7,17	20
самостоятельность выполнения заданий на практиках	7,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей а	ттестации по	
практическим/семинарским занятиям— 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарски		
Весовой коэффициент значимости результатов промежут		и по
практическим/семинарским занятиям— не предусмотренс		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости сово лабораторных занятий —не предусмотрено	купных результа	тов
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей а занятиям -не предусмотрено	ттестации по лаб	бораторным
занятиям -не предусмотрено		бораторным
	-нет	
занятиям -не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям -	-нет	
занятиям -не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - Весовой коэффициент значимости результатов промежут	-нет очной аттестаци	и по
занятиям -не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - Весовой коэффициент значимости результатов промежут лабораторным занятиям — не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупны	-нет очной аттестаци	и по
занятиям -не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - Весовой коэффициент значимости результатов промежут лабораторным занятиям — не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупны —не предусмотрено Текущая аттестация на онлайн-занятиях	-нет очной аттестации х результатов он Сроки – семестр, учебная неделя	и по лайн-занятий Максималь ная оценка в баллах
занятиям -не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - Весовой коэффициент значимости результатов промежут лабораторным занятиям — не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупны —не предусмотрено	-нет очной аттестации х результатов он Сроки – семестр, учебная неделя	и по лайн-занятий Максималь ная оценка в баллах

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайнзанятиям — не предусмотрено

3.2. Процедуры текушей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

5.2. процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта					
Текущая аттестация выполнения курсовой Сроки – семестр, Максимальн					
работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах			
выполнение задания по курсовой работе	7,15	100			
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта — 0.6					
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой					
работы/проекта— защиты — 0.4					

# 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4 Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на
обучения	соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на
	уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения
	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий,
	связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах,
	представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение
	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для
	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и
	действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне
	указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов
	обучения на уровне запланированных индикаторов.
	Студент способен выносить суждения, делать оценки и
	формулировать выводы в области изучения.
	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня
	собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5 Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

	Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)					
№	Содержание уровня	Шкала оценивания				
п/п	выполнения критерия	Традиционная характеристика уровня		Качественная		
	оценивания результатов			характеристи		
	обучения			ка уровня		
	(выполненное оценочное					
	задание)					
1.	Результаты обучения	Отлично	Зачтено	Высокий (В)		
	(индикаторы) достигнуты в	(80-100 баллов)				
	полном объеме, замечаний нет					

2.	Результаты обучения	Хорошо		Средний (С)
	(индикаторы) в целом	(60-79 баллов)		
	достигнуты, имеются замечания,			
	которые не требуют			
	обязательного устранения			
3.	Результаты обучения	Удовлетворительно		Пороговый (П)
	(индикаторы) достигнуты не в	(40-59 баллов)		
	полной мере, есть замечания			
4.	Освоение результатов обучения	Неудовлетворитель	Не	Недостаточный
	не соответствует индикаторам,	НО	зачтено	(H)
	имеются существенные ошибки и	(менее 40 баллов)		
	замечания, требуется доработка			
5.	Результат обучения не достигнут,	Недостаточно свидетельств		Нет результата
	задание не выполнено	для оценивания		

# 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

- 1. Порядок составления бухгалтерского баланса и требования к оценке его статей
- 2. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
- 3. Порядок составления прочих форм бухгалтерской отчетности
- 4. Налоговые декларации и их взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью

Примерные задания

1. Распределить сальдо начальное по номерам счетов и заполнить баланс на начало периода. Написать проводки по хозяйственным операциям за период и заполнить баланс на конец периода

Сальдо начальное

Уставный капитал 10000

Расчетный счет 500000

Задолженность покупателей 200000

Задолженность перед работниками по заработной плате 400000

Задолженность по налогам 120000

Задолженность по долгосрочным кредитам 100000

Задолженность по краткосрочным кредитам 70000

Погашена задолженность покупателей на 80% от всего долга

Получена предоплата от других покупателей 998000

Оплачены полностью задолженности по зарплате и налогам

Погашены кредиты: долгосрочный на 2%, краткосрочный на 10% от общих сумм

#### задолженностей

Получены товары от поставщиков (включая НДС) 946000

Сделан вклад в уставный капитал другой организации 20000

Приобретены акции, имеющие рыночную стоимость 14000

2. Себестоимость 1 единицы готовой продукции 100

Остаток на складе 200 шт., получено из производства 300 шт. продано 400 шт. по цене 180 (включая НДС)

Расходы на продажу (всего) 12000, включая НДС

Определить чистую прибыль

- 1) Написать проводки по всем операциям
- 2) Составить отчет о финансовых результатах
- 3) Составить налоговую декларацию по НДС
- 4) Составить налоговую декларацию по налогу на прибыль
- 3. Приведены данные в прилагаемых формах отчетности. На их основании требуется сопоставить показатели и написать вывод, какие строки в разных отчетных формах должны соответствовать друг другу.
- 4. Приведены данные в прилагаемых формах бухгалтерской отчетности. Требуется сопоставить показатели из форм бухгалтерской отчетности с соответствующими им показателями налоговых деклараций.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

- 1. Порядок составления бухгалтерского баланса и требования к оценке его статей
- 2. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
- 3. Порядок составления отчета о движении денежных средств

Примерные задания

- 1. Что является условием отнесения актива к основным средствам в соответствии с ФСБУ 6/2020 (несколько правильных ответов)
- А) Объект предназначен для использования в производстве продукции, при выполнении работ, оказании услуг либо для управленческих нужд организации
- Б) Объект предназначен для использования в течение длительного времени, то есть срока, продолжительностью свыше 12 месяцев, или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев

- В) Объект должен иметь больше 3 составных частей
- Г) Объект способен приносить организации экономические выгоды в будущем
- 2. Оценка выбывающих материально-производственных запасов в бухгалтерском учете может производиться по методам (несколько правильных ответов):
  - А) По методу ФИФО
  - Б) По методу ЛИФО
  - В) По средней себестоимости
  - Г) По стоимости каждой единицы
- 3. В состав расходов в соответствии с классификацией ПБУ 10 включают (несколько правильных ответов):
  - А) Заработную плату
  - Б) Материальные затраты
  - В) Акцизы
  - Г) Авансы, уплаченные поставщикам
  - Д) Отчисления в фонды социального страхования
- 4. Что является условиями признания выручки в бухгалтерском учете (несколько правильных ответов)?
- А) Организация имеет право на получение этой выручки, вытекающее из конкретного договора или подтвержденное иным соответствующим образом;
  - Б) Сумма выручки превышает установленную нормативными документами сумму;
- В) Имеется уверенность в том, что в результате конкретной операции произойдет увеличение экономических выгод организации;
- $\Gamma$ ) Право собственности на продукцию перешло от организации к покупателю или работа принята заказчиком
- 5. Какие виды прибыли отражаются в соответствующих строках «Отчета о финансовых результатах» (несколько правильных ответов)
  - А) Валовая прибыль
  - Б) Прибыль от продаж
  - В) Прибыль от прочих доходов и расходов
  - Г) Прибыль до налогообложения
  - Д) Чистая прибыль
  - Е) Нераспределенная прибыль
- 6. Данные бухгалтерского баланса на начало отчетного периода должны быть сопоставимы (1 правильный ответ)
  - а) с данными отчета о финансовых результатах
  - б) со сведениями контрагентов
  - в) с данными бухгалтерского баланса за период, предшествующий отчетному
  - г) с данными первичных документов
  - 7. В формах отчетности отрицательные суммы показываются (1 правильный ответ)
  - а) в круглых скобках
  - б) в квадратных скобках

- в) не показываются
- 8. Если в бухгалтерской отчетности были выявлены ошибки в период между отчетной датой и датой представления отчетности, то они (1 правильный ответ)
  - А) Могут быть исправлены за счет корректировочных проводок отчетного года
- Б) не могут быть исправлены за счет корректировочных проводок отчетного года, а только в следующем году за счет финансовых результатов
  - В) не могут быть исправлены никогда
  - Г) исправления могут вноситься по усмотрению главного бухгалтера
- 9. Если в бухгалтерской отчетности были выявлены ошибки в период после даты представления отчетности, то они (1 правильный ответ)
  - А) Могут быть исправлены за счет корректировочных проводок отчетного года
  - б) не могут быть исправлены никогда
  - в) исправления могут вноситься по усмотрению главного бухгалтера
- г) не могут быть исправлены за счет корректировочных проводок отчетного года, а только в следующем году за счет финансовых результатов
- 10. Если в налоговой отчетности были выявлены ошибки поле даты представления налоговой декларации, то они (1 правильный ответ)
- А) Могут быть исправлены за счет корректировочных проводок в бухгалтерском учете и подачи уточненной налоговой декларации
- Б) Могут быть исправлены за счет корректировочных проводок в бухгалтерских регистрах
- В) Могут быть исправлены за счет подачи уточненной налоговой декларации без внесения изменений в бухгалтерских регистрах
  - Г) не могут быть исправлены никогда

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

- 1. Налоговые декларации и их взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью
- 2. Принципы взаимосвязи форм бухгалтерской отчетности

Примерные задания

1. Составить баланс на начало и конец периода по приведенным хозяйственным операциям

Основные средства	100000
Амортизация ОС	20000
Материалы на складе	30000
Уставный капитал	10000
Готовая продукция,	50000
Расчетный счет	30000
Долгосрочные кредиты	80000
Непокрытые убытки прошлых лет	5000
Задолженность по зарплате	100000

Задолженность в соц. фонды	30000
Задолженность по НДФЛ	15000
Задолженность покупателей	40000

#### 2. Написать проводки по хозяйственным операциям

Наименование операции Сумма, руб. Дт (№ счета) Кт (№ счета)

Приобретены материалы (цена с НДС) 120000

Направлены в производство все имеющиеся материалы, в т.ч. в цех №1 40%, в цех №2 60%

Начислена з/пл рабочим 1 цеха 200000

Начислена з/пл администрации 100000

Начислена 3/пл рабочим 2 цеха 300000

Начислена з/пл менеджерам по продаже 50000

Начислены соц. взносы

Начислен НДФЛ 13%

Начислена амортизация основных средств 1 цеха 2000

Начислена амортизация основных средств 2 цеха 5000

Начислена амортизация ОС общехозяйственного назначения 1000

Включены в затраты коммунальные услуги (цена с НДС) 50000

Общехозяйственные расходы списаны на себестоимость продукции 1 и 2 цеха пропорционально общей сумме прямых затрат

Передана на склад готовая продукция по фактической себестоимости

Расчет и проводки делать отдельно по каждому цеху

3. На основании хозяйственных операций составить отчет о финансовых результатах (данные о себестоимости взять из предыдущей задачи)

Отражены расходы на продажу продукции, оказанные транспортной компанией (с НДС) 12000

Реализовано 70% от всей имеющейся продукции 1 цеха с наценкой 15%

(дополнительно добавить НДС 20%)

Реализовано 30% продукции 2 цеха с наценкой 25%

(дополнительно добавить НДС 20%)

Определить финансовый результат от реализации продукции

НДС по приобретенным материалам принят к возмещению

Начислены проценты за кредит банка 1000

Начислен налог на имущество 2000

Определить сумму прибыли до налогообложения и начислить налог на прибыль

LMS-платформа – не предусмотрена

# **5.3.** Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Основные нормативные требования к финансовой отчетности в РФ
- 2. Основные положения ПБУ 4 «Бухгалтерская отчетность организации»
- 3. Принципы составления финансовой отчетности
- 4. Формы финансовой отчетности
- 5. Основные требования к предоставлению финансовой отчетности
- 6. Основные нормативные требования к налоговой отчетности в РФ
- 7. Принципы составления налоговой отчетности
- 8. Формы налоговой отчетности
- 9. Основные требования к предоставлению налоговой отчетности
- 10. Порядок составления бухгалтерского баланса
- 11. Требования к оценке статей актива баланса
- 12. Требования к оценке статей пассива баланса
- 13. Требования к реформации баланса и закрытию отчетного периода
- 14. Критерии признания доходов в финансовом и налоговом учете
- 15. Критерии признания расходов в финансовом и налоговом учете
- 16. Принцип непрерывности деятельности предприятия
- 17. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- 18. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения
- 19. Требования отражению в балансе основных средств и нематериальных активов
- 20. Требование к отражению в балансе дебиторской и кредиторской задолженностей
- 21. Требование соблюдения отчетного периода
- 22. Требования к формированию рабочего плана счетов, отражаемых в отчетности
- 23. Требования к калькулированию затрат для отражения в отчетности
- 24. Требования к раскрытию информации об оценочных активах и обязательствах
- 25. Требования к раскрытию информации для организаций, имеющих обособленные подразделени

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.3.2.** Экзамен

Список примерных вопросов

- 1. Порядок составления Отчета о финансовых результатах
- 2. Порядок составления Отчета о движении денежных средств
- 3. Порядок составления Отчета об изменениях капитала
- 4. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
  - 5. Общие требования к составлению консолидированной бухгалтерской отчетности
  - 6. Особенности отчетности малых предприятий
  - 7. Особенности отчетности некоммерческих организаций
  - 8. Порядок составления декларации по НДС
  - 9. Порядок составления декларации по налогу на прибыль
  - 10. Порядок составления декларации по налогу на имущество
  - 11. Порядок передачи сведений о НДФЛ
  - 12. Порядок составления декларации по единому налоговому платежу
  - 13. Порядок отражения налога на прибыль в отчете о финансовых результатах
- 14. Общие требования к сопоставлению показателей в различных формах финансовой отчетности

- 15. Общие требования к сопоставлению показателей финансовой и налоговой отчетности
  - 16. Метод начисления в бухгалтерском и налоговом учете
  - 17. Требования к раздельному учету затрат по квалификационным признакам
  - 18. Требования к раздельному учету затрат по отчетным периодам
  - 19. Требования к раздельному учету доходов по видам выручки
  - 20. Требования к раздельному учету доходов по отчетным периодам
  - 21. Забалансовые счета и направления их использования
- 22. Требования о раскрытии информации при осуществлении разных видов деятельности
- 23. Требование о раздельном учете денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
  - 24. Взаимосвязь показателей НДС в бухгалтерской и налоговой отчетности
- 25. Взаимосвязь показателей стоимости основных средств для целей бухгалтерского учета и налогообложения

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.3.3. Курсовая работа

Примерный перечень тем

- 1. Финансовая и налоговая отчетность промышленных предприятий (на примере конкретного предприятия)
- 2. Финансовая и налоговая отчетность организаций, оказывающих услуги (на примере конкретной организации)
- 3. Финансовая и налоговая отчетность торговых организаций (на примере конкретной организации)
  - 4. Консолидированная финансовая отчетность (на примере конкретной организации)
- 5. Финансовая и налоговая отчетность предприятия, находящегося на специальном налоговом режиме (на примере конкретного предприятия)

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенц	Результат ы	Контрольно- оценочные
деятельности	деятельности	деятельности	RИ	обучения	мероприятия
Формирование социально- значимых ценностей	учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-21	П-1	Домашняя работа Курсовая работа Практические/сем инарские занятия