

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы экономической эффективности производства

Код модуля
1163012(1)

Модуль
Экономика и управление на металлургическом
предприятии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономической эффективности производства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы экономической эффективности производства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его</p>	
--	--	--

	<p>целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,6	20
<i>контрольная работа</i>	4,9	20
<i>контрольная работа</i>	4,14	30
<i>контрольная работа</i>	4,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.6		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>освоение материалов открытого курса</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.4		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.6		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Показатели объема продукции
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль»
5. Основные средства
6. Оборотные средства
7. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
8. Цена и себестоимость продукции
9. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности.

Примерные задания

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Производственная программа и производственная мощность
2. Основные средства

Примерные задания

1. Рассчитать производственную мощность предприятия
2. Определить показатели эффективности использования основных средств
3. Рассчитать суммы амортизационных отчислений

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оборотные средства

2. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда

Примерные задания

1. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств
2. Рассчитать экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств
3. Определить потребность в основных рабочих
4. Определить размер оплаты труда

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные)
2. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)
3. Экономия на постоянных затратах
4. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
5. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
6. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
7. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям

Примерные задания

1. Определить перечень затрат для включения в себестоимость продукции
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции
3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Отчет о финансовых результатах
2. Виды прибыли, характеристика и расчет
3. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
4. Понятие маржинального дохода и расчет
5. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности

Примерные задания

1. Рассчитать прибыль, которую планирует получить предприятие в предстоящем году. Как изменится значение прибыли в изменившихся условиях?

2. Определите точку безубыточности и зону безопасности предприятия для условий 20... года.

3. Рассчитайте показатели рентабельности, дайте характеристику деятельности предприятия на основе динамики показателей

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Показатели объема продукции 2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие 3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы 4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль». Основные средства: 5. Основные средства и внеоборотные активы 6. Состав основных средств 7. Денежная оценка (виды стоимостей) основных средств: виды, взаимосвязи, причины изменения, способы определения 8. Виды износа 9. Амортизация (линейный способ – как рассчитывается сумма амортизационных отчислений за период, на дату) 10. Показатели движения, состояния, эффективности использования. Оборотные средства: 11. Оборотные средства – определение, сравнение с основными 12. Состав оборотных средств, схема кругооборота 13. Производственные оборотные фонды и фонды обращения 14. Количественная оценка оборотных средств (остаток, средний остаток, норматив оборотных средств) 15. Факторы, влияющие на увеличение/уменьшение потребности (количества) в оборотных средствах 16. Показатели эффективности использования оборотных средств 17. Способы определения плановой потребности в оборотных средствах (косвенный – через показатели эффективности оборотных средств). Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда 18. Основная и дополнительная заработная плата, виды оплаты за отработанное и неотработанное время 19. Виды оплаты труда 20. Категории персонала 21. Списочная и явочная численность, особенности определения списочной численности 22. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Цена и себестоимость продукции 23. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные) 24. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период) 25. Экономия на постоянных затратах 26. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции) 27. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная) 28. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции 29. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям 30. Принцип включения расходов в себестоимость отчетного периода. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности. 31. Отчет о финансовых результатах 32. Виды прибыли, характеристика и расчет 33. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет 34. Понятие маржинального дохода

и расчет 35. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности

LMS-платформа

1. https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11	З-3 Д-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Лекции Практические/семинарские занятия