

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление контрактными отношениями в условиях глобализации

**Код модуля**  
1142541

**Модуль**  
Управление строительным процессом

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Маркова Наталья Ивановна	к.п.н., доцент	доцент	ценообразование в строительстве и промышленности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Плеханова Е.А.

**Авторы:**

- **Маркова Наталья Ивановна**, доцент, ценообразование в строительстве и промышленности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление контрактными отношениями в условиях глобализации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление контрактными отношениями в условиях глобализации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта	З-5 - Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта П-10 - Владеть методикой выбора варианта инвестиционно-строительного контракта в соответствии с условиями инвестиционно-строительного процесса	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-4 -Способен осуществлять управление реализацией	З-1 - Знать модели управления инвестиционно-строительным проектом	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа

<p>инвестиционно-строительными проектами</p>	<p>З-3 - Знать состав конкурсной документации для выбора исполнителей проекта  П-1 - Владеть методикой разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта  П-10 - Владеть методикой контроля процесса реализации инвестиционно-строительного проекта  П-2 - Владеть методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта  П-7 - Владеть методикой контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта  У-1 - Определять зоны ответственности участников инвестиционно-строительной деятельности  У-10 - Готовить информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта  У-3 - Выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом  У-4 - Разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта  У-9 - Разрабатывать графики движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Реферат</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять мероприятия по</p>	<p>З-2 - Знать структуру документов в проекте производства работ</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Зачет</p>

контролю за реализацией инвестиционно-строительной деятельности		Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-2 -Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	У-2 - Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	2,16	30
<i>домашняя работа</i>	2,16	20
<i>реферат</i>	2,16	30
<i>домашняя работа</i>	2,16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>активность работы на занятиях</i>	2,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Основные понятия, определения, концепции
  2. Классификация инвестиционно-строительных контрактов
  3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
  4. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ
  5. Контрактные стратегии
  6. Управление контрактными отношениями
  7. Контрактная система РФ
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Основные понятия, определения, концепции
2. Классификация инвестиционно-строительных контрактов
3. Контрактные стратегии
4. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ

Примерные задания

1. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать  
а) искажение информации и запутывание  
б) лоббирование и саботаж  
с) мошенничество и обман  
д) моральный риск и вымогательство
2. Процедура заключения ЕРСМ-контракта НЕ предполагает достижение договоренностей по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов)  
а) Область ответственности подрядчика  
б) Область ответственности заказчика  
с) Эксплуатация объекта  
д) Стоимость реализации проекта



- e) Сроки реализации проекта
- f) Порядок реализации проекта
- g) Форс-мажор и обстоятельства непреодолимой силы
- h) Обоснование инвестиций

3. ЕРС – подрядчик это

a) генеральный подрядчик, выполняющий за твердую цену основной объем работ инвестиционно-строительного проекта и принимающий на себя все его риски осуществления с момента проектирования и до момента передачи готового объекта заказчику (включая выполнение гарантийных обязательств), по которым он несет финансовую ответственность перед заказчиком

b) генеральный подрядчик, полностью выполняющий инвестиционный проект и принимающий на себя риски по управлению проектом с момента проектирования и до момента передачи готового объекта заказчику.

c) генеральный подрядчик, выполняющий за твердую цену основной объем работ инвестиционно-строительного проекта и принимающий на себя все его риски осуществления проектирования

d) компания осуществляет реализацию проекта на заказ от инвестора, получая при этом фиксированный доход, доля которого составляет около 10% от стоимости реализации всего проекта

4. Как распределена информация между участниками контрактных отношений в теории агентства

- a) равномерно: и агент, и принципал наделены одинаковой информацией
- b) неравномерно: принципал знает о реализуемом контракте больше агента
- c) неравномерно: агент знает о реализуемом контракте больше принципала
- d) неравномерно и случайно: нельзя точно сказать, кто обладает большей информацией о реализуемом контракте

5. В какой книге прописываются условия контракта на поставку оборудования, проектирование и строительство

- a) Желтая книга (Yellow Book)
- b) Золотая книга (Gold Book)
- c) Серебряная книга (Silver book)
- d) Красная книга (Red book)
- e) Зеленая книга (Green Book)

6. В какой срок заказчик размещает в единой информационной системе извещение о проведении электронного аукциона, если начальная (максимальная) цена контракта НЕ превышает 3 миллиона рублей?

- a) Не менее чем за 3 дня до даты окончания срока подачи заявок
- b) Не менее чем за 5 дня до даты окончания срока подачи заявок
- c) Не менее чем за 7 дня до даты окончания срока подачи заявок
- d) Не менее чем за 10 дня до даты окончания срока подачи заявок

7. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

- a) 44-ФЗ
- b) 223-ФЗ
- c) 94-ФЗ

8. Можно ли проводить закупку текущего ремонта помещения у единственного поставщика (пункт 4 статья 93 44-ФЗ)

- a) Нет
- b) Да
- c) Да, если НМЦК не превышает 600000 руб.

10. К типовым контрактным моделям реализации инвестиционно-строительных проектов не относится

- a) Строительство объектов хозяйственным способом
- b) Привлечение строительного генерального подрядчика
- c) Договор ЕРС
- d) Договор ЕРСМ
- e) Привлечение Фи-девелопера;
- f) Привлечение Концессионного Девелопера.
- g) Смарт-контракты

11. Концепция Open book включает концепции (возможно несколько правильных ответов)

- a) раннего старта
- b) проектного управления
- c) партнерства
- d) Open-book Management

12. Заказчик – профессионал в своей области, но объект для него посторонний. Заказчик берет на себя функции технического эксперта и отвечает за профессиональные компетенции: технология, состав оборудования и т.д. это

- a) Пассивный профессиональный заказчик
- b) Активный профессиональный заказчик
- c) Активный непрофессиональный заказчик
- d) Пассивный непрофессиональный заказчик

13. Факторы контрактного моделирования (возможно несколько правильных ответов)

- a) Классификация заказчиков
- b) Инжиниринговые компетенции
- c) Концепция Open book
- d) Концепция проформ ФИДИК

14. Метод возмещения затрат (Cost+Fee) это

a) оплата производится по принципу (Cost+Fee) при согласованной формуле калькулирования затрат. Цена контракта утверждена при конкурсном отборе. Разница

между целевой и фактической ценой распределяется между Заказчиком и Подрядчиком по договоренности.

б) подрядчику компенсируются фактические подтвержденные затраты и оплачивается вознаграждение. Применяется, когда виды и объём работ не определены на стадии отбора

с) поставщик услуг обязуется предоставить определенную услугу в течение определенного периода времени, и заказчик соглашается заплатить фиксированную сумму денег за услугу.

15. НЕ относится к механизму борьбы с неблагоприятным отбором

- а) рационирование
- б) фильтрация
- с) сигналы
- д) репутация

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ
2. Классификация инвестиционно-строительных контрактов

Примерные задания

Разработайте ментальную карту «Проформы FIDIC», в которой отразите всю палитру книг, указав сферу применения, полномочия и функции заказчиков и другую важную на Ваш взгляд информацию.

Ментальную карту можно выполнить вручную или используя специальное программное обеспечение (существует много бесплатных программ, например, [www.mindmeister.com/ru](http://www.mindmeister.com/ru)).

С теорией построения ментальных карт можно познакомиться на:

- [xmind-map.ru/](http://xmind-map.ru/)
- [smmplanner.com/blog/kak-sostavlyat-mentalnye-karty/](http://smmplanner.com/blog/kak-sostavlyat-mentalnye-karty/)
- [mindmup.com](http://mindmup.com)
- и др.

"Красная книга", 1987г  
Условия контракта на сооружение объектов гражданского строительства

Применяется для: крупных и средних проектов по сооружению объектов гражданского строительства, в которых проектирование является ответственностью заказчика

Договор заключается между Заказчиком и подрядчиком

Проекты выполняются Заказчиком или от его имени Подрядчиком

Подрядчик осуществляет все работы в соответствии с проектом, разработанным заказчиком

Объем работ может предусматривать и элементы инженерно-инфраструктурных, механических, электрических и/или строительных работ, спроектированных подрядчиком.

«Условиями субдоговора на сооружение объектов гражданского строительства»

Контракт рассчитан на применение с:

"Белой книгой"

"Желтой книгой" (при необходимости)

Договор заключается между

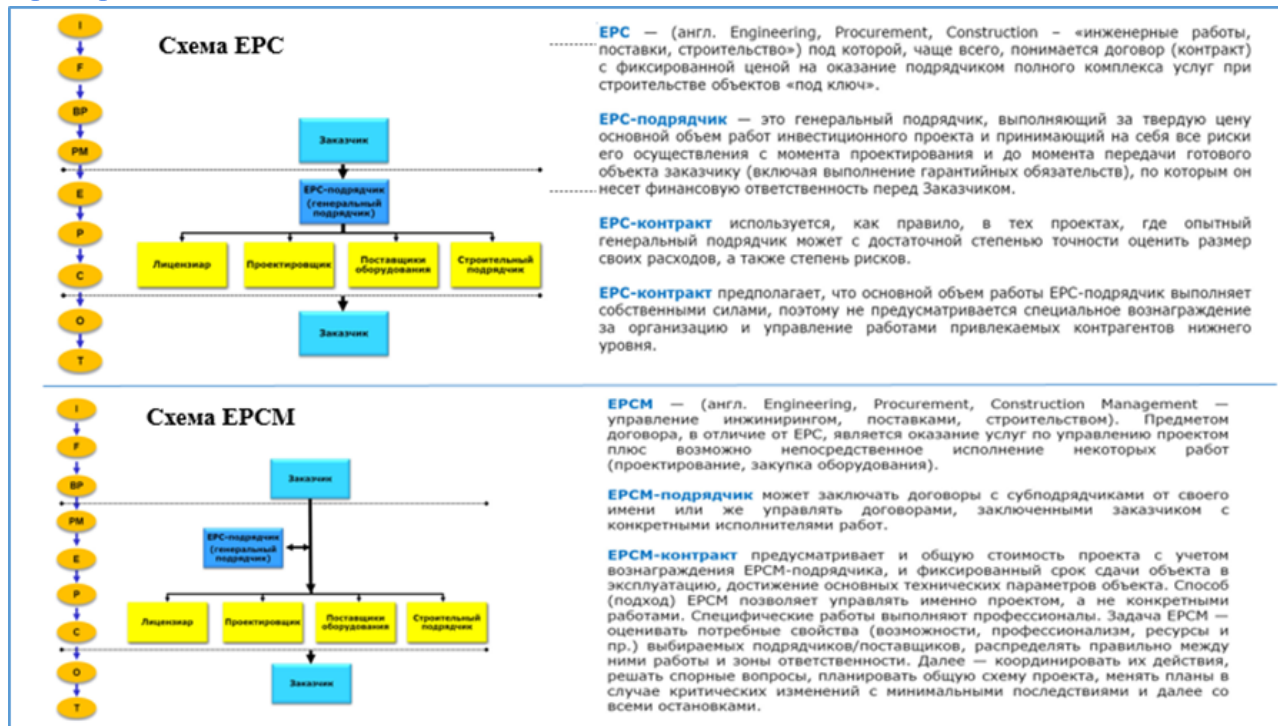
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Управление контрактными отношениями
2. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ
3. Классификация инвестиционно-строительных контрактов

Примерные задания



1. Сравните функции заказчика и подрядчика в EPC-контрактах и EPCM-контрактах
2. Укажите причины, по которым подрядчику выгодно заключение EPC-контракта вместо EPCM-контракта.
3. Укажите различия и особенности EPC-контракта и EPCM-контракта в строительстве. Результаты оформите в табличном виде.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Законодательство РФ и контракты FIDIC.
2. Преимущества и недостатки платформы FIDIC
3. Контрактный альянсинг или проектный союз (Project Alliancing).
4. Модель Спенса
5. Асимметричная информация: неблагоприятный отбор.
6. Асимметричная информация: моральный риск.
7. Асимметричная информация: вымогательство
8. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
9. Особенности закупок строительных работ (44-ФЗ)
10. Контрактный инжиниринг. Партнёрские контракты.
11. Концепция «Open book»
12. Виды инвестиционно-строительных контрактов
13. Проблема вымогательства в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
14. Теория неполных контрактов
15. Договорные формы строительной деятельности

Примерные задания

Используя учебно-методическую и современную научную литературу раскрыть предлагаемую тему.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Теория агентских отношений.
2. Теория неполных контрактов.
3. Теория неявных контрактов.
4. Классификация контрактов.
5. Понятие контрактной стратегии.
6. Базовые контрактные стратегии.
7. Виды контрактов при реализации инвестиционно-строительных проектов.
8. Типовые контакты международных и национальных сообществ.
9. Типы и структура контракта.
10. Порядок проведения электронного аукциона.
11. Открытый конкурс в электронной форме.
12. Запрос котировок в электронном виде.
13. Закупки у единственного поставщика.
14. Особенности контракта на выполнение подрядных работ.
15. Особенности осуществления закупок подрядных работ под ключ.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.