

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной
деятельности

Код модуля
1157835(1)

Модуль
Основы управления в сфере работы с молодежью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попова Наталья Викторовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Попова Наталья Викторовна, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Менеджмент организационной, культурно-массовой, спортивной и научной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	достижения общего результата в командной работе	
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p> <p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы</p>	<p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	системного подхода и критического анализа	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на лекциях</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	50
<i>домашняя работа</i>	8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. МЕНЕДЖМЕНТ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ МЕНЕДЖМЕНТ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ МЕНЕДЖМЕНТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерные задания

Изучить теоретические источники по вопросам и участвовать в обсуждении следующих тем

Организация как объект управления

Менеджмент и управление организацией. Основные понятия. Организационная деятельность. Понятие организации

Организация бизнеса - предпринимательской структуры.

Организация как вид деятельности. Организация и координация как функция управления. Организационное управление

Культурно-досуговая деятельность. Сущность, функции и принципы. Формы культурно-досуговой деятельности. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности. Театрализованные праздники и обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности

Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спорта. Планирование в сфере физической культуры и спорта. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии. Культурно-массовая и спортивная работа на предприятии и коллективной процесс. Культурно-массовая деятельность на предприятии. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии

Научная деятельность. Социально-психологические аспекты управления научной деятельностью в вузе. Студенческая наука. Наукометрические показатели. Информационные сайты вуза "наука". Участие УрФУ в национальном проекте "Наука".

Защитить на занятии домашние работы 1 и 2.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ Устава организации/Положения о структурном подразделении и должностной инструкции специалиста по работе с молодежью

Примерные задания

1. Провести анализ Устава организации, выделить вопросы, относящиеся к молодежным программам и молодым работникам организации

2. Провести анализ Положения о структурном подразделении организации, выделить вопросы, относящиеся к молодежным программам и молодым работникам организации

3. Провести анализ должностной инструкции специалиста по работе с молодежью, выделить основные задачи, ответственность, полномочия.

4. Определить необходимость совершенствования указанных документов и предложить новые формулировки, отражающие необходимость и возможность совершенствования работы с молодежью в организации

5. Результаты представить на 10 слайдах, выполненных в брендбуке УрФУ.

Первый слайд- название домашней работы

Второй слайд- название и структура документа

Третий слайд-выявленные неточности по результатам анализа

Четвертый слайд- предложенные формулировки

И далее по три слайда для каждого из изученных документов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Разработка молодежного культурно-массового или спортивного мероприятия.

Примерные задания

Обучающийся должен разработать программу молодежного культурно-массового или спортивного мероприятия для молодежи в возрасте от 14 до 24 лет (до 30 человек).

Программа мероприятия представляется в виде презентации. Презентация должна состоять не менее чем из 10 слайдов, оформленных в соответствии с брендбуком УрФУ.

Мероприятия, которые предложил обучающийся должны быть направлены на одну или несколько из следующих областей:

- профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;
- информированию о формах проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде;

- адаптации в организации;

- повышению социального статуса организации;

- выявлению лидеров среди молодежи;

- самореализации молодежи;

- формированию духовно-нравственных качеств;

- повышение лояльности к организации;

- разрешению конфликтных ситуаций.

В презентации обязательно должны быть отражены следующие моменты:

- наименование мероприятия;

- краткие характеристики коллектива, в которых возможно проведение данного мероприятия (поло-возрастные характеристики участников, их уровень, тип организации и т.д.);

- описание областей на решение проблем в которых направлено мероприятие;

- вид мероприятия (интеллектуальные соревнования (квизы), квесты, арт-тимбилдинги, психологические тимбилдинги и т.д.);

- методологическая основа мероприятия (какие теории, исследования, практические разработки положены в основу);

- непосредственная программа мероприятия;

- смета мероприятия (подробный по видам затрат);

- нормативно-документационное обеспечение мероприятия;

- качественные и количественные параметры оценки эффективности мероприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Организация как объект управления Менеджмент и управление организацией. Основные понятия. Организационная деятельность. Понятие организации Организация бизнеса - предпринимательской структуры. Организация как вид деятельности. Организация и координация как функция управления. Организационное управление Культурно-досуговая деятельность. Сущность, функции и принципы. Формы культурно-досуговой деятельности. Культурно-массовая работа как массовая форма культурно-досуговой деятельности. Театрализованные праздники и обряды как массовые формы культурно-досуговой деятельности Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта. Планирование в сфере физической культуры и спорта. Организация управления физической культурой и спортом. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте Организация культурно-массовых и спортивных мероприятий на предприятии. Культурно-массовая и спортивная работа на предприятии и колдоговорной процесс. Культурно-массовая деятельность на предприятии. Организация и проведение массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятии Научная деятельность. Социально-психологические аспекты управления научной деятельностью в вузе. Студенческая наука. Наукометрические показатели. Информационные сайт вуза "наука". Участие УрФУ в национальном проекте "Наука"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.