

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Логистика промышленного предприятия

Код модуля
1157547

Модуль
Основы операционной деятельности предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слукина Светлана Александровна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Служкина Светлана Александровна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Логистика промышленного предприятия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Логистика промышленного предприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-14 -Способен осуществлять экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов</p>	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i></p>	<p>7,17</p>	<p>34</p>
<p><i>контрольная работа</i></p>	<p>7,15</p>	<p>66</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</p>		
<p>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</p>		
<p>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>участие в работе на занятиях</i></p>	<p>7,17</p>	<p>34</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>7,10</p>	<p>66</p>

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оптимизация размещения предприятий, выпускающих однородную продукцию
 2. Оптимизация выбора поставщиков
 3. Определение оптимальных объемов партий и периодичности закупки материалов
 4. Оптимизация межоперационных запасов
 5. Определение оптимальных объемов страховых запасов
 6. Проведение ABC - XYZ -анализа
 7. Решение задачи «купить или произвести» на примере комплектующих конечной продукции
 8. Оптимизация распределения погрузо-разгрузочной техники
 9. Оптимизация партий запуска изделий в производство
 10. Оптимизация выбора технологических маршрутов производства продукции
 11. Выбор распределительной политики предприятия
 12. Оптимизация размещения распределительных центров на логистическом полигоне
 13. Постановка и решение транспортной задачи
 14. Оптимизация распределения транспортных средств
 15. Выбор оптимальных маршрутов перевозок и оптимизация загрузки транспорта
 16. Оптимизация уровня логистического сервиса
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Расчет оптимального объема партии закупки ресурса при наличии скидок к цене с увеличением объема закупки
2. Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры
3. Решение транспортной задачи

Примерные задания

Задание на контрольную работу «Оптимизация распределения техники между несколькими объектами логистической инфраструктуры»

Вариант 1

Снабженческо-сбытовая организация имеет 3 базы снабжения, каждая из которых имеет устойчивый грузооборот.

Парк погрузочно-разгрузочной техники организации состоит из механизмов трех видов, отличающихся грузоподъемностью.

Известны:

- грузооборот каждой базы (тонн в месяц),
- производительность каждого из трех видов механизмов с учетом реального фонда времени работы (тонн в месяц),
- имеющееся в наличии количество механизмов каждого вида (штук),
- затраты на содержание и обслуживание механизма каждого вида на каждой базе (ден. ед. в месяц).

Поставить оптимизационную задачу и определить количество механизмов каждого вида, которые требуется закрепить за каждой базой для обеспечения ее грузооборота с минимальными суммарными затратами на содержание и обслуживание механизмов.

Исходные данные приведены в таблице.

Вариант 2

Предприятию необходимо распределить смесители между несколькими площадками. Имеются смесители четырех видов, и две площадки, на которых ведутся работы.

Поставить оптимизационную задачу по распределению имеющихся смесителей, обеспечив потребности площадок с минимальными затратами на содержание и обслуживание смесителей.

Исходные данные приведены в таблице.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проведение ABC – и XYZ – анализа потребляемых материальных ресурсов
2. Выбор оптимального размещения производственных мощностей

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определения логистики как науки и сферы практической деятельности
2. Исторические корни логистики
3. Материальный поток. Понятие, виды, особенности в металлургическом производстве
4. Логистические операции. Понятие, виды. Информационные логистические потоки
5. Логистическая система. Понятие, структура, виды логистических систем

6. Особенности логистического подхода к управлению производством. Основная концепция, принципы логистики.
 7. Системный подход как методологическая основа логистики
 8. Основные группы математических методов решения логистических задач и сферы их применения
 9. Основные логистические функции, их примерное распределение в макро- и микрологистических системах.
 10. Особенности функционирования глобальных макрологистических систем
 11. Структура логистики как науки. Место в ней закупочной, производственной и распределительной логистики. Их приоритеты
 12. Закупочная логистика. Основные положения
 13. Организация службы закупочной логистики на предприятии
 14. Методы оптимизации текущего запаса ресурса
 15. Технология расчета оптимального страхового запаса
 16. Содержание и методика проведения ABC- и XYZ-анализа
 17. Задача «Make or buy», суть, подходы к решению
 18. Производственная логистика. Рыночная ориентация производства
 19. Производственная логистика. Рыночная ориентация производства
 20. Варианты реализации систем «толкающего» типа. Системы MRP, MRPII, ERP.
 21. Варианты реализации систем «тянущего» типа. Системы КАНБАН, JIT..
 22. Построение «тянущих» систем на базе ERP. Системы CSRP
 23. Современные логистические бизнес-концепции: Lean production, «Шесть сигма», TOS
 24. Распределительная логистика. Основные положения
 25. Понятие и основные функции канала распределения
 26. Типы каналов распределения
 27. Применение систем VMI
 28. Транспортная логистика. Основные положения
 29. Информационный поток в логистике. Классификация информационных потоков
 30. Концепция EDI
 31. Логистический сервис. Построение систем логистического сервиса
 32. Подходы к определению оптимального уровня сервиса.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-14	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

--	--	--	--	--	--