

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление проектами на предприятиях природопользования

Код модуля
1157530

Модуль
Экологический бизнес

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами на предприятиях природопользования

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами на предприятиях природопользования

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен подготовить инвестиционный проект и обеспечить его эффективную реализацию	З-1 - Характеризовать методы сбора и анализа информации для разработки и реализации инвестиционного проекта З-2 - Характеризовать инструменты разработки, реализации и управления инвестиционными проектами П-1 - Иметь навыки самостоятельной работы с источниками для сбора и анализа информации для практических целей У-1 - Осуществлять сбор и анализ информации для разработки и реализации инвестиционного проекта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	У-2 - Применять инструменты разработки, реализации и управления инвестиционными проектами	
ПК-11 -Способен принять участие в тактическом и стратегическом планировании процессов организационной и технологической модернизации компании и обеспечить их реализацию	З-1 - Интерпретировать основные теоретические положения планирования деятельности компании П-1 - Иметь навыки выполнения плановых расчетов У-1 - Разрабатывать стратегические и тактические планы по модернизации компании на основе использования основных теоретических положений планирования	Домашняя работа № 3 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	9	18
<i>контрольная работа (тест)</i>	5	30
<i>домашняя работа 1</i>	2	20
<i>домашняя работа 2</i>	7	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	9	36
<i>домашняя работа 3</i>	9	64
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятийные аспекты управления проектами
 2. Разработка концепции проекта
 3. Техничко-экономическое обоснование проекта
 4. Внедрение методологии Управления проектами на предприятиях
 5. Функции управления проектами
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа по темам лекционного материала в виде тестовых заданий

Примерные задания

Тест по дисциплине «Управление проектами на предприятиях природопользования»

Вариант 1

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что

А) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;

Б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

В) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

Г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Окружение проекта – это

А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;

Б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

- Г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки и реализации проекта

А) расходуется 5% ресурсов проекта;

Б) расходуется 80-90% ресурсов проекта;

В) ресурсы проекта не расходуются.

4. Проект – это ...

А) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;

Б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

В) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

Г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

А) экономические и правовые факторы;

Б) экологические факторы и инфраструктура;

В) культурно-социальные факторы;

Г) политические и экономические факторы.

6. Предметная область проекта

А) совокупность целей, задач, работ, продуктов, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

Б) результаты проекта;

В) местоположение проектного офиса;

Г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

7. Функциональная структура – это ...

А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;

Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);

В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

8. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение строительных работ

А) инвестор;

Б) спонсор;

В) подрядчик;

Г) конечный потребитель результатов проекта.

9. Участники проекта – это ...

А) физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;

Б) конечные производители и потребители результатов проекта;

В) команда, управляющая проектом.

10. Особенность социальных проектов

А) сроки, продолжительность и результаты намечаются предварительно;

Б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;

В) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;

Г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

11. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом

А) функциональная;

Б) матричная;

В) стратегическая;

Г) проектная.

12. К основным функциям менеджера проектом не относится

А) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, другими участниками проекта;

Б) координация проекта;

В) контроль выполнения планов и графиков командой проекта;

Г) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

13. Выберите понятие: программа проектов

А) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности;

Б) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями их выполнения;

В) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.

14. Организация, обеспечивающая материально-техническое обеспечение проекта – это:

А) поставщик;

Б) заказчик;

В) подрядчик;

Г) проектировщик.

15. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется

А) максимальным объемом инвестиций;

Б) эксплуатацией результатов проекта;

В) сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;

Г) разработкой инженерно-технического проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Доклад на тему "Проекты в нашей жизни". Привести пример проекта.

Классифицировать проект по основным признакам. Назвать участников проекта.

Выделить основные проблемы при разработке и реализации проекта. Выделить основные достоинства проекта

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Кейс-анализ. Внедрение проектного управления на предприятиях природопользования

Примерные задания

КЕЙС 1. ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Описание ситуации

Компания ОАО «Инновационное агентство» реализует крупные девелоперские проекты по созданию промышленных парков на территории Свердловской области общей стоимостью более 3 млрд руб. «Инновационное агентство» является региональным институтом развития, деятельность которого направлена на инновационное развитие области, создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры (промышленные парки, технопарки, бизнес-инкубаторы), а также реализацию инновационных проектов на территории области. Единственным акционером является субъект РФ – Свердловская область.

Проблема

При реализации проектов по созданию промышленных парков наблюдалось отсутствие четких и актуальных планов проектов, отсутствие регулярной отчетности по проектам, недостаточно эффективная (в «ручном режиме») координация участников проектов. Как следствие, это приводило к недостаточно сбалансированному распределению задач и ресурсов Компании, задержке сроков проектов, ресурсным конфликтам и необходимости повторного выполнения задач для достижения приемлемого уровня качества.

Решение

Учитывая проектно-ориентированную специфику деятельности «ОАО «Инновационное агентство», для повышения эффективности управления проектами руководством было принято решение о внедрении проектного управления и привлечении профессиональных консультантов в области проектного управления.

Задача

Необходимо предложить рекомендации по развитию проектного управления в Компании (этапы внедрения).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Выбрать проект. Разработать концепцию проекта. Подготовить презентацию концепции проекта

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные этапы развития Управления проектами в России
 2. Предпосылки перехода к Управлению проектами в России
 3. Понятия «проект» и «управление проектами».
 4. Основные функции Управления проектами
 5. Основные классификационные признаки проектов
 6. Содержание фаз жизненного цикла проекта
 7. Жизненный цикл проекта
 8. Окружение проекта и его значение для эффективности проекта
 9. Участники проекта и их функции
 10. Разработка концепции проекта
 11. Техничко-экономическое обоснование инвестиций: цели, назначение, состав
 12. Проектный анализ и его принципы
 13. Виды проектного анализа
 14. Экспертиза проекта
 15. Цель и назначение планирования проекта
 16. Основные этапы планирования. Календарные планы и сетевые графики
 17. Управление временем и ресурсами проекта
 18. Финансирование проекта: принципы, этапы, сущность
 19. Организационные формы реализации проекта.
 20. Организационные структуры управления проектом
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.