

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специальная оценка условия труда и производственный контроль

**Код модуля**  
1151924(1)

**Модуль**  
Основы управленческой деятельности в области  
охраны труда

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цепелев Владимир Степанович	доктор технических наук, профессор	Профессор	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Специальная оценка условия труда и производственный контроль**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Специальная оценка условия труда и производственный контроль**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен проводить обучение и проверку знаний работников по вопросам охраны труда;	З-6 - Описать формы и принципы самоуправления и самоконтроля в коллективе	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-3 -Способен организовывать сбор и обработку информации, подготовку отчетной документации по вопросам охраны труда	З-5 - Перечислить пути доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников П-4 - Осуществлять обоснованный сбор информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя У-4 - Систематизировать информацию, необходимую для подготовки документов по вопросам охраны труда, с учетом полноты и объективности	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-5 -Способен проводить анализ и оценку профессиональных рисков с целью управления ими</p>	<p>З-1 - Перечислить методы расчета профессиональных рисков  З-4 - Сформулировать законодательные и нормативно-правовые документы по проведению процедуры специальной оценке условий труда и по сертификации условий труда  П-1 - Используя показатели профессиональных рисков, сделать вывод об эффективности осуществляемых в области охраны труда мероприятий  П-3 - Подготовить в соответствии с нормативными требованиями документацию, необходимую для проведения специальной оценки условий труда  У-1 - Оценивать уровни профессиональных рисков для принятия решений по их минимизации  У-10 - Соотносить собственное мнение с мнением коллектива, выявлять несоответствия и выбирать методы аргументации и формы представления собственной позиции в коллективе  У-3 - Оценивать результаты проведения специальной оценки условий труда с точки зрения выявления на рабочих местах и в технологических процессах опасных и вредных факторов</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
--	---	--

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,8	40
<i>контрольная работа</i>	6,15	40
<i>активность на занятиях</i>	6,16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по практическим работам</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Измерение естественной и искусственной освещенности
2. Измерение параметров микроклимата с помощью метеостанции
3. Измерение шума и вибрации на рабочем месте прибором SVAN

Примерные задания

Оценить коэффициент естественной освещенности КЕО с нормируемым значением для широты г. Екатеринбурга. Ознакомиться с нормируемыми значениями освещенности при проведении работ различного вида. Как оценить искусственное освещение в светлое время без зашторивания помещения? Понятие коэффициента пульсации.

Оценить параметры микроклимата: температура, относительная влажность, скорость движения воздуха). Ознакомиться с нормируемыми значениями параметров микроклимата в зависимости от тяжести работы.

Измерить параметры шума и вибрации на рабочем месте оператора. Ознакомиться с нормируемыми значениями шума и вибрации. Оценить класс условий труда по виброакустическим факторам.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса

Примерные задания

1. Гигиенические критерии, Гигиена труда, Условия труда, Вредный производственный фактор.

2. Подразделение на четыре класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

3. Итоговая таблица по оценке условий труда работника по степени вредности и опасности.

4. Коэффициент естественной освещенности КЕО.

5. Виды электромагнитных излучений.

6. Защитные мероприятия при работе с лазером.

7. Биологическое действие ионизирующего излучения.

8. Средства индивидуальной защиты.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Процедура проведения специальной оценки условий труда.

Примерные задания

1. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.

2. Формирование комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

3. Утверждение графика проведения специальной оценки условий труда.

4. Утверждение перечня рабочих мест, на которых будет проведена специальная оценка условий труда.

5. Заключение гражданско-правового договора с организацией, проводящей специальную оценку условий труда.

6. Проведение непосредственно специальной оценки условий труда.

7. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

8. Утверждение протокола по результатам исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Опасный и вредный производственный фактор.
2. Физические, химические биологические и психофизиологические опасности
3. Принципы нормирования вредных и опасных факторов. Нормирование воздействия вредных и опасных производственных факторов. Предельно-допустимый уровень (ПДУ).
4. Санитарно-гигиенические критерии оценки условий труда.
5. Задачи специальной оценки условий труда на рабочих местах
6. Естественное освещение. Искусственное освещение. Типы ламп. Требования к освещению помещений и рабочих мест
7. Электромагнитные излучения. Неблагоприятное влияние электромагнитных излучений. Гигиеническое нормирование электромагнитных излучений. Основные способы и средства защиты от ЭМИ
8. Лазерное излучение. Защитные мероприятия от лазерного излучения.
9. Ионизирующие излучения. Поглощенная и эквивалентные дозы ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующего излучения. Нормирование ионизирующих излучений
10. Физические, биологические, химические, психофизиологические факторы производственной среды
11. Общие требования безопасности производственного оборудования и технологических процессов
12. Этапы специальной оценки условий труда
13. Оформление результатов специальной оценки условий труда
14. Карта, протокол специальной оценки условий труда
15. Обязательная сертификация рабочих мест
16. Законодательные акты по специальной оценке условий труда
17. Нормативные правовые документы по специальной оценке условий труда
18. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки уровней электромагнитных полей на рабочих местах
19. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки параметров микроклимата на рабочих местах
20. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки виброакустических факторов на рабочих местах
21. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки тяжести труда на рабочих местах
22. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки напряженности труда на рабочих местах
23. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки химических факторов на рабочих местах
24. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки уровня ионизирующего излучения на рабочих местах
25. Гигиенические требования к работе на персональных ЭВМ
26. Производственный контроль на рабочем месте

27. Особенности проведения производственного контроля  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	У-10	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия