

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Инвестиционное проектирование

**Код модуля**  
1149592

**Модуль**  
Экономическое окружение деятельности  
промышленного предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>   |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1            | Пелымская Ирина Сергеевна     | кандидат экономических наук, доцент  | Доцент           | Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Пельмская Ирина Сергеевна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инвестиционное проектирование**

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                                      |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 2 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 2 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инвестиционное проектирование**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-6 -Способен определять экономическую эффективность внедрения прогрессивной техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции | З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области оценки эффективности инвестиций в новые и действующие технологии<br>П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии<br>У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений | Домашняя работа № 2<br>Домашняя работа №1<br>Зачет<br>Контрольная работа № 2<br>Контрольная работа №1<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК-7 -Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции</p> | <p>З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации<br/> П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды<br/> У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения</p> | <p>Домашняя работа № 2<br/> Домашняя работа №1<br/> Зачет<br/> Контрольная работа № 2<br/> Контрольная работа №1<br/> Лекции<br/> Практические/семинарские занятия</p> |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b></p>  |   |  |
| <p><b>Текущая аттестация на лекциях</b></p>  | <p><b>Сроки – семестр, учебная неделя</b></p> | <p><b>Максимальная оценка в баллах</b></p> |
| <p><i>домашняя работа</i></p>  | <p>3,8</p>                                    | <p>32</p>                                  |
| <p><i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i></p>   | <p>3,17</p>                                   | <p>36</p>                                  |
| <p><i>контрольная работа</i></p>   | <p>3,12</p>                                   | <p>32</p>                                  |
| <p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b></p>   |   |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b><br/> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b></p> |   |  |

| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>  |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <i>контрольная работа</i>   | 3,14                                   | 32                                  |
| <i>участие в работе на занятиях</i>   | 3,17                                   | 36                                  |
| <i>домашняя работа</i>  | 3,10                                   | 32                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>                      |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b> |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>              |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>                   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>            |  |                                     |

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
|---|--|-------------------------------------|
|   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b> |  |                                     |

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>               |
|----------------------------|---|
| Знания                     | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения            | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение    | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |  |            |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)                    | Шкала оценивания                         |            |                                    |
|  |  | Традиционная характеристика уровня       |            | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)                        |
| 3.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)                      |
| 4.   | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н)                  |
| 5.   | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата                     |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Разработка, планирование и анализ инвестиционных проектов. Инвестиционное проектирование как элемент экономической политики фирмы. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом
2. Технология и методика инвестиционного планирования и проектирования
3. Оценка экономической эффективности инвестиций
4. Инвестиционные риски. Инвестиционная политика и управление инвестиционными проектами

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа №1**

Примерный перечень тем

1. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
2. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования.
3. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
2. Бизнес-проект как инновационный замысел.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Домашняя работа №1**

Примерный перечень тем

1. Виды моделей, применяемых в инвестиционном проектировании.

2. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).

2. Расчет финансовых показателей и показателей экономической эффективности инвестиций при бизнес-планировании (на примере нового проекта или действующего производства).

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Назначение бизнес-плана. Структура бизнес-плана и назначение его разделов

2. Цели, задачи и принципы инвестиционного проектирования

3. Бизнес-планирование в системе управления предприятием

4. Основные стадии процесса инвестиционного проектирования

5. Организация процесса инвестиционного проектирования

6. Анализ риска проекта. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности. Анализ Монте-Карло.

7. Источники финансирования инвестиций

8. Мероприятия по снижению рисков. Мониторинг рисков в процессе осуществления проекта.

9. Показатели эффективности инвестиционных проектов, сущность и сферы применения

10. Виды планов. Их характеристика

11. Место и роль бизнес-планирования в реализации стратегии организации

12. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана

13. Этапы разработки бизнес-плана и его содержание

14. Содержание бизнес-плана санации предприятия

15. Оценка финансового положения предприятия по бизнес-плану санации

16. Основные разделы бизнес-плана

17. Анализ внешней и внутренней среды организации

18. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта

19. Роль инвестиционного проектирования в современной экономике

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.