

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1158284(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Рапопорт Леонид Аронович	доктор педагогических наук, профессор	заведующий кафедрой	Управление в сфере ФКиС
3	Терентьев Алексей Евгеньевич	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта
4	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Раздел 1. Теория и методология физической культуры и спорта 1. Предмет и место общей теории физической культуры в системе смежных научно-образовательных знаний.

Физическая культура как базовая категория теории и методологии ФКиС. 2. Системообразующие начала физкультурной практики общества и отечественная система физической культуры. Функции и дифференциация видовых компонентов физической культуры. 3. Подходы методологической основы ФКиС: деятельностный, аксиологический, результативный, творчески-атрибутивный, технологический, нормативный. 4. Классификация и характеристика принципов системы ФК. 5. Двигательные навыки и умения как результат обучения двигательным действиям. Физиологические механизмы формирования двигательных умений и навыков: стадии и закономерности. 6. Характеристика техники двигательных действий. Этапы обучения двигательному действию. 7. Подходы к трактовке и соотношению понятий «физические способности» и «физические качества»; «совершенствование», «развитие» и «воспитание» применительно к процессам воздействия на физические возможности человека. 8. Закономерности и принципы развития физических способностей. Проявление физических качеств в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. 9. Система средств физической культуры. Классификация физических упражнений. 10. Физическое упражнение как основное средство физической культуры. Общие основы адаптации и эффекты физических упражнений. 11. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты и основа методов выполнения физических упражнений. Зоны интенсивности физических нагрузок. Классификация и характеристика методов физической культуры. 12. Уровневая структура образования в Российской Федерации. Система физического воспитания и направления ее функционирования. Современные отечественные концепции физического воспитания. 13. Общая характеристика физического воспитания: направленность, принципы, формы организации. Направления физического воспитания (дошкольное, школьное, студенческое, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, профессионально-прикладная физическая подготовка). 14. Социальная сущность современного спорта: функции и принципы. Формы спортивной деятельности и классификация видов спорта. Профилирующие направления и разделы социальной практики спорта (спорт высших достижений, массовый спорт, адаптивный спорт). 15. Система спортивной подготовки и содержание подготовки спортсмена. 16. Система спортивных соревнований. Соревновательная деятельность как центральная категория теории спорта. Спортивные результаты и спортивные достижения. Факторы, влияющие на динамику, и тенденции развития спортивных достижений. 17. Методологическая характеристика спортивной тренировки (принципы, средства, методы, содержание). 18. Структурная характеристика спортивной подготовки (многолетняя, макро-, мезо-, микроструктура, тренировочное занятие). 19. Теоретико-методологические основы оздоровительной физической культуры. Основные виды оздоровительной физической культуры и их методологическая характеристика. 20. Теоретико-методологические основы адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры и их методологическая характеристика.

2. Раздел 2. Система управления и проектное управление в сфере физической культуры и спорта 1. Сущность менеджмента, его задачи и роль в повышении эффективности управления. Система менеджмента в физической культуре и спорте. Функции менеджмента в физической культуре и спорте. 2. Научный подход в управлении. Сущность управленческих решений и их классификация. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. 3. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Законодательные акты РФ в отрасли физической культуры и спорта. 4. Государственная политика в области физической культуры и спорта. Федеральные программы в области физической культуры и спорта в РФ. 5. Государственная система управления сферой физической культуры и спорта. Органы управления сферы физической культуры и спорта в России. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. 6.

Органы управления сферы физической культуры и спорта в России на региональном и муниципальном уровнях. Полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 7. Общественная система управления в сфере физической культуры и спорта в России. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, ассоциации и др. 8. Организации международного спортивного движения. Система управления развитием спорта высших достижений в России. 9. Организация развития массового спорта в России. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). 10. Система управления развитием видов спорта на международном, национальном и региональном уровнях. Особенности менеджмента международных, всероссийских и региональных спортивных федераций. Спортивные лиги по видам спорта. 11. Особенности менеджмента детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва на современном этапе. 12. Особенности менеджмента школьного и студенческого спорта. Развитие школьных и студенческих спортивных клубов. Развитие школьных и студенческих спортивных лиг. 13. Понятие физкультурно-спортивной организации. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Современная система спортивных школ и организация их деятельности. Спортивный клуб как первичная организация ФКиС. 14. Понятия и система физкультурных и спортивных мероприятий, их место в сфере физической культуры и спорта. Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Общие требования к положениям (регламентам) о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Правила вида спорта. 15. Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Нормативные и организационные основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. 16. Основные характеристики проекта и его измерения. Технология проектной деятельности. Общая характеристика основных этапов проектного цикла. Общая характеристика проектов в сфере физической культуры и спорта, реализуемых на современном этапе. 17. Понятия экономический и финансовый анализ. Предмет и сущность анализа. Цели анализа. Внутренний и внешний анализ. Финансовое состояние организации. Методы анализа финансового состояния и хозяйственной деятельности. Отчетность организации. 18. Основные положения Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года. Анализ реализации основных положений Стратегии в предыдущем году. 19. Коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация в отрасли физической культуры и спорта. 20. Правовые аспекты медицинского обеспечения физической культуры и спорта и медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации. Общие положения об антидопинговой политике. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы.

3. Раздел 3. Общая характеристика научного исследования по теме магистерской диссертации: - противоречия, проблема и актуальность научного исследования; - объект и предмет научного исследования; - цель, задачи и гипотеза научного исследования; - теоретическая, правовая и нормативная основа исследования; - информационная основа исследования (источники статистических данных и др.) - новизна и значимость результатов исследования.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование системы проведения официальных физкультурных и спортивных мероприятий и соревнований на всех уровнях и среди всех возрастных категорий населения. 2. Разработка системы дистанционного проведения физкультурных и

спортивных мероприятий. 3. Разработка проектов по развитию физической культуры и спорта в сельской местности (обеспечение сельского населения доступом к спортивной инфраструктуре и занятиям физической культурой и спортом; привлечение квалифицированных специалистов для работы на сельских территориях; развитие системы спортивно-массовых соревнований). 4. Разработка маркетинговой и коммуникационной стратегии по продвижению спорта и здорового образа жизни, направленной на формирование потребности и осознанного отношения граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом (построение адресных коммуникаций с целевыми аудиториями с учетом их предпочтений и мотиваций к занятиям физической культурой и спортом; обеспечение координации деятельности субъектов физической культуры и спорта). 5. Разработка проектов, направленных на содействие повышению двигательной активности населения (в том числе в случае ограничения мобильности населения в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений). 6. Разработка проектов по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди населения всех возрастных категорий (совершенствование системы поощрения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) на знаки отличия (ГТО); внедрение соревновательных элементов в систему (ГТО); разработка и реализация мер по повышению активности участия лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в мероприятиях (ГТО)). 7. Разработка проектов, направленных на развитие школьного спорта (студенческого спорта, корпоративного спорта). 8. Разработка механизмов преференций для спортсменов высокой квалификации в сфере получения образования и трудоустройства. 9. Совершенствование инструментов оценки и нормативов обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры, их материально-технического оснащения с учетом особенностей развития различных видов спорта в субъектах Российской Федерации. 10. Разработка проектов по адаптации общественных пространств, рекреационных и парковых зон, общедомовых территорий и жилых комплексов к занятиям физической культурой и спортом. 11. Разработка рекомендаций по эксплуатации и управлению объектами спортивной инфраструктуры с использованием механизма государственно-частного партнерства. 12. Совершенствование системы государственного управления через взаимодействие между органами исполнительной власти, общероссийскими, региональными спортивными федерациями, профессиональными спортивными организациями и иными общественными организациями в развитии видов спорта. 13. Разработка критериев и методики оценки эффективности деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта; показателей и системы определения рейтинга эффективности федераций. 14. Совершенствование взаимодействия между субъектами профессионального спорта и организациями, осуществляющими подготовку спортивного резерва. 15. Совершенствование процессов принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта за счет развития инструментов и технологий сбора, обработки и анализа данных с использованием технологий машинного обучения и искусственного интеллекта. 16. Разработка механизмов внедрения цифровых технологий в управление спортивной инфраструктурой, обеспечивающих комплексные подходы к оптимальной доступности, эффективности, безопасности и управлению объектами. 17. Разработка механизмов стимулирования вовлеченности населения в занятия физической культурой и спортом за счет создания и популяризации цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей и систем управления взаимоотношениями с клиентами. 18. Разработка механизмов обеспечения качества и безопасности фитнес-услуг в целях создания условий для эффективного развития фитнес-индустрии как коммерческого направления физической культуры. 19. Разработка методологии оценки результатов проведения спортивных мероприятий, включая экономический, социальный, экологический и прочие

эффекты. 20. Разработка системы оценки и выявление лучших практик эффективного управления наследием крупных международных спортивных мероприятий.