

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта

Код модуля
1158268

Модуль
Общепрофессиональные основы управления в
отрасли физической культуры и спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	управления в сфере физической культуры и спорта
2	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, Профессор, управления в сфере физической культуры и спорта
- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии в науке и практике физической культуры и спорта

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	3-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет 3-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством 3-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,12	50
<i>контрольная работа</i>	1,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.40		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Прогресс на онлайн курсе «Цифровая культура»</i>	1,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - 0.50		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.50		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем. 2. Средства, принципы, формы проектирования, виды информационных технологий, информационные ресурсы. 3. Информатизация отрасли «физическая культура и спорт», классификация ИС в физической культуре и спорте. 4. Базы данных и базы знаний. 5. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. 6. Компьютерная диагностика в ФКиС. 7. Компьютерная психодиагностика. 8. 3D-графические методы в подготовке спортсменов. 9. Моделирование двигательной деятельности человека. 10. Робототехника в адаптивной физической культуре. 11. Индивидуальные электронные учебно-контрольные карты. 12. Интернет в системе фитнес-центров.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Классификация информационных систем

Примерные задания

Перечислите группы информационных систем в классификациях по следующим признакам:

- по признаку структурированности (формализованности) задач;
- по функциональному признаку;
- по уровню управления;
- по степени автоматизации;
- по характеру использования информации;
- по сфере применения.

Приведите примеры из сферы физической культуры и спорта.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Характеристика современных компьютерных фитнес программ

Примерные задания

Характеристика современных компьютерных фитнес программ.

Провести анализ содержания и представление информации на одном из сайтов по фитнесу (направленность, доступность для понимания информации, достоинства и недостатки представления информации, предложения по улучшению содержания и представления информации на сайте). Рекомендуемые сайты:

- <http://www.globalfitness.com/index.html>
- <http://fitnesskaluga.narod.ru/>
- <http://www.myfitness.ru/>

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение информационных систем. Примеры отраслевых информационных систем.
2. Структура информационных систем.
3. Классификация информационных систем и технологий в физической культуре и спорте.
4. Классификация информационных систем в сфере физической культуры и спорта по видам подготовки.
5. Классификация информационных систем и технологий по видам информатизации отрасли «физическая культура и спорт».
6. Процессы в информационных системах.
7. Функции информационных систем в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов, физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи.
8. Функции информационных систем в учебном процессе в вузах физической культуры.
9. Ожидаемый эффект от внедрения информационных систем.
10. Возможности метода газоразрядной визуализации в физической культуре и спорте.
11. Возможности информационных систем в обслуживании спортивных соревнований.
12. Сущность и содержание компьютерной психодиагностики в физической культуре и спорте.

Программное обеспечение делопроизводства педагога, тренерапреподавателя, научного

работника, студента. 13. Какие задачи решаются 3D-графическими программными продуктами? 14. Информационные технологии: определение, классификация видов информационных технологий. 15. Средства информационных технологий. Принципы информационных технологий. 16. Формы проектирования информационных технологий. 17. Моделирование мышечной деятельности на основе искусственных мускулов. 18. Использование информационных технологий в научно-исследовательской, организационной и управленческой деятельности. 19. Какие задачи решаются робототехникой в медицине и адаптивной физической культуре? 20. Функции баз данных и электронных систем управления базами данных. 21. Формы и средства компьютерного тестирования сердечно-сосудистой системы (кардиотестирования). 22. Индивидуальные электронные врачебно-контрольная карта. 23. Тепловизионная диагностика. 24. Функции Интернета в системе фитнес-центров. 25. Преимущества и перспективы электропунктурной диагностики в физической культуре и спорте. 26. СпортИнформСистема фирмы Netpulse Communications, Inc. 27. Метод газоразрядной визуализации в физической культуре и спорте. 28. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека. 29. Технология «захват движения». 30. Информационные ресурсы. 31. Синестезия в системе новых оздоровительных технологий. 32. Компьютерная психодиагностика в физической культуре и спорте.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/spbstu/DIGCULT/>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.