

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Производственный менеджмент

Код модуля
1163157(1)

Модуль
Производственный менеджмент

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Смирнова Яна Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Смирнова Яна Вячеславовна, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Производственный менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта,	З-4 - Перечислить основные показатели энерго и ресурсоэффективности производственной деятельности П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта П-3 - Провести диагностику неполадок и определить способы ремонта технологического оборудования У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности	нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям У-5 - Оценивать с использованием показателей энерго- и ресурсоэффективности параметры производственного цикла и продукта и анализировать отклонения	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в мини-опросах на лекциях</i>	6,	40
<i>контрольная работа</i>	6,	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	6,	40
<i>домашняя работа</i>	6,	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	7,	30
<i>домашняя работа</i>	7,	30
<i>контрольная работа</i>	7,	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Идентификация отдельных производственных процессов на промышленном предприятии: теория и практика
2. Управление производством на предприятии (на примере конкретных отраслей производства)
3. Совершенствование организации производства продукции на предприятии (на конкретном примере)
4. Оптимизация производственных бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере)
5. Бизнес-идея и создание производственного предприятия (на конкретном примере)
6. Исследование влияние стиля принятия управленческих решений на морально-психологический климат в коллективе
7. Комплексное исследование конкурентоспособности предприятия (на конкретном примере)
8. Виды производственных бизнес-процессов (на конкретном примере)
9. Производственный менеджер: сущность и функции на предприятии (на конкретном примере)
10. Классификация управленческих решений (на конкретном примере)
11. Планирование затрат и финансовых результатов деятельности металлургического предприятия (на конкретном примере)
12. Планирование производительности труда и численности персонала (на конкретном примере)
13. Расчет дополнительной прибыли от повышения качества металлургической продукции (на конкретном примере)
14. Экономические расчеты на участках предприятия (на конкретном примере)

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции
2. Системный подход и изучение производственного менеджмента
3. Формы организации и типы производства
4. Организационная структура управления предприятием

Примерные задания

В цехе с непрерывным процессом производства продукции планируется техническое перевооружение участка, направленное на улучшение качества продукции.

Планируемые показатели после осуществления технического перевооружения:

- норма расхода заданного в производство уменьшатся на 1 %;
- загрузка производственных мощностей увеличится с 66 % до 73 %;
- капитальный ремонт, осуществляемый раз в год, сократится с 21 суток до 16 суток;
- текущий ремонт, осуществляемый через каждые 30 суток, сократится с 24 часов до 21 часов;
- текущие простои сократятся с 2,1 % до 1,45 % от номинального времени;
- часовая производительность основного оборудования увеличится с 24 т/час. до 27 т/час.;
- численность работающих с 620 человек увеличится на 6, среднемесячная заработная плата составляет 36100 руб./чел.;
- стоимость нового оборудования 26 млн.руб, норма амортизации составляет 10,5 %.

Произвести расчет планирования производственной программы, себестоимости металлопродукции. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Ее результаты учитываются в балльно-рейтинговой аттестации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
2. Организационно - правовые формы предприятия.
3. Принципы рациональной организации производственного процесса
4. Стратегическое планирование производства.

Примерные задания

Классифицировать полученные путем наблюдений затраты рабочего времени станочника за смену, выделить нормируемые и ненормируемые затраты, рассчитать норму выработки.

Наблюдениями установлены затраты времени:

- 1) время основной и несовмещаемой вспомогательной работы – 340 мин;
- 2) подготовительно-заключительные операции – 20 мин (соответствуют нормативу);
- 3) отдых и личные надобности – 30 мин (по нормативу 3,5 % от продолжительности смены);
- 4) замена инструмента – 23 мин (по регламенту 20 мин/см.);
- 5) аварийная замена неисправного узла станка – 17 мин;
- 6) выполнение сторонней работы – 30 мин;
- 7) погрузка готовой продукции в цеховой транспорт – 20 мин (по регламенту должно выполняться вспомогательным рабочим).

Дополнительная информация:

- штучное время основной работы – 7 мин/изд.;
- несовмещаемое время вспомогательной работы – 1,5 мин/изд.;
- изготовлено за смену 40 изделий;
- продолжительность смены 480 мин.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Принципы и методы производственного менеджмента.

2. Производственный менеджмент как система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы

Примерные задания

Домашняя работа выполняется самостоятельно в виде письменной работы по определенной теме, в котором собрана информация нескольких источников. Тема задается преподавателем.

Целью написания работы является углубленное изучение выбранной тематики, а также привитие навыков работы с литературными источниками, отчетной информацией предприятия, чтобы на основе их изучения, обобщения и анализа студенты могли делать выводы теоретического и практического характера. Результаты работы студенты представляют в виде устного мини-доклада на лекционных и практических занятиях.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Производственный процесс и его структура. Основные принципы организации производственных процессов.

2. Производственный цикл: понятие, структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.

3. Основные пути совершенствования производственной структуры предприятия

Примерные задания

Таблица – Показатели деятельности предприятия за месяц

Показатель	Период t (неделя)				Итого
	1-я	2-я	3-я	4-я	
Плановый выпуск	200	180	220	200	800
Фактический выпуск	140	180	200	280	800
Фактический выпуск не выше планового	140	180	200	200	720

Определить коэффициент ритмичности по следующим показателям работы предприятия за месяц (таблица).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и задачи управления предприятием.
 2. Роль менеджмента в эффективном функционировании производства
 3. Принципы и функции управления.
 4. Предприятие как хозяйствующий субъект. Экономические и социально-трудовые функции предприятия. Организационно-правовые формы предприятий в промышленности
 5. Особенности промышленных предприятий как субъектов российской экономики.
- Роль промышленности в формировании ВВП в России.
6. Понятие о методах управления и единство их действия.
 7. Планирование как функция управления.
 8. Организация и контроль как функции управления.
 9. Системы менеджмента качества на промышленных предприятиях.
 10. Социально-психологические подходы к управлению.
 11. Понятие ступеней и уровней управления. Централизация и децентрализация управления в производственных подразделениях.
 12. Функции управленческого персонала в различных условиях производства.
 13. Регламентация управленческого труда по функциям.
 14. Организационная структура производства и ее связь с производственной функцией предприятия.
 15. Основные частные принципы организации производства на промышленном предприятии.
 16. Производственная структура предприятия и ее элементы.
 17. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
 18. Формы специализации подразделений предприятия.
 19. Производственная структура подразделений предприятия. Основные и вспомогательные производственные подразделения.
 20. Производственный процесс и его структура.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Организация труда менеджера, его рабочего места.
2. Понятия, подходы и общая характеристика системы управления человеческими ресурсами.
3. Производительность и оплата труда.
4. Основы мотивации и стимулирования труда.
5. Понятие и значения управления человеческим капиталом.
6. Инвестиции предприятия в человеческий капитал. Роль обучения в развитии сотрудников промышленного предприятия.
7. Социальная ответственность промышленного предприятия и его экологическая безопасность.

8. Технология и технике управления. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.
 9. Технические средства управления.
 10. Планирование деятельности предприятия. Виды панов.
 11. Система маркетинга и ее роль в планировании.
 12. Планирование инновационного и социального развития предприятия.
 13. Бизнес-планы и бизнес-проекты производственных систем, содержание и оценка экономической эффективности.
 14. Планирование производительности труда и численности персонала.
 15. Разработка плана по управлению человеческими ресурсами в стратегической перспективе.
 16. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности. Понятие производственных бизнес-процессов.
 17. Планирование модернизации металлургического производства. Реконструкция и техническое перевооружение.
 18. Производственные процессы в металлургии.
 19. Проектирование новых производств. Учет технологического обновления в производственной и организационной структуре предприятий, влияние его на походы к управлению.
 20. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия. Способы и индикаторы оценки конкурентоспособности.
 21. Основные показатели эффективности проектов по модернизации производства. Выбор альтернативных проектов и способов вложений.
 22. Критерии оценки конкурентоспособности продукции. Понятие качества продукции промышленного предприятия.
 23. Комплексный подход к оценке конкурентоспособности предприятия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-7	3-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

