

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы политического процесса России

Код модуля
1151669(1)

Модуль
Международно-политический анализ

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Наронская Анна Гегамовна	кандидат политических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Наронская Анна Гегамовна, Доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Актуальные проблемы политического процесса России**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Актуальные проблемы политического процесса России**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-14 -Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	П-1 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений по вопросам взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики У-1 - Находить и анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	3,10	20
<i>Эссе</i>	3,12	40
<i>Домашняя работа</i>	3,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарах</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Политический процесс и подходы к его изучению
2. Российская политическая система и ее характеристики
3. Особенности российского федерализма
4. Развития пралментаризма в современной России
5. Роль и место гражданского общества в политических процессах в РФ
6. Российские политические элиты
7. Национальные интересы и их влияние на принятие государственных решений
8. Проблемы глобализации с точки зрения РФ

9. Основные тенденции и сценарии развития политической системы РФ

Примерные задания

Политический процесс и подходы к его изучению.

Прочитайте рекомендованные материалы для подготовки к занятию. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие структура, типы, акторов политического процесса мы можем выделить?
2. Какое место государственное управление занимает в политическом процессе? Этапы разработки и механизм принятия политических решений. Сущность и роль стратегического управления в политической деятельности.
3. Назовите основные подходы к исследованию политических процессов и классифицируйте их.
4. Дайте определения понятиям: синергетический подход к государственному управлению, самоорганизация и нелинейность политического процесса.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по подходам к изучению политического процесса и особенностям политической системы России

Примерные задания

1. Термин политический процесс первым ввел в политическую науку:

- a. А. Бентли;
- b. Д. Трумен;
- c. Р. Даль;
- d. Г. Алмонд.

2. К формам политического процесса относятся:

- a. Политическое изменение;
- b. Политический режим;
- c. Политическое развитие;
- d. Политическое сознание.

3. Конституционные исследования - это подход в рамках теории:

- a. Институционализма;
- b. Бихевиоризма;
- c. Рационального выбора;
- d. Структурного-функционализма.

4. Представителями неоинституционализма являются:

- a. Т. Берцель;
- b. Дж. Марч;
- c. Ч. Мерриам;
- d. Д. Норт.

5. Политический процесс как "черный ящик" рассматривал:

- a. Д. Истон;
- b. Т. Парсонс;
- c. Р. Даль;
- d. Г. Алмонд.

6. Концепция нового государственного менеджмента предполагает:

- a. Доминирование государства;
- b. Приоритет частному бизнесу;
- c. Сокращение затрат в госсекторе;
- d. Увеличение бюджета государственных учреждений.

7. Согласно Поправкам 2020 г. ценз оседлости на выборах Президента РФ увеличен до:

- a. 25 лет;
- b. 15 лет;
- c. 20 лет;
- d. 30 лет.

8. Концепцию "суверенной демократии" предложил

- a. В. Сурков;
- b. Д. Медведев;
- c. Б. Ельцин;
- d. В. Черномырдин.

9. В 1992 г. не подписали Федеративный договор в 1992 г.

- a. Ингушетия;
- b. Якутия;
- c. Чеченская Республика;
- d. Дагестан;
- e. Татарстан.

10. В агентской модели коррупции помимо агента участвуют

- a. Принципал
- b. Информатор
- c. Коррупционер
- d. Клиент

11. Закон о политических партиях в России был принят:

- a. в 2001 г.
- b. в 1995 г.
- c. в 2010 г.

d. в 1993 г.

12. Выборы в Государственную Думу 2021 г. прошли по:

- a. мажоритарной системе;
- b. пропорциональной системе;
- c. смешанной системе.

13. По итогам выборов в Государственную Думу 2021 г. прошли следующие партии:

- a. Гражданская платформа;
- b. Родина;
- c. Новые люди;
- d. Единая Россия.

14. Автором концепции "делегативной демократии" является:

- a. Г. О'Доннел;
- b. А. Бентли;
- c. Р. Даль;
- d. Д. Истон.

15. Процедура импичмента по отношению к Президенту России инициировалась:

- a. один раз;
- b. два раза;
- c. три раза;
- d. четыре раза.

16. Из перечисленных субъектов федерации не входят в Уральский федеральный округ

- a. Тюменская область;
- b. Пермская область;
- c. Оренбургская область;
- d. Курганская область.

17. "Единая Россия" возникла на основе объединения политических партий:

- a. Единство и Демократический выбор России;
- b. Единство и Отечество - Вся Россия;
- c. Единство и Партия российского единства и согласия;
- d. Единство и Партия Жизни.

18. Закон о прямых выборах глав субъектов федерации вступил в силу в:

- a. 2012 г.
- b. 2014 г.
- c. 2010 г.
- d. 2016 г.

19. Формула уровня коррупции Р. Клитгаарда включает в себя следующие элементы:

- a. подотчетность;
- b. свобода действий;
- c. монополия на принятие решений;

d. должностное положение.

20. Для обозначения советской правящей элиты применяется термин:

- a. бюрократия;
- b. номенклатура;
- c. олигархия;
- d. правящий класс.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Рецензия научной статьи по выбору магистранта

Примерные задания

Написать рецензию на научную статью по актуальным проблемам российского политического процесса.

Отразите в рецензии следующие аспекты:

- Актуальность выбранной проблемы
- Степень разработанности проблемы в научной литературе;
- Основные подходы к пониманию проблемы;
- Дискуссионные проблемы, которые отражены в статье;
- Анализ позиции автора статьи (сильные / слабые стороны);
- Собственная позиция (согласны / не согласны, почему?).

Примеры научных журналов:

- Полития <http://www.politeia.ru>
- Политическая наука http://www.inion.ru/index.php?page_id=123&jid=604
- Полис <http://www.politstudies.ru>
- Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru>
- Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
- Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология
- Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество)
- Мировая экономика и международные отношения
- Общественные науки и современность
- Федерализм
- Международные процессы
- Мировая экономика и международные отношения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Российский парламентаризм и тенденции развития политической системы
2. Современная политическая система России с точки зрения определенного теоретического подхода (по выбору магистранта)
3. Современные дискуссии о природе и характеры политической системы РФ
4. Роль политических элит в государственном управлении

5. Роль гражданского общества во внутриполитических процессах в РФ
6. Национальные интересы и проблемы глобализации на современном этапе

Примерные задания

Российский парламентаризм и тенденции развития политической системы.

Дайте краткую характеристику политической системы РФ. Назовите отличительные черты свойственные российскому парламентаризму. Опираясь на современные научные исследования дайте характеристику парламентской среде РФ. Как Вы оцениваете перспективы развития парламентской системы в РФ - дайте собственную точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Политический процесс и политическая система в современной политической науке
2. Бихевиористский подход в изучении политического процесса
3. Неофункциональный и неоинституциональный подход
4. Этапы становления федерализма в России
5. Институт президентства и парламентаризма
6. Дискуссии о природе и характеристике политического режима РФ
7. Политическая элита как субъект политического процесса в РФ
8. Роль государственного управления в национальной безопасности РФ
9. Внешние и внутриполитические вызовы для РФ. Стратегическое планирование
10. Роль гражданского общества в политическом процессе в РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.