

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы волонтерской деятельности

Код модуля
1163634(1)

Модуль
Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Белов Антон Александрович, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы волонтерской деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы волонтерской деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	З-1 - Определяет роль человеческого ресурса в осуществлении сервисной деятельности П-2 - Предлагает наиболее эффективные технологии вовлечения в сервисную деятельность У-3 - Определяет оптимальные методы презентации в соответствии с запланированной целью и аудиторией	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
ПК-8 -Способен разрабатывать и применять	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги	Домашняя работа Контрольная работа Лекции

современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	соответствующих требованиям потребителей П-1 - Осуществляет обоснованный выбор способов внедрения и использования, современных сервисных технологии в процесс предоставления услуг потребителю У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг	Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	2	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>контрольная работа</i>	3	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Волонтерская деятельность: определение, сущность
2. Психологические аспекты организации волонтерской деятельности
3. Правовые основы осуществления волонтерской деятельности
4. Организационные основы волонтерской деятельности. Объекты и субъекты волонтерской деятельности
5. Технологии волонтерской деятельности
6. Спортивное волонтерство: особенности правового регулирования, организационные аспекты

Примерные задания

Подготовить устное выступление на занятии на выбранную тему продолжительностью не более 15 минут, раскрывающее основные инструменты и примеры.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовые основы организации волонтерской деятельности в России
2. Инфраструктура волонтерского движения в России
3. Опыт организации волонтерской деятельности за рубежом
4. Технологии волонтерской деятельности

Примерные задания

Задание 1. Разработка сценария мероприятия по привлечению средств на благотворительные нужды

Задание 2. Разработка программы деятельности волонтерского отряда на примере.

Задание 3. Разработка выездной программы в детский дом

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Организационные основы волонтерской деятельности.
2. Объекты и субъекты волонтерской деятельности.
3. Опыт организации волонтерской деятельности в России.
4. Структура волонтерской организации. Схема руководства.

5. Схема мотивации участников волонтерской организации.

Примерные задания

Общий план эссе:

1. Изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос.

2. Описание организация деятельности волонтерской организации.

3. Представление о том, что можно было бы сделать для того, чтобы вовлечь молодежь в ряды волонтеров.

Подготовленное эссе представить в письменном виде преподавателю.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Волонтерство – дань моде или общественно-полезная деятельность

2. Волонтерское движение как важный компонент организации воспитательной деятельности

3. Волонтерское движение и его истоки в России

4. Волонтерское движение как социокультурное явление

5. Волонтерское движение как фактор личностного роста

6. Волонтерство как многогранное социальное явление

7. Волонтерство как индивидуальная активность

8. Волонтерство как интерактивная составляющая процесса общения

9. Волонтерство как общественное движение в рамках «третьего сектора»

10. «Вовлеченность» - формируемое или врожденное качество человека?

11. Как сформировать «осознанную целеустремленность»?

Примерные задания

Структура реферата. Объем реферата 15-20 страниц. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

3. Введение. Во введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность.

4. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема.

5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения.
2. Понятие «добровольчество» и «волонтерство».
3. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности.
4. Психология волонтерства.
5. Формирование мотивации на занятия волонтерской деятельностью. Социальный, морально-этический, и другие аспекты деятельности волонтеров.
6. Законодательные основы регулирования волонтерской деятельности за рубежом и в России (федеральный, региональный и муниципальный уровни).
7. Документы по поддержке волонтерской деятельности Президента, Правительства Российской Федерации, отраслевых Министерств.
8. Состояние нормативного правового обеспечения волонтерского движения в Свердловской области.
9. Инфраструктура волонтерского движения в России и за рубежом.
10. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов.
11. Структура волонтерского менеджмента, его основные функции и задачи.
12. Опыт организации волонтерской деятельности при организации крупных спортивных мероприятий: Олимпиады, Универсиады и др.
13. Принципы формирования спортивных волонтерских организаций: организационное, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение.
14. Анализ системы планирования работы с кадрами в центре волонтеров: привлечение, собеседование и обучение добровольцев.
15. Управление и супервизия волонтерской деятельности.
LMS-платформа
1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность профорориентационная деятельность деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	З-1 У-3 П-2	Домашняя работа Контрольная работа
			ПК-8	З-1 У-1 П-1	Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен