

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта

**Код модуля**  
1150157

**Модуль**  
Управление маркетингом в проектной  
деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Маркетинга

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Илышева Марина Анатольевна, доцент, Маркетинга

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Стоимостной инжиниринг и оценка эффективности проекта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен разрабатывать конкурентные ценовые стратегии в рамках стандартов и этических принципов с целью построения системы распределения товаров и услуг организации	З-1 - Знать основные методы финансового планирования проекта З-2 - Знать состав и порядок разработки сметной документации П-1 - Владеть навыками сравнительного анализа проектов при различных условиях инвестирования и финансирования У-1 - Уметь применять все системы учета и распределения затрат проекта У-2 - Уметь использовать сметно-нормативную базу для составления смет	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>академическая активность</i>	3,1	50
<i>домашняя работа</i>	3,8	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>работа на занятиях</i>	3,1	50
<i>контрольная работа</i>	3,9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие инвестиций. Их классификация

2. Структура капитала организации. Цена капитала. Оптимизация структуры капитала.

Оборот-ные и внеоборотные активы

3. Анализ деятельности предприятия. Оценка пла-тежеспособности

4. Показатели финансовой устойчивости и незави-симости предприятия.

Коэффициенты деловой активности и рентабельности

5. Методы планирования стоимости. Методы кон-троля стоимости

6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

7. Анализ безубыточности. Индексы безопасности проекта по цене, объему реализации и затратам

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. По данным финансовой отчетности определить показатели платежеспособности, финансово-вой устойчивости и деловой активности родительской организации

Примерные задания

1 А Стоимость проекта, распределенная по периодам времени

В Фактические данные по стоимости проекта

С Обоснование и расчет стоимости проекта

D Все вышеперечисленное

E A и B

F B и C

2 Бюджет проекта – это:

A Стоимость проекта, распределенная по периодам времени

B Фактические данные по стоимости проекта

C Обоснование и расчет стоимости проекта

D Все вышеперечисленное

E A и B

F B и C

3 Сводная смета проекта формируется на основе:

A Локальных смет

B Объектных смет

C Все вышеперечисленное

4 Концепция проекта по стоимости может быть отклонена по причине:

A Слишком высокой стоимости проекта

B Недостаточной экономической эффективности проекта

C Отсутствие надежного источника финансирования

D Все вышеперечисленное

E A и B

F B и C

5 Бюджет проекта зависит от:

A Стоимости работ

B Сроков выполнения проекта

C Последовательности выполнения работ

D Все вышеперечисленное

E A и B

- F B и C
- 6 К стадиям процесса управления стоимостью в проекте относятся:
- A Концепция управления стоимостью
  - B Планирование стоимости
  - C Управление временем
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 7 Анализ и регулирование проекта по стоимости включает:
- A Выявление отклонений фактических затрат от плановых
  - B Определение факторов, вызывающих отклонения
  - C Разработку корректирующих воздействий по удержанию проекта в рамках выделенного бюджета
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 8 Определить потребность проекта в ресурсах можно с помощью:
- A Расчетов на основе нормативов
  - B Экспертных оценок
  - C Использования данных других проектов
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 9 Методами контроля стоимости проекта являются:
- A Традиционный метод
  - B Метод освоенного объема
  - C Нормативный метод
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 10 Использование традиционного метода для контроля стоимости проекта является корректным:
- A При своевременном выполнении работ проекта
  - B При выполнении работ проекта с опережением
  - C При тенденции экономии средств в проекте
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 11 Отклонение от графика в методе освоенного объема рассчитывается:
- A В днях
  - B В количестве работ
  - C В денежных единицах
  - D Все вышеперечисленное
  - E A и B
  - F B и C
- 12 В связи с сокращением сроков выполнения проекта его стоимость:



- A В большинстве случаев возрастает
  - B Может незначительно уменьшиться
  - C Все вышеперечисленное
- 13 Индекс освоения затрат позволяет:
- A Оценить конечную стоимость проекта
  - B Снизить затраты на проект
  - C Удержать проект в рамках бюджета
  - D Все вышеперечисленное

E A и B

F B и C

14 Полная себестоимость формируется:

A На основании прямых и косвенных затрат

B Только на основании прямых затрат

C На основании переменных затрат

D Все вышеперечисленное

E A и B

F B и C

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Рассчитать показатели экономической эффективности Индивидуального проекта и идентифицировать внеэкономические эффекты этого проекта по группам участников

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие инвестиций, их классификация
2. Структура капитала организации
3. Цена капитала. Оптимизация структуры капитала
4. Оценка платежеспособности предприятия
5. Оценка финансовой устойчивости предприятия
6. Оценка деловой активности
7. Методы планирования стоимости проекта
8. Метод аналогий
9. Расчетный метод
10. Расчетно-индексный метод
11. Базисно-компенсационный метод
12. Методы контроля стоимости
13. Традиционный метод
14. Метод освоенного объема

15. Метод простой бухгалтерской нормы прибыли
  16. Понятие дисконтирования денежных потоков
  17. Коэффициенты дисконтирования по временным периодам
  18. Чистый дисконтированный доход проекта
  19. Метод чистой текущей стоимости
  20. Период окупаемости проекта
  21. Индекс доходности. Внутренняя норма прибыли проекта
  22. Анализ чувствительности проекта
  23. Анализ безубыточности проекта
  24. Как определяются индексы безопасности проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.