

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Технико-экономический анализ деятельности

Код модуля
1158663

Модуль
Анализ эффективности деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Типнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Типнер Людмила Михайловна, доцент, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технико-экономический анализ деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технико-экономический анализ деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен проводить технико-экономический анализ и мониторинг деятельности машиностроительной организации (подразделений), разрабатывать упреждающие воздействия и предложения, направленные на повышение эффективности производства	3-1 - Состав и методы расчета показателей технико-экономического анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений); Состав и методы расчета показателей финансового анализа деятельности машиностроительной организации 3-2 - Состав, содержание и критериальные значения нормативных показателей деятельности машиностроительной организации Принципы и методы критического анализа информации Состав и методы расчета показателей технико-	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>экономического анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений) П-1 - Навыками анализа возможных вариантов действий при разработке направлений экономического развития организации(подразделений) и оценки их эффективности П-2 - Навыками анализа показателей деятельности организации(подразделений); навыками выявления и оценки резервов повышения эффективности производства У-1 - Рассчитывать и интерпретировать показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений); Рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности машиностроительной организации(подразделений); У-2 - Выбирать методы и инструменты анализа, Выявлять причины изменения показателей в динамике и определять факторы отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений, Рассчитывать и интерпретировать отклонения фактических и плановых затрат операционной деятельности</p>	
<p>ПК-2 -Способен разрабатывать сценарии планов социально-экономического развития машиностроительной организации с учетом тенденций развития внешней среды</p>	<p>3-2 - Состав и области применения нормативно-правовых актов и регламентов, регулирующих порядок ведения деятельности в области организации поставок, логистики и внешне-экономической деятельности предприятий</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>П-2 - Навыками выявления причин отклонений фактических показателей от плановых значений и данных прошлых периодов</p> <p>У-2 - Применять инструменты технико-экономического анализа для выявления проблем и резервов роста эффективности производства</p>	
<p>ПК-7 -Способен обрабатывать и анализировать фактическую отчетную информацию, выявлять причины отклонений от плановых значений и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>З-2 - Принципы и способы составления аналитической информации в процессе технико-экономического анализа</p> <p>П-2 - Навыками анализа показателей деятельности организации(подразделений)</p> <p>Навыками выявления и оценки резервов повышения эффективности производства</p> <p>У-2 - Выявлять причины изменения показателей в динамике и определять факторы отклонений фактических значений показателей от плановых (нормативных) значений</p> <p>Применять методы анализа себестоимости для выявления отклонений фактических и плановых затрат при производстве и реализации продукции</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	2,10	35

контрольная работа 2	2,13	30
контрольная работа 3	2,15	35
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Традиционные методы обработки экономической информации. Факторный анализ показателей деятельности предприятия.

2. Анализ основных показателей деятельности предприятия

3. Анализ показателей производства и реализации продукции.

4. Факторный анализ товарной продукции.

5. Анализ использования ресурсов предприятия.

6. Анализ величины и структуры затрат на производство продукции.

7. Анализ показателей прибыли

8. Анализ показателей рентабельности

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей деятельности предприятия

Примерные задания

1. Рассчитать абсолютные и относительные изменения основных показателей деятельности предприятия.
2. Провести анализ основных показателей деятельности предприятия в динамике за 2 года.
3. Выявить факторы, повлиявшие на изменение показателей деятельности предприятия. Дать оценку изменениям показателей деятельности предприятия.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей прибыли по Отчету о финансовых результатах

Примерные задания

1. Составить аналитические таблицы, характеризующие условия формирования показателей прибыли.
2. Оценить структуру и изменение прибыли до налогообложения.
3. Оценить условия формирования прибыли от продаж.
4. Оценить влияние факторов на изменение прибыли до налогообложения и прибыли от продаж. Определить направления роста показателей прибыли.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции

Примерные задания

- 1) Оценить изменение прибыли от реализации продукции.
- 2) Оценить влияние на изменение прибыли от реализации изменения объемов продаж.
- 3) Оценить влияние на изменение прибыли от реализации изменения структуры продаж.
- 4) Оценить влияние на изменение прибыли от реализации изменения цен на продукцию.
- 5) Оценить влияние на изменение прибыли от реализации изменения себестоимости продукции.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и основные задачи технико-экономического анализа.
2. Объекты технико-экономического анализа.
3. Виды экономического анализа.
4. Традиционные способы обработки информации.
5. Анализ основных показателей деятельности предприятия.
6. Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия.
7. Факторный анализ изменения товарной продукции.
8. Анализ показателей работы подразделения предприятия (цеха).
9. Анализ показателей прибыли по Отчету о финансовых результатах.
10. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
11. Анализ изменения численности персонала подразделения предприятия (цеха).
12. Анализ изменения структуры персонала подразделения предприятия (цеха).
13. Факторный анализ изменения среднегодовой выработки 1 работника.
14. Анализ затрат на производство продукции предприятия.
15. Анализ затрат на производство продукции подразделения предприятия.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.