

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1153829(1)

Модуль
Основы экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Намятова Людмила Евгеньевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи З-1 - Описать области фундаментальных, общеинженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-2 - Изложить основные принципы разработки элементов технических объектов, систем и технологических процессов З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических,	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,4	20
<i>контрольная работа</i>	7,8	20
<i>контрольная работа</i>	7,13	20
<i>активность на занятиях</i>	7,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	7,16	60
<i>активность на занятиях</i>	7,16	20
<i>знание терминологического аппарата</i>	7,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		Качественная характеристика уровня
		Традиционная характеристика уровня	Зачтено	
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общие основы экономической теории
2. Микроэкономика

Примерные задания

Вариант 1

1. В результате мероприятий по повышению жизненного уровня населения среднемесячная заработная плата за период с 2005 г. по 2010 г. выросла от 120 долл. до 180 долл. Индекс розничных цен на потребительские товары за этот же период составил 150 %. Определите, как изменилась реальная заработная плата?

2. В три равновеликих по площади участка земли вложено по 10 тыс. долл. Средняя норма прибыли - 20 %. Урожай с участков составил соответственно: 100, 200, 300 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

3. Собственный капитал банка - 200 тыс. долл., привлеченный капитал - 1500 тыс. долл. Банковский процент, уплачиваемый вкладчикам, - 2 % годовых, ссудный процент, взимаемый с заемщиков, - 4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела составили 4 тыс. долл. Определите банковскую прибыль и норму банковской прибыли, если капитал, отданный в ссуду, составил 1600 тыс. долл.

4. Ежегодная земельная рента составляет 1 тыс. долл. На участке имеются постройки и сооружения стоимостью 20 тыс. долл. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента составляет 5 % годовых. Определите величину арендной платы.

5. Заработная плата сотрудников охранных агентств является одной из самых высоких в стране. Какая из нижеперечисленных причин, по Вашему мнению, обуславливает это обстоятельство?

- а) большой риск работы в охранным агентстве;
- б) спонсорская политика фирм, поддерживающих бывших военных и спортсменов;
- в) высокая альтернативная стоимость услуг охранным агентства.

6. Фирма собирается взять заем в размере 40 тыс. долл. на покупку нового оборудования. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 3 тыс. долл. При каком уровне процентной ставки фирма осуществит инвестиции?

7. За смену работник изготавливал 16 изделий при поштучной расценке 20 р. Впоследствии дневная норма выработки была определена в размере 20 изделий, а поштучная расценка - 22 р. при перевыполнении и 18 р. при невыполнении нормы выработки. Определите, как изменятся выработка и заработная плата, если работник выполняет 95 % новой нормы?

Вариант 4

1. Почему кривые безразличия никогда не пересекаются?
2. В табл. 4 показаны наборы двух товаров - X и Y, имеющие равный уровень полезности с точки зрения потребителя

Таблица 4

Набор	Y	X
A	30	5
B	18	10
C	13	15
D	10	20
E	8	25

Начертите кривую безразличия по данным товарам и определите предельную норму замещения товара Y товаром X в каждом интервале от A до E.

3. Почему кривая безразличия имеет отрицательный наклон и выпукла по отношению к началу координат?

4. Выразите условия потребительского равновесия с помощью алгебраического уравнения, используя категории предельной полезности и цены товара.

5. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 долл. Данные о средних переменных издержках (AVC) приведены в табл. 5:

Таблица 5

Объем производства (штук)	AVC
1	17
2	15
3	14
4	15
5	19
6	20

На основе табличных данных определите средние постоянные, средние общие и предельные издержки фирмы.

6. Предприятию требуются рабочие. Спрос на их труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2W$, где L - число требуемых рабочих, W - часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7 человек. Двое из них готовы работать при зарплате не менее 40 руб. в час, другие двое - не менее 25 руб., еще двое - не менее 20 руб. и один готов работать за 15 руб. в час. Используя графики спроса и предложения на рынке труда, определите сколько рабочих может быть нанято и при какой зарплате?

7. Предприятие производит товар в объеме 1000 шт. Рыночная цена товара 100 руб. Как изменится рентабельность продукции, если вследствие увеличения объема производства на 200 шт. средние издержки производства снизились с 92 руб. до 90 руб.?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Общие основы экономической теории

Примерные задания

Определите рациональное экономическое поведение людей в рамках модели "человека экономического". Кратко охарактеризуйте разновидности рациональности экономического поведения.

Фазы (стадии) процесса общественного воспроизводства.

Кривая производственных возможностей (КПВ): график и определение.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Микроэкономика

Примерные задания

Спрос и предложение, их виды и функции. Цена спроса. Цена предложения. Модель взаимодействия спроса и предложения.

Эластичность спроса и предложения. Виды и факторы эластичности.

Кардиналистская теория полезности.

Ординалистская теория полезности.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Макроэкономика

Примерные задания

Способы оценки ВВП; описать кратко каждый способ, представить способы уравнениями, назвать причину, по которой применяются несколько способов оценки ВВП. Решить задачу на основе выбора способа оценки ВВП:

- за прошлый год заработная плата наемных работников составила 1400 млрд.руб., валовая прибыль экономики 1000 млрд.руб., чистые налоги 400 млрд.руб., инвестиции 510 млрд.руб., государственные закупки товаров и услуг 690 млрд.руб. выбрать способ и рассчитать ВВП в млрд.руб.

Относительные показатели измерения экономического роста; название, формула.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Закономерности формирования спроса и предложения на экономические ресурсы
2. Потребности, ресурсы, блага. Проблема выбора в экономике

3. Принципы принятия инвестиционных решений. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций
 4. Производственная функция предприятия и ее свойства. Изокванта
 5. Собственность: субъекты, объекты, формы.
 6. Изокоста. Условия равновесия производителя
 7. Индексы изменения цен. Номинальный и реальный доход потребителя
 8. Рынок труда: понятие, структура, функции
 9. Банковская система и денежные предложения
 10. Государство в рыночной экономике. Экономические функции государства
 11. Макроэкономическое равновесие кругового потока дохода и расходов
 12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. закон Оукена
 13. Функция инвестиций в национальной экономике
 14. Содержание денежно-кредитной политики
 15. Рынок и товарное производство, товар и его свойства
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4	Д-1	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия