

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бухгалтерский учет в сервисе

Код модуля
1158786(1)

Модуль
Экономика сервисной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Савостина Ольга Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Савостина Ольга Викторовна, Доцент, учета, анализа и аудита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет в сервисе

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бухгалтерский учет в сервисе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З-2 - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов П-1 - Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации П-2 - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У-1 - Определить результаты финансово-хозяйственной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</p> <p>У-3 - Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>принятия обоснованных экономических решений У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,14	30
<i>Работа на занятии</i>	4,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные положения теории бухгалтерского учета
2. Учет основных средств и нематериальных активов
3. Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений
4. Учет расчетных операций и капитала организации
5. Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации
6. Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.

Примерные задания

- Основные положения теории бухгалтерского учета
- Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.
- Учет основных средств и нематериальных активов
- Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений
- Учет расчетных операций и капитала организации
- Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками
- Учет расчетов по кредитам и займам.
- Учет расчетов с бюджетом.
- Учет расчетов с учредителями.
- Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами.
- Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов с подотчетными лицами.
- Учет производства и реализации продукции.
- Учет финансовых результатов деятельности организации
- Учет затрат основного и вспомогательного производств.
- Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
- Учет реализации готовой продукции, работ, услуг.
- Учет прибылей и убытков.
- Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.
- Оборотно-сальдовая ведомость и прочие регистры бухгалтерского учета как информационные источники при формировании данных отчетности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Учет поступления основных средств
2. Учет поступления нематериальных активов

3. Учет начисления амортизации ОС и НМА

4. Учет выбытия ОС и НМА

5. Учет переоценки основных средств

Примерные задания

1. Составить начальный баланс ООО «Профиль»

2. Открыть счета бухгалтерского учета по данным баланса ООО «Профиль» на 1 сентября 20xx года.

3. Зарегистрировать хозяйственные операции за сентябрь 20xx года в журнале регистрации операций и записать их на счетах бухгалтерского учета.

4. Подсчитать итог в журнале операций.

5. Подсчитать на счетах бухгалтерского учета обороты за сентябрь и остатки на 1 октября.

6. Составить оборотную ведомость за сентябрь по счетам бухгалтерского учета по приведенной форме.

7. Составить баланс ООО «Профиль» на 1 октября 20xx года.

Исходные данные:

Остатки на 1 сентября 20xx года (руб.):

1. Уставный капитал – 6 390 400

2. Основные средства – 5 613 000

3. Нераспределенная прибыль – 568 000

4. Задолженность поставщикам – 70000

5. Касса – 700

6. Расчеты с кредиторами - 9100

7. Расчетный счет – 748 900

8. Расчеты с разными дебиторами - 4500

9. Материалы – 946 200

10. Расчеты с персоналом по оплате труда – 194 400

11. Расчеты с подотчетными лицами – 600

12. Расчеты по социальному страхованию – 82000

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление бухгалтерского баланса по данным бухгалтерского учета

2. Составление отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета

3. Составление учетной политики организации

Примерные задания

1. Сгруппировать в соответствующие статьи и разделы актива и пассива баланса хозяйственные средства и источники их образования по данным.

2. Подсчитать итоги по каждому разделу баланса и всему активу и пассиву.

Исходные данные:

Состояние статей баланса ООО «Вектор» на 01.07.20xx г.

Хозяйственные средства и их источники Сумма (у.е.)

Материалы 8 300
Здание бетонного цеха 100 000
Амортизация здания бетонного цеха 16 000
Долгосрочные займы 31 000
Ноу-хау 7 400
Расчетный счет 7 950
Задолженность поставщикам 6 000
Расчеты с разными кредиторами 9 400
Оборудование к установке 112 300
Валютный счет 6 750
Задолженность покупателей 1 270
Долгосрочные финансовые вложения 25 000
Уставный капитал 480 000
Краткосрочные кредиты банка 50 750
Прочие дебиторы 3 200
Производственное оборудование цехов 200 000
Топливо 338
Задолженность работникам организации по зарплате 19 600
Здание арматурного цеха 92 000
Амортизация здания арматурного цеха 14 000
Касса 640
Долгосрочные кредиты банков 70 000
Задолженность арендодателям за предоставленное оборудование 7 900
Прибыль отчетного года 100 000
Использование прибыли на уплату налогов 25 000
Затраты в основном незавершенном производстве 740
Незаконченное строительство цеха 46 200
Полуфабрикаты собственного производства 65 472
Задолженность бюджету по налогам 8 720
Резервный капитал 21 000
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению 4 200
Здание администрации 69 000
Амортизация здания администрации 15 200
Краткосрочные финансовые вложения 11 800
Запасные части для ремонтов 480
Резерв на гарантийный ремонт и обслуживание 7 450
Готовая продукция 81 840
Задолженность подотчетных лиц 740
Добавочный капитал 5 200

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
 2. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
 3. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
 4. Учет поступления основных средств
 5. Учет амортизации и выбытия основных средств
 6. Учет нематериальных активов
 7. Учет и оценка материально-производственных запасов
 8. Учет денежных средств
 9. Учет финансовых вложений
 10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
 11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом
 12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
 13. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
 14. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
 15. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
 16. Учет прямых затрат на производство продукции
 17. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
 18. Учет расходов на продажу
 19. Учет готовой продукции на складе и ее реализации
 20. Учет товаров и их реализации торговле
 21. Учет прочих доходов и расходов
 22. Учет прибылей и убытков
 23. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
 24. Порядок составления бухгалтерского баланса
 25. Порядок составления отчета о финансовых результатах
 26. Учетная политика организации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	П-1	Практические/семинарские занятия