

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление социальными проектами

Код модуля
1161180(1)

Модуль
Социально-проектный менеджмент

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление социальными проектами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление социальными проектами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять управление отдельными видами ресурсов (экономическими, организационными, информационными и человеческими) и их интеграцией в рамках проектной деятельности, в социальной сфере	З-1 - Обосновывать финансово-экономическую стратегию развития социального учреждения, предприятия, подразделения З-3 - Характеризовать методологию стратегического управления различными ресурсами социального развития П-2 - Использовать в профессиональной деятельности критерии оценки эффективности использования финансовых и материальных ресурсов для успешной	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>реализации социальных проектов и программ</p> <p>У-1 - Обоснованно принимать решения в области ресурсного обеспечения, в том числе, кадрового, материально-технического, финансового и организационного</p>	
<p>ПК-6 -Способен осуществлять прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки</p>	<p>З-2 - Излагать основные методы прогнозирования, разработки социальных проектов</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-7 -Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы, отражающие состояние социальной политики, социальной помощи на разных уровнях</p> <p>П-4 - Проводить сравнительный анализ эффективности мер социальной помощи и социального обслуживания населения</p> <p>У-2 - Оценивать эффективность социальных программ, проектов и социальной политики в целом на предприятии</p> <p>У-4 - Обоснованно выбирать нормативно- правовые и технологические подходы к разработке и реализации различных социальных программ</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-8 -Способен разрабатывать и реализовывать</p>	<p>П-1 - Оценивать качество работы социальных учреждений, реализации</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p>

технологии социальной работы с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности в своей профессиональной сфере	социальных проектов, программ и оказания услуг У-2 - Определять взаимосвязь между реализацией интересов и уровнем безопасности среды организации У-4 - Разрабатывать программы и проводить общественные опросы по проблематике психологического здоровья	Практические/семинарские занятия
ПК-13 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	У-4 - Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	3,12	50
<i>контрольная работа №2</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Концепции социально-проектной деятельности. Типы и виды проектов.
2. Развитие управления проектами в России. Современное состояние проектной деятельности в области социальной работы.
3. Управление социальным проектом: Опыт российских регионов.
4. Технология разработки концепции проекта.
5. Правовые вопросы проектной деятельности.
6. Управление ресурсами проекта.
7. Сценарии управления изменениями и отклонениями.
8. Управление рисками проекта.

Примерные задания

Основное содержание процессов управления проектом (УП): субъект, команда, объект. Этапы проектной работы: инициация проекта, планирование, выполнение, контроль, закрытие проекта. Связь проекта с изменениями: технологий, окружающей среды организации, с людьми. Сферы применения проектов: коммерческие, некоммерческие проекты. Сроки проектов: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. Критерии успеха проекта: связь с ресурсами организации, ее жизненным циклом, философией и культурой.

Методы управления проектом. Метод определения целей проекта. Метод сетевого планирования и управления. Методы планирования затрат. Контроль затрат. Методы управления риском. Методы управления конфликтами. Методы управления изменениями. Методы управления контрактами. Методы управления ресурсами. Методы организации управления проектами.

Развитие управления проектами в России и за рубежом. Международные стандарты по управлению проектами.

Жизненный цикл проекта как совокупность фаз: начальная фаза инициации проекты, фаза разработки, планирование и утверждение документации, фаза реализации, фаза завершения.

Характеристика основных этапов разработки концепции проектов.

Эффективность инвестиционного проекта: содержание, необходимые исходная информация, показатели.

Сетевые модели планирования проектов.

Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.

Определите показателей эффективности инвестиционного проекта.

Ресурсное обеспечение проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Процесс реализации проекта
2. Завершение проекта
3. Офис проекта
4. Планирование проекта
5. Корпоративное управление проектами.

Примерные задания

Что такое процесс реализации проекта?

Каковы основные принципы отбора содержания проекта

В чем заключается обоснование проекта?

Каковы основные функции стейкхолдеров проекта?

Что такое проектная документация?

Что значит «завершить проект»?

Как вы полагаете, о чем будут думать члены Вашей команды, когда проект войдет в стадию завершения?

Допустим, что на этапе закрытия проекта Вы, как руководитель, выявили некоторые незавершенные работы или процессы. По спецификации проекта и прочим учетным документам Вы установили состав и объемы незавершенных работ. С кем Вы будете согласовывать сроки и затраты на завершение этих работ?

Как Вы полагаете, чем проверка результатов проекта на этапе его закрытия отличается от постпроектной оценки?

Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.

Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?

Каковы основные методы планирования проекта?

Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?

Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки? Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?

Какие действия необходимы при завершении проекта?

Каковы задачи руководителя проекта при завершении проекта?

Что необходимо сделать, начиная новый проект?

Каковы примерные временные затраты на основные действия начала проекта?

Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?

Каковы основные составляющие определения проекта?

Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?

Как пишется резюме проекта для руководства?

Приведите известные Вам классификации проектов.

Дайте характеристику основным видам проектного анализа.

Основные уровни и процессы планирования проекта.

Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».

Использование SWOT – анализа при планировании проекта.

Управление портфелями проектов и программами. Проектный офис. Стандарт предприятия по управлению проектами. Создание шаблонов. Отчетность.

Информирование об изменениях. Перспективы развития проектного управления.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Риски в управлении социальными проектами
2. Экспертиза социальных проектов
3. Проектный анализ.

Примерные задания

Перечислите основные виды рисков в социальном проекте. Как можно минимизировать риски?

Анализ проектных рисков.

Методы снижения рисков.

Организация работ по управлению рисками

Каковы причины высоких рисков в проектах?

Роль и содержание маркетинговых исследований при формировании концепции проекта.

Методы анализа и оценки рисков проекта.

Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.

Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры).

Содержание проектного анализа.

Контроль и регулирование работ по проекту.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Социальные проблемы современного общества.
2. Анализ проблем и рисков при ведении проекта.
3. Использование технологий ИИ при принятии управленческих решений в социальном проектировании (возможности и риски).
4. Разработка критериев оценки эффективности выполнения социального проекта.

5. Возможности социальной рекламы при решении социальных проблем.

6. Организация проектного управления в органах власти РФ.

Примерные задания

Магистранты выбирают одну из социальных проблем. На основе изученных материалов вырабатывается собственная позиция по поводу выбранной проблемы, обосновывается возможность/невозможность ее решения и выбирается методы решения. Формируется проблемное поле проекта.

Выбирается социальная проблема, требующая решения. Анализ проводится по схеме - причины возникновения проблемы, общее состояние проблемы, реакция на проблему, негативные последствия развития проблемы, опыт решения проблемы, технологии решения проблемы.

Технологии искусственного интеллекта и возможность их применения в социальном проектировании.

Представить свой вариант критериев эффективности выполнения проекта (с обоснованием).

Обзор опыта субъектов Российской Федерации по внедрению практик проектного управления.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и сущность категорий «проект» и «управление проектами». Особенности проектирования в социальной сфере.

2. Определение предметной области проектов в социальной сфере.

3. Основные процессы управления социальными проектами: процесс инициации.

4. Основные процессы управления проектами: процесс планирования и организации.

5. Основные процессы управления проектами: процессы исполнения и контроля.

6. Основные процессы управления проектами: процесс завершения.

7. Управление командой проекта.

8. Управление рисками при реализации проекта.

9. Управление качеством проекта.

10. Развитие управления проектами в России и за рубежом.

11. Управление ресурсами проекта.

12. Жизненный цикл проекта.

13. Национальная специфика социальных проектов.

14. Сценарии управления изменениями и отклонениями

15. Экспертиза социальных проектов.

16. Организационные структуры управления проектами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.