

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методы сбора информации в социологических исследованиях

Код модуля
1164689(1)

Модуль
Методы сбора информации в социологических
исследованиях

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Каташинских Варвара Сергеевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Методы сбора информации в социологических исследованиях**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Методы сбора информации в социологических исследованиях**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-4 - Привести примеры применения информационных	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>сервисов для решения поставленных задач</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных для проведения социологических исследований</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных в ходе проведения социологических исследований У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем в ходе проведения социологического исследования</p>	
<p>ПК-6 -Способен анализировать информацию и осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов по результатам исследований</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание методов сбора и обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники П-1 - Демонстрировать навыки сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем У-4 - Определять круг информационных источников для подготовки информационно-аналитических материалов</p>	<p>Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	<i>3,6</i>	<i>50</i>
<i>академическая активность</i>	<i>3,7</i>	<i>50</i>

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,12	66
<i>академическая активность</i>	3,16	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,6	50
<i>академическая активность</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	66
<i>академическая активность</i>	4,16	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Количественный опрос как самый распространенный метод сбора социальной информации.
2. Инструктаж и планирование работы интервьюеров и иных сотрудников по точному соблюдению методики социологического исследования.
3. Правила оформления анкеты.
4. Методы проверки качества заполнения анкеты.
5. Основные техники пилотажного исследования. Анализ результатов пилотажного исследования.
6. Онлайн-опросы в современных социологических исследованиях.
7. Контент-анализ документов
8. Виды качественных опросов: глубинное интервью, экспертное интервью.
9. Фокус-группа.
10. Метод наблюдения. Метод социологического эксперимента.
11. Традиционный анализ документов.

Примерные задания

Подготовиться к групповой дискуссии по выданному преподавателем списку литературы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Количественная стратегия проведения социологического исследования

Примерные задания

Задание 1. Проверка качества составления анкеты.

Студентам выдается анкета с ошибками. Им необходимо их исправить.

Задание 2. Проверка качества заполнения анкеты.

Студентам выдается заполненная анкета с ошибками. Необходимо проверить анкету на корректность заполнения.

Задание 3. Проверка качества заполнения карты контент-анализа.

Студентам выдается заполненная карта контент-анализа с ошибками. Необходимо проверить ее на корректность заполнения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Качественная стратегия проведения социологического исследования

Примерные задания

Задание 1. Провести исследование методом традиционного анализа документов.

1) Определиться с темой исследования

2) Произвести необходимую выборку

3) Провести исследование методом традиционного анализа документов

Задание 2. Провести фокус-группу

1) Определиться с темой исследования

2) Разработать гайд фокус-группы

3) Провести исследование методом фокус-группы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка инструмента для проведения количественного социологического исследования

Примерные задания

Задание 1. Разработка анкеты.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составьте анкету.

Задание 2. Составление онлайн-анкеты.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составьте анкету.
- 3) Перенесите анкету на онлайн-платформу.

Задание 3. Разработка карты контент-анализа.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составьте карту контент-анализа

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Экспертное интервью как метод социологического исследования

Примерные задания

Задание 1. Разработка гайда фокус-группы.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составить гайд фокус-группы.

Задание 2. Разработка гайда экспертного интервью.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составить гайд экспертного интервью.

Задание 3. Разработка карты наблюдения.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составить карту наблюдения.

Задание 4. Разработка карты эксперимента.

- 1) Определиться с темой исследования
- 2) Используя разработанную программу исследования составить карту эксперимента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Количественный опрос как самый распространенный метод сбора социальной информации.

2. Область применения опроса, достоинства и ограничения. Особенности метода опроса.
 3. Виды опросов. Возможности и ограничения различных видов опроса.
 4. Принципы организации массовых опросов. Тайминг.
 5. Инструктаж и планирование работы интервьюеров и иных сотрудников по точному соблюдению методики социологического исследования.
 6. Требования к процедуре интервью.
 7. Анкета как основной инструмент социологического опроса. Понятие анкеты.
 8. Структура анкеты. Правила оформления анкеты.
 9. Виды вопросов.
 10. Методы проверки качества заполнения анкеты.
 11. Понятие пилотажного исследования.
 12. Анализ результатов пилотажного исследования.
 13. Онлайн-опросы в современных социологических исследованиях.
 14. Сравнение онлайн и оффлайн опросов.
 15. Методы проверки качества заполнения анкеты онлайн.
 16. Особенности и проблемы выборок в онлайн-опросах.
 17. Достоинства, недостатки и ограничения Интернет-исследований. Тематика онлайн-опросов.
 18. Контент-анализ документов, как количественный метод анализа документов.
 19. Карта контент- анализа.
 20. Методы отбора документальных источников для контент-анализа.
 21. Принципы формулировки вопросов в анкете.
 22. История применения метода опроса.
 23. Количественные методы социологических исследований: достоинства и ограничения.
 24. Техники пилотажного исследования.
 25. Правила кодировки индикаторов в инструменте исследования.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Виды качественных опросов: глубинное интервью, экспертное интервью.
2. Требования к процедуре экспертного интервью.
3. Понятие гайда интервью. Правила его составления.
4. Метод фокус-группы как групповой опрос.
5. Правила организации и проведения фокус-группы.
6. Понятие гайда фокус-группы. Правила его составления.
7. Требования к модератору фокус-группы. Правила модерирования фокус-группы.
8. Правила рекрутирования респондентов для участия в фокус-группе.
9. Виды социологического наблюдения.
10. Инструментарий метода наблюдения.
11. Социологический эксперимент как метод научного познания.
12. Область применения метода эксперимента. Достоинства и ограничения.
13. Понятие контрольной и экспериментальной группы.
14. Традиционный анализ документов.

15. Виды документов с точки зрения социологических исследований.
 16. Проблема достоверности документа, проблема достоверности информации.
 17. Методы отбора документальных источников для исследования.
 18. Понятие достоверности и точности информации и документа.
 19. Качественные социологические исследования: возможности и ограничения, область применения.
 20. Проблема проверки качества информации в качественных исследованиях.
 21. Качественные опросы: возможности и ограничения.
 22. Качественные и количественные социологические исследования: сравнительный анализ, область применения.
 23. Социологическое наблюдение и эксперимент: сравнение методов.
 24. Методы контроля качества информации, полученной качественными методами исследования.
 25. Глубинное интервью: область применения, возможности и ограничения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Тренинг диагностическог	ОПК-2	У-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

		о мышления Технология анализа образовательных задач			
--	--	---	--	--	--