

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной  
собственности в обработке давлением спецсплавов

**Код модуля**  
1143476

**Модуль**  
Ресурсосбережение в процессах обработки  
цветных металлов и сплавов давлением

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Логинов Юрий Николаевич	доктор технических наук, профессор	Профессор	обработки металлов давлением

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной собственности в обработке давлением спецсплавов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Собеседование/устный опрос	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной собственности в обработке давлением спецсплавов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального	Зачет Курсовая работа Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>планирования исследования и изыскания</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p> <p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание</p>	<p>Зачет</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

	<p>письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ПК-5 -Способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг) в области пластической обработки цветных металлов и сплавов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать высокий уровень самостоятельности при работе со специальной литературой</p> <p>З-1 - Объяснять основные законы РФ, положения административного регламента РФ в области авторского и патентного права</p> <p>З-2 - Изложить способы обеспечения соответствия объектов профессиональной деятельности мировым стандартам и требованиям к техническому уровню.</p> <p>З-3 - Перечислить местонахождение баз данных для хранения патентно-технической документации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт подготовки патентно-литературного обзора в конкретной области техники</p> <p>П-2 - Оформлять отчеты в соответствии с ГОСТ о проделанной работе по результатам патентного поиска информации</p> <p>У-1 - Обосновывать выбор базы данных для поиска патентной документации, в том числе на иностранном языке</p> <p>У-2 - Анализировать информацию, получаемую с помощью выполненного поиска по вопросам соблюдения законодательства РФ и обеспечения соответствия мировым стандартам</p>	<p>Зачет</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Собеседование/устный опрос</i>	1,12	100
	1,	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка отчета по курсовой работе	1,15	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Возможности платформы РИНЦ для выполнения патентно-литературного поиска
2. Порядок использования базы данных ФИПС
3. Возможности, создаваемых международной базой данных espacenet
4. Достоинства и недостатки базы информации USPTO
5. Требования ГОСТ Р 15.011-96 относительно порядка проведения поиска и

оформления его результатов

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**



### **5.2.1. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности
2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца
3. Оформление и подача заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы.
4. Случаи свободного использования запатентованных объектов
5. Технология поиска отечественной и зарубежной научно-технической информации.
6. Международная патентная классификация, принципы деления информации, разделы
7. Патентная база данных России [fips.ru](http://fips.ru) в области технологии спецсплавов
8. Зарубежные базы данных в области технологии спецсплавов
9. Отечественная база данных [Elibrary](http://Elibrary) в области технологии спецсплавов

Примерные задания

1. Назвать последовательность действий при подаче заявки на изобретение
2. Назвать последовательность действий при подаче заявки на полезную модель
3. Пояснить разницу между требованиями к изобретению и полезной модели
4. Пояснить разницу в формировании понятий способа и устройства
5. Привести порядок действий при использовании системы поиска информации на платформе РИНЦ

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Какие объекты интеллектуальной собственности не могут быть отнесены к изобретениям?
2. Какие объекты нельзя отнести к объектам патентных прав?
3. В каком документе сформулированы положения авторского и патентного права?
4. Какая инстанция принимает решение о выдаче патента?
5. Назвать сайты, на которых содержится официальная информация о патентах
6. Назвать сайты, на которых содержится официальная информация о публикациях научных работ
7. В каких разделах МПК содержится информация о технологиях обработки спецсплавов?

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.3.2. Курсовая работа**

Примерный перечень тем

1. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ ПРЕССОВАНИЯ МЕДИ НА УСТАНОВКАХ ТИПА CONFORM»

2. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ДЕФОРМИРУЕМОСТЬ МЕДНЫХ СПЛАВОВ ПРИ ПРОКАТКЕ ПОЛЫХ ЗАГОТОВОК НА СТАНАХ ХПТ»
3. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАГНИЕВЫХ СПЛАВОВ»
4. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему "ОСОБЕННОСТИ ЛИСТОВОЙ ПРОКАТКИ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ"
5. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему "НАПРЯЖЕННОЕ ПРЕССОВАНИЕ ПРИ ПРЕССОВАНИИ ПРОФИЛЕЙ ИЗ ЛЕГКИХ СПЛАВОВ
6. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОВОДНИКОВ ТОКА»
7. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДИКИ РАСЧЕТА ЭНЕРГОСИЛОВЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ ВОЛОЧЕНИИ»

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.