ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код модуля	Модуль
1153822(1)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

Авторы:

- **Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	определять способы противостояния психологической манипуляции	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	7,4	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	7,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки − семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы теории государства.
2. Основы теории права.
3. Юридические лица: порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство.

4. Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
5. Гражданско-правовые сделки.
6. Гражданско-правовые обязательства.
7. Гражданско-правовой договор.
8. Система договорных отношений в сфере энергоснабжения.
9. Трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними.
10. Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор.
11. Трудовой договор.
12. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность работника.
13. Материальная ответственность сторон трудового договора.
14. Защита трудовых прав и свобод.
15. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда в сфере энергетики.
16. Административные правонарушения в сфере энергетики.
17. Уголовные преступления в сфере энергетики.

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и выступление с презентационным сообщением, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

Примерные темы презентационных сообщений

1. Общие положения гражданского права.
2. Право собственности и другие вещные права.
3. Интеллектуальные права.
4. Наследование.
5. Сделки. Обязательства.
6. Договоры.
7. Основные положения семейного права.
8. Общие положения трудового права.
9. Трудовой договор.
10. Защита трудовых прав и свобод.
11. Преступление.
12. Уголовная ответственность и наказание.
13. Административное правонарушение.
14. Административная ответственность и наказание.
15. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Методические указания для подготовки сообщений

Сообщение, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяют познавательные интересы, учат критически мыслить.

При подготовке доклада (сообщения) необходимо:

• уяснить для себя суть темы, которая вам предложена;

• подобрать необходимую литературу и нормативно-правовые акты (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации);

• изучить подобранный материал;
• составьте план доклада (сообщения);
• напишите текст доклада (сообщения);
• оформить презентацию.

Для подготовки мультимедийной презентации рекомендуется использовать программу Microsoft Power Point или аналогичные программы.

Решить задачу

Тема «Трудовой договор»

Костров обратился в торговый центр, желая уст¬роиться на работу охранником. Достигнув устного соглашения с админи¬страцией о приеме на работу, Костров приступил к выполнению обязанно¬стей охранника.

Проработав месяц и придя в день выплаты зарплаты в бухгалтерию, денег он не получил. Кассир сказал, что при приеме на работу Костров не подписывал трудового договора и, следовательно, не является работником охраны.

Проанализируйте возникшую ситуацию. Являются ли требования бухгалтера законными?

Методические указания для решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода. Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовое государство: понятие, принципы.
2. Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ.
3. Система, структура и компетенция органов местного самоуправления РФ.
4. Правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы.
5. Формы реализации права, применение права; юридические факты.
6. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.
7. Юридические лица: порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство.

8. Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
9. Энергия как объект гражданских прав.
10. Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств.
11. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, существенные условия договора.
12. Система договорных отношений в сфере энергоснабжения.
13. Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, иные субъекты.
14. Социальное партнерство в сфере труда: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны.
15. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, структура и содержание.
16. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда в сфере энергетики.
17. Понятие и признаки административного правонарушения и административной ответственности.
18. Виды административных правонарушений в сфере энергетики.
19. Понятие и признаки уголовного преступления и уголовной ответственности.
20. Виды уголовных преступлений в сфере энергетики.

Примерные задания

Примерный перечень тем контрольной работы

Правовое государство: понятие, принципы.

Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ.

Система, структура и компетенция органов местного самоуправления РФ.

Правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы.

Формы реализации права, применение права; юридические факты.

Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.

Юридические лица: порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство.

Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.

Энергия как объект гражданских прав.

Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, существенные условия договора.

Система договорных отношений в сфере энергоснабжения.

Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, иные субъекты.

Социальное партнерство в сфере труда: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны.

Коллективный договор: понятие, порядок заключения, структура и содержание.

Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда в сфере энергетики.

Понятие и признаки административного правонарушения и административной ответственности.

Виды административных правонарушений в сфере энергетики.

Понятие и признаки уголовного преступления и уголовной ответственности.

Виды уголовных преступлений в сфере энергетики.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Целью выполнении контрольной работы является раскрытие темы. Целью работы является привитие студентам навы¬ков самостоятельной работы над законодательными и литературными источниками, опубликованной арбитражной практикой с тем, чтобы на

основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обо¬сновывая их соответствующим образом.

Контрольная работа должна состоять из следующих структурных частей:

1. Оглавление
2. Введение (суть исследуемой проблемы ее актуальность, обосновывается выбор темы)
3. Основная часть (должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть)
4. Заключение (обобщенный вывод по теме реферата)
5. Список литературы
6. Приложение

При подготовке контрольной работы сту¬денту необходимо изучить литературу, ознакомиться с нормативно-правовыми актами и судебной практикой и т.д. Сту¬дент должен кратко изложить имеющиеся в литературе суж¬дения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме).

При подготовке контрольной работы студент должен использовать действующее законодательство, делать ссылки на соответствующие статьи нормативно-правового акта.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Государственная власть: понятие, признаки; принцип разделения властей.
2. Государственный аппарат, государственные органы и учреждения, их компетенция.
3. Право: понятие и признаки.
4. Система права: понятие и структура.
5. Правоотношения: понятие и структура.
6. Источники (формы) права.
7. Юридическая ответственность и ее виды.
8. Законность и правопорядок.
9. Система, структура и систематизация нормативных правовых актов.
10. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.
11. Гражданские правоотношения: понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
12. Физические лица: понятие, гражданская правосубъектность.
13. Юридические лица: понятие, виды, правоспособность.
14. Общие положения о сделках: понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности.
15. Общие положения об гражданско-правовых обязательствах: понятие и виды обязательств, принципы исполнения.
16. Основания возникновения и прекращения гражданско-правовых обязательств.
17. Гражданско-правовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
18. Трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними. Трудовой договор: понятие, субъекты, объект, содержание.
19. Порядок заключения трудового договора.
20. Основания и порядок изменения трудового договора.

21. Основания прекращения трудового договора.
22. Гарантии и компенсации работникам.
23. Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности работника, виды дисциплинарной ответственности.
24. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
25. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды.
26. Защита трудовых прав и свобод.
27. Состав административного правонарушения.
28. Состав уголовного преступления.

Примерные задания

Тема: Источники (формы) права.

1. Теоретический вопрос

Какие источники влияют на формирования современного российского права и юридическую практику?

2. Решите задачу.

Найдите юридический прецедент из англосаксонской правовой системы и выделите в нем часть, которая является обязательной для дальнейшего применения и разрешения спорных вопросов и часть, отражающую умозаключение, основанное на фактах.

Тема: Трудовой договор.

1. Теоретический вопрос

Изменения трудового договора: понятие, формы и порядок

2. Решить задачу

В организации при приеме работников на первые шесть месяцев работы заключается не трудовой, а гражданско-правовой договор. Руководитель аргументирует это тем, что первые полгода проводятся обучение работника и проверка его профессиональных качеств. Причем на протяжении этих шести месяцев работодатель предоставляет полный социальный пакет (оплата больничного листа, ОМС и т.д.). По истечении шести месяцев с работниками, успешно отработавшими эти полгода, оформляется трудовой договор.

Правомерны ли действия работодателя?

Тема: Гражданско-правовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

1. Теоретический вопрос

Расторжение гражданско-правового договора.

2. Решить задачу

В адрес ООО «Авалон», в соответствии с заключенным договором поставки, поставщиком ПАО «Орбита» было отгружено оборудование. Однако в результате ошибки перевозчика – железной дороги оборудование было выдано другой организации АО «Версия». Узнав об этом, ООО «Авалон» потребовало, чтобы АО «Версия» вернуло оборудование. Вместо этого АО «Версия» перечислило на банковский счет ООО «Авалон» денежную сумму в размере стоимости оборудования.

С какими иском ООО «Авалон» может обратиться суд? Обоснуйте свой ответ.

Методические указания для выполнения домашней работы

Работа предусматривает решение задач и выполнение заданий исследовательского характера.

Ответы на поставленные вопросы должны сопровождаться ссылками на нормы действующего законодательства.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям.

Фактические обстоятельства, составляющие содержание задачи, рекомендуется считать установленным. Поэтому не надо вводить дополнительные данные, выдвигать предположения, не вытекающие из условия задачи, и давать несколько вариантов решения. Вместе с тем по спорным вопросам допускается приведение различных подходов и обоснование избранного слушателем подхода.

Решение задачи должно быть развернутым, содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют анализируемые отношения, подробную аргументацию принимаемого решения и заключительных выводов.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Государство: понятие, признаки, официальные символы, функции государства.
2. Правовое государство: понятие, принципы.
3. Государственная власть: понятие, признаки; принцип разделения властей.
4. Государственный аппарат, государственные органы и учреждения, их компетенция.
5. Система, структура и компетенция органов государственной власти РФ.
6. Система, структура и компетенция органов местного самоуправления РФ.
7. Право: понятие и признаки.
8. Система права: понятие и структура.
9. Правоотношения: понятие и структура.
10. Источники (формы) права.
11. Правовое регулирование, его предмет, метод, способы и типы.
12. Формы реализации права, применение права; юридические факты.
13. Юридическая ответственность и ее виды.
14. Законность и правопорядок.
15. Система, структура и систематизация нормативных правовых актов.
16. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики.
17. Гражданские правоотношения: понятие, структура, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
18. Физические лица: понятие, гражданская правосубъектность.
19. Юридические лица: понятие, виды, правоспособность.
20. Юридические лица: порядок создания, реорганизации и ликвидации; банкротство.
21. Предпринимательская деятельность: понятие, субъекты, особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.

22. Энергия как объект гражданских прав.
23. Общие положения о сделках: понятие, виды, формы, условия действительности сделок, ничтожные и оспоримые сделки, правовые последствия недействительности.
24. Общие положения об гражданско-правовых обязательствах: понятие и виды обязательств, принципы исполнения.
25. Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств.
26. Основания возникновения и прекращения гражданско-правовых обязательств.
27. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, существенные условия договора.
28. Гражданско-правовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
29. Система договорных отношений в сфере энергоснабжения.
30. Трудовые правоотношения и отношения, непосредственно связанные с ними.
31. Субъекты трудовых отношений: работник, работодатель, иные субъекты.
32. Социальное партнерство в сфере труда: понятие социального партнерства, принципы, уровни, формы; стороны.
33. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, структура и содержание.
34. Трудовой договор: понятие, субъекты, объект, содержание.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Основания и порядок изменения трудового договора.
37. Основания прекращения трудового договора.
38. Гарантии и компенсации работникам.
39. Понятие трудовой дисциплины и дисциплинарной ответственности работника, виды дисциплинарной ответственности.
40. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
41. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие и виды.
42. Защита трудовых прав и свобод.
43. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда в сфере энергетики.
44. Понятие и признаки административного правонарушения и административной ответственности.
45. Состав административного правонарушения.
46. Виды административных правонарушений в сфере энергетики.
47. Понятие и признаки уголовного преступления и уголовной ответственности.
48. Состав уголовного преступления.
49. Виды уголовных преступлений в сфере энергетики.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность дистанционное образование	Технология образования в сотрудничестве Технология	УК-12	У-1 У-2	Домашняя работа Контрольная работа Лекции

	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач			Практические/семинарские занятия