

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Информатика

Код модуля
1145490(1)

Модуль
Информационно-математические основы
профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Конончук Екатерина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент математики, механики и компьютерных наук

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Конончук Екатерина Александровна, Старший преподаватель, департамент математики, механики и компьютерных наук

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информатика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	2,4	20
<i>контрольная работа №2</i>	2,8	40
<i>контрольная работа №3</i>	2,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Информатика и информатика
2. Математические основы информатики
3. Принципы организации вычислительных процессов в вычислительных устройствах
4. Программные средства реализации информационных процессов
5. Информационные сети

Примерные задания

Необходимо разработать модель туристского предприятия, включающую следующие реквизиты: код тура, наименование тура, продолжительность тура, цена тура, код страны, название страны, виза (нужна или нет), валюта страны, код менеджера, ФИО, телефон.

Основные условия:

- в одну страну может быть несколько туров, но каждый тур предусматривает посещение только одной страны;
- один менеджер курирует несколько туров, но каждый тур имеет только одного менеджера-куратора.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка базы данных

Примерные задания

Создать базу данных, содержащую сведения о стране, менеджере, туре:

Таблица "Страна"

Имя поля	Тип данных	Описание	
<i>Код страны</i>	текстовый	ключевое поле	
<i>Название</i>	текстовый		
<i>Виза</i>	логический		
<i>Валюта</i>	текстовый		

<i>Код страны</i>	<i>Название</i>	<i>Виза</i>	<i>Валюта</i>
CYP	Кипр	Не Т	евро
FR	Франция	Да	евро
BLR	Беларусь	Не Т	рубли
UK	Англия	Да	фунты
USA	США	Да	доллар ы

Таблица "Менеджер"

Имя поля	Тип данных	Описание	
<i>Код менеджера</i>	текстовый	ключевое поле	
<i>ФИО</i>	текстовый		
<i>Телефон</i>	текстовый		

<i>Код менеджера</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
M-1	Иванов В. А.	123-45-67
M-2	Орлова С. Т.	456-87-12
M-3	Соколов Л. Д.	457-87-45
M-4	Петрова Г. О.	258-36-74
M-5	Мельник О. В.	324-54-00

Таблица "Тур"

Имя поля	Тип данных	Описание
<i>Код тура</i>	текстовый	ключевое поле
<i>Название тура</i>	текстовый	
<i>Продолжительность тура</i>	числовой	
<i>Цена тура, евро</i>	денежный	
<i>Код менеджера</i>	текстовый	
<i>Код страны</i>	текстовый	

<i>Код тура</i>	<i>Название тура</i>	<i>Продолжительность тура</i>	<i>Цена тура, евро</i>	<i>Код менеджера</i>	<i>Код страны</i>
CYP-1	«Отдых»	14	810	M-2	CYP
CYP-2	«Обучение»	14	1000	M-2	CYP
CYP-3	«Отдых на море»	7	670	M-2	CYP
FR-1	«Экскурсия в Париж»	7	780	M-4	FR
FR-2	«Рождество»	7	920	M-4	FR
FR-3	«Обучение»	10	1800	M-4	FR
BLR-1	«Храмы Беларуси»	5	120	M-3	BLR
BLR-2	«Полесье»	3	80	M-3	BLR
BLR-3	«Памятники войны»	4	100	M-3	BLR
UK-1	«Обучение»	15	2100	M-1	UK
UK-2	«Экскурсии»	7	690	M-1	UK
USA-1	«Диснейленд»	5	1200	M-5	USA
USA-3	«Отдых»	14	3000	M-5	USA
USA-4	«Обучение»	10	1500	M-5	USA

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Структура базы данных

Примерные задания

Спланировать архитектуру базы данных по клиентам туристского агентства, которая должна включать сведения о ФИО клиента, дате заключения договора, основных условиях тура, а также полной стоимости путёвки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Подстановка значений в таблицах базы данных

Примерные задания

Составить таблицу Заказ, в которой при вводе новых данных:

- код клиента должен выдаваться как поле со списком фамилий (коды берутся из таблицы Клиент): (Режим "Конструктор" → В типе данных поля "Код клиента" выбрать "Мастер подстановок");

- ввод даты заказа и срока оплаты обеспечить по маске ввода: (Режим "Конструктор" → "Свойства поля" → Вкладка "Общие" → Пункт "Маска ввода");

Таблица "Заказ"

Номер заказа	Код клиента	Дата заказа	Код тура	Срок оплаты	Признак оплаты
1	5	02.05.12	FR-2	12.05.12	Да
2	3	23.04.12	CYP-1	10.05.12	Нет
3	7	14.01.12	BLR-1	30.01.12	Да
4	4	10.04.12	UK-2	20.04.12	Нет
5	2	16.03.12	USA-4	28.03.12	Да
6	3	07.05.12	CYP-3	19.05.12	Нет
7	8	10.06.12	BLR-2	17.06.12	Да
8	1	23.02.12	USA-1	23.02.12	Да

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Данные и методы обработки данных
2. Структуры данных
3. Понятие информации
4. Свойства информации
5. Предмет и задачи информатики
6. История развития информационных технологий
7. Методы и модели оценки количества информации. Объемный, энтропийный и алгоритмический подходы к измерению количества информации
8. Уровни проблем передачи информации (синтаксический, семантический и прагматический уровни)

9. Системы счисления
 10. Аппаратное и программное обеспечение
 11. Принципы фон-Неймана. Процессор. Память. Устройства ввода и вывода информации. Структурная схема ПЭВМ
 12. Понятие и функции операционной системы
 13. Файловая система. Имя файла. Каталоги. Файловые оболочки
 14. лгоритм. Алгоритмический процесс. Блок-схема. Структурное программирование
 15. Линейные алгоритмы
 16. Общие сведения об операционных системах Windows
 17. Поиск файлов. Настройка системы. Работа с файлами. Работа с документом в редакторе MS Word
 18. Создание многостраничного документа
 19. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2	3-2	Практические/семинарские занятия