

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация работы производственного коллектива

Код модуля
1156091

Модуль
Реализация инженерных решений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Елена Юрьевна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Кузнецова Елена Юрьевна, профессор, Организации машиностроительного производства

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация работы производственного коллектива

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация работы производственного коллектива

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,	3-2 - Характеризовать закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия по разработке, проектированию и производству транспортно-технологических средств спецназначения и принципы организации и управления его производственным коллективом 3-5 - Описывать отечественный и зарубежный опыт в области организации и управления производством и производственным процессом во времени и пространстве; П-2 - Применять функции управления трудовым коллективом в практике	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

интеллектуального труда	<p>разработки и реализации управленческих решений с учетом специфики объекта применения</p> <p>У-1 - Определять обоснованные управленческие решения по организации и планированию производства, используя методы экономической оценки эффективности использования ресурсов производства</p> <p>У-2 - Структурировать организационно-управленческую деятельность руководителя трудового коллектива по функциям: планирование, организация, мотивация, контроль</p>	
<p>ПК-7 -Способность организовать процессы и осуществлять управление деятельностью по конструированию, производству, испытаниям и исследованиям автотранспортных средств и их компонентов, решая коммуникативные задачи профессиональной деятельности и обеспечивая соблюдение конструкторско-технологической документации и принципов менеджмента качества</p>	<p>З-2 - Характеризовать процессный и проектный подходы к управлению деятельностью и описать задачи специалиста-руководителя на каждой стадии проектирования, испытаний и исследований автотранспортных средств и компонентов;</p> <p>З-4 - Описать коммуникативные навыки специалиста-руководителя, необходимые для организации процессов конструирования, производства, испытаний, эксплуатации и исследований</p> <p>У-3 - Соотносить коммуникативные навыки специалиста-руководителя и его управленческие задачи и функции при организации деятельности по конструированию, производству, испытаниям и исследованиям автотранспортных средств</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	10,10	30
<i>контрольная работа 2</i>	10,12	30
<i>контрольная работа 3</i>	10,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	10,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные функции менеджмента. Функция планирования
 2. Основные функции менеджмента. Функция организации
 3. Основные функции менеджмента. Функция мотивации
 4. Основные функции менеджмента. Функция контроля
 5. Процесс управления
 6. Управление коллективом
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Процесс управления

Примерные задания

- 1) Описать и проанализировать применение теорий мотивации к объекту исследования.
- 2) Описать и проанализировать применение инструментария планирования к объекту исследования.
- 3) Описать и проанализировать применение инструментария мониторинга и контроля к объекту исследования.
- 4) Описать и проанализировать применение инструментария организации к объекту исследования.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Функция организации

Примерные задания

- 1) Разработать регламент алгоритмической работы предприятия.
- 2) Разработать схемы организационной структуры.
- 3) Разработать регламент делегирования полномочий (применительно к объекту исследования – звену промышленного предприятия)

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Современные подходы менеджмента

Примерные задания

1. Составить описание подходов менеджмента: системный, ситуационный, процессный
2. Провести сравнение подходов
3. Описать ситуации, когда подходы максимально эффективны

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Функция планирования. Сущность планирования. Разработка целей организации
 2. Контур планирования/управления
 3. Инструменты планирования
 4. Критерии качества целей
 5. Функция организации. Факторы проектирования организации: внешняя среда, технология работы, стратегический выбор
 6. Элементы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Департаментизация и кооперация
 7. Иерархия в организации и её звенность. Распределение прав и ответственности. Централизация и децентрализация. Дифференциация и интеграция
 8. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механический тип, органический тип
 9. Делегирование полномочий
 10. Коммуникационные структуры
 11. Функция мотивации. Сущность мотивации
 12. Теории содержания мотивации
 13. Теории процесса мотивации
 14. Функции контроля. Сущность и необходимость контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Процесс контроля
 15. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля
 16. Запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения
 17. Коммуникации и коммуникационные структуры
 18. Стили управления
 19. Стили лидерства
 20. Власть и личное влияние
 21. Управление конфликтом
 22. Группы и команды
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5072

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-2	У-2	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

