

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экономика и организация производства

**Код модуля**  
1149321(1)

**Модуль**  
Экономика и организация производства

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шилков Владимир Ильич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Шилков Владимир Ильич, Доцент, экономической безопасности производственных комплексов

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и организация производства

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и организация производства

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	
--	---	--

	У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Планирование поточной линии, расчет величины заделов. Расчёт объёмов потребления и производства, длительности производственного цикла, показателей

пропорциональности и ритмичности производственного процесса. Анализ видов движения при обработке партии изделий. Разработка стратегических и оперативных планов

2. Расчет балансовой и остаточной среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами. Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях и начисление ускоренной амортизации. Расчет рентабельности деятельности предприятия

3. Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости

4. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы

5. Разработка ценовой стратегии маркетинга предприятия

6. Оценка эффективности деятельности предприятия: анализ затрат и результатов деятельности

7. Расчет показателей инвестиционной привлекательности инновационных проектов (NPV, PBP, IRR)

8. Разбор производственных микро-ситуаций для выявления резервов совершенствования организации производства и повышения эффективности управления

Примерные задания

1. Спланировать поточную линию и рассчитать величину заделов.

2. Рассчитать объём потребления и производства, длительность производственного цикла, показатели пропорциональности и ритмичности производственного процесса.

3. Проанализировать виды движения при обработке партии изделий.

4. Разработать стратегические и оперативные планы

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Структура, организация и пути совершенствования производственного процесса предприятия

2. Структура производственного цикла изготовления продукции и пути повышения его эффективности.

3. Экономическая оценка, использование имущества предприятия.

4. Доходы и расходы в деятельности предприятия

5. Направления совершенствования производственно-административной структуры предприятия.

6. Прибыль как цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

7. Анализ и пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.



8. Виды износа и формы воспроизводства основных средств предприятия.
9. Основные средства предприятия и экономическая оценка влияния уровня научно-технического прогресса на повышение эффективности производства
10. Прогнозирование объемов продаж продукции предприятия
11. Методы оценки снижения уровня затрат на производство и реализацию продукции на предприятии
12. Пути совершенствования системы управления затратами на предприятии
13. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии
14. Источники формирования, направления и пути улучшения использования финансовых ресурсов предприятия

Примерные задания

Результаты выполненных заданий в составе домашней работы, например по теме: “Стратегия развития производства и обновления выпускаемой продукции”, могут быть структурированы следующим образом:

- Введение
- Теоретический раздел
- Исследование проблемной ситуации и анализ текущего состояния производства и предприятия
- Разработка стратегии производства
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Содержание домашнего задания

Введение можно рассматривать как ключ к анализируемой или разрабатываемой стратегии. Кратко обосновываются основные мотивы выбора темы, ее актуальность. Поясняется необходимость применения стратегического подхода к решению поставленной задачи; освещаются состояние и перспективы развития отрасли, в которой предполагается реализация разрабатываемой стратегии.

Во введении могут быть освещены следующие вопросы:

- значимость выпускаемой фирмой продукции в международном масштабе, в масштабе данного региона с точки зрения конкурентоспособности, качества и безопасности использования, ресурсосбережения у потребителя;
- имидж фирмы, полученные ею дипломы, призы на международных конкурсах, выставках и т.п., количество патентов и изобретений;
- основные технико-экономические показатели деятельности фирмы за прошлые пять лет и на планируемый период, краткая характеристика фондов, капиталов, кадров фирмы;
- показатели конкурентоспособности товаров и фирмы по конкретным рынкам и периодам, номера и даты получения сертификатов;
- основные показатели технологии, организации, менеджмента фирмы в динамике за прошлые годы и на перспективу;
- основные методы, подходы, принципы, применяемые в системе менеджмента фирмы;
- факты, подтверждающие надежность деятельности фирмы, юриди-ческие и экономические гарантии;

- цели, организационно-правовая форма, организационная структура, особенности Устава фирмы;
- связи с внешней средой, авторитетными партнерами, компаниями;
- характеристика выпускаемых товаров, их конкурентоспособность на конкретных рынках;
- другие сведения, не представляющие коммерческой тайны.

Первая часть (теоретический раздел) может содержать:

- описание основных проблем отрасли, в которой действует фирма;
- описание основных теоретических моделей и концепций стратегического управления.

Вторая и третья часть соответственно могут содержать аналитические и проектные решения. Вторая и третья части могут содержать разделы, касающиеся:

- исследования проблемной ситуации и анализа текущего состояния фирмы или имеющейся стратегии;
- разработки стратегии либо отдельных мероприятий стратегического плана.

Домашнее задание может быть выполнено с применением различных подходов: могут быть сделаны акценты на решении задачи анализа, т.е. стратегического предвидения проблем, которые могут возникнуть в будущем, и (или) решении задачи синтеза, т.е. разработки конкретных стратегических решений, ориентированных на достижение долгосрочных, глобальных целей.

- Корпоративная стратегия.

Может быть проведен анализ и проектирование корпоративной стратегии. Необходимо сформулировать основные стратегические концепции, относящиеся к предприятию в целом.

Анализ и синтез, в свою очередь, могут быть проведены по различным направлениям. Может быть проанализирована и какая-либо функциональная стратегия.

- Функциональные стратегии:

производственная, техническая, стратегия управления качеством, инновационная стратегия, стратегия управления персоналом, товарная стратегия, стратегии логистики, стратегия маркетинга, ценовая стратегия, информационная стратегия, финансовая стратегия, стратегия фондового рынка, стратегия интернационализации, стратегия свертывания, стратегия развития и функционирования, стратегия роста, стратегия блокирования, стратегии по М. Портеру, стратегии вертикальной интеграции.

Разработка темы осуществляется в соответствии с системным взглядом на организацию, в качестве основных элементов которой могут быть рассмотрены поставщики, производители и потребители конечного продукта. Т.е. разработка стратегии предприятия может осуществляться, например, с позиций развития системы материально-технического обеспечения (логистическая стратегия), реализационно-сбытовой деятельности фирмы, стратегического управления производством продукции (техникой, технологией, персоналом и т.д.).

В Приложении рекомендуется включать следующие материалы:

- характеристика конкурентов;

- инструкции, методики, стандарты, описания технологий, программы и другие вспомогательные материалы;

- исходные данные для расчетов;

- пояснительные материалы.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основные принципы планирования поточного производства
2. Методы функционально-стоимостного анализа
3. Системы автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства.
4. Процессный, системный и ситуационный подходы к управлению
5. Организационное поведение человека в социально-экономических процессах
6. Основные концепции современных школ менеджмента
7. Оценка и порядок принятия управленческих решений
8. Промышленное предприятие как элемент сложной социально-экономической системы
9. Сетевое моделирование и его использование в практике управления
10. Экономические, организационно-распорядительные и социально-психологические методы управления
11. Финансово-экономические основы функционирования предприятий в современных условиях
12. Система сводных показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия
13. Система показателей, оценивающих эффективность инвестиций направляемых в новое строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, новую технику
14. Система частных показателей, определяющих эффективность использования производственных факторов
15. Экономическая сущность основных производственных фондов, их состав, структура, характеристики
16. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и пути их улучшения
17. Лизинг и аренда оборудования как фактор повышения эффективности производства
18. Оборотные средства и пути повышения эффективности их использования
19. Анализ кадрового состава предприятия и показатели эффективности их использования
20. Основные принципы организации и нормирования труда
21. Методы расчета затрат на оплату труда
22. Модели и методы принятия управленческих решений
23. Управление работником и группой

24. Основы маркетинговой и товарной стратегии предприятия. Основные принципы формирования портфеля заказов
  25. Стохастические методы планирования и прогнозирования
  26. Эвристические методы планирования и прогнозирования
  27. Основные принципы стратегического управления производством
  28. Основные принципы антикризисного управления производством
  29. Начисление заработной платы и компьютерные программы для автоматизации расчетов
  30. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
  31. Методы расчета затрат на производство и реализацию продукции
  32. Качество и конкурентоспособность продукции.
  33. Формирование системы технологических стандартов и требований
  34. Особенности формирования цен на продукцию в рыночных условиях
  35. Антимонопольная политика и государственное регулирование цен
  36. Показатели, характеризующие эффективность использования производственной мощности
  37. Основные принципы формирования маркетинговой и товарной стратегии предприятия
  38. Разработка производственной программы для цехов основного и вспомогательного хозяйства, моно- и многопродуктовых производств
  39. Современные подходы построения систем логистики
  40. Роль инфраструктурного комплекса в процессе промышленного производства
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	УК-11	З-2 У-1 У-3 П-1 Д-2	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия