

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методическая деятельность в спортивных школах

**Код модуля**  
1153763

**Модуль**  
Организационно-методические основы  
деятельности в сфере физической культуры и  
спорта

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методическая деятельность в спортивных школах

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методическая деятельность в спортивных школах

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры П-1 - Разрабатывать модель содержания занятия по физической культуре и спортивной тренировки У-3 - Группировать занимающихся в соответствии с анатомо-морфологическими и психологическими особенностями занимающихся различного пола и возраста	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен проводить тренировочные	З-1 - Сделать обзор федерального стандарта	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Лекции

<p>занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>спортивной подготовки по избранному виду спорта  3-2 - Сделать обзор содержания спортивной подготовки  3-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта  У-1 - Правильно интерпретировать содержание тренировочного занятия различной направленности  У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p>Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-14 -Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>3-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта  3-3 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов  3-4 - Описывать содержание методической деятельности  3-7 - Характеризовать теоретические основы спортивной подготовки  3-8 - Характеризовать методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации  П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса  У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и</p>	<p>Домашняя работа № 1  Домашняя работа № 2  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p> <p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> <p>У-3 - Разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p> <p>У-4 - Разрабатывать комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>	
<p>ПК-16 -Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса</p>	<p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p>З-1 - Привести примеры информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Осуществлять информационное и техническое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Формировать план информационного и</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта	
ПК-20 -Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов</p> <p>З-3 - Интерпретировать методы, используемые в спортивной подготовке</p> <p>З-4 - Привести примеры документации, обеспечивающей процесс спортивной подготовки</p> <p>П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации</p> <p>У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p> <p>У-3 - Разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p> <p>У-4 - Разрабатывать комплексные и</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	6,8	30
<i>контрольная работа</i>	6,8	40
<i>домашняя работа</i>	6,16	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**



<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Виды спорта, спортивная подготовка, типы спортивных школ
2. Разновидности программ по виду спорта в спортивных школах
3. Организационная структура спортивной школы, штатное расписание
4. План организации методического кабинета в спортивной школе
5. Мероприятия по привлечению детей в спортивную школу
6. Сохранение контингента обучающихся в спортивной школе
7. Методическое обеспечение тренировочного занятия
8. Тестирование в рамках педагогического контроля
9. Оценка динамики показателей в группе занимающихся

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Анализ программы спортивной подготовки и дополнительной предпрофессиональной программы

2. Родительское собрание в спортивной школе

Примерные задания

Родительское собрание в спортивной школе:

- темы собраний

- взаимодействие с родителями.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Положение о проведении соревнований

2. Анализ тренировочного занятия в спортивной школе

Примерные задания

Провести анализ тренировочного занятия в спортивной школе по плану:

- подготовка к занятию

- организация занятия

- средства и методы обучения

- выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Характеристика деятельности спортивной школы

2. Организация и проведение набора в спортивную школу

Примерные задания

Раскрыть выбранную тему, оформить в виде реферата (объем 4-6 страниц А4 печатного текста, шрифт Times New Roman 14).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение спортивных соревнований в спортивной школе

2. Организация и проведение тренировочных сборов

Примерные задания

Раскрыть выбранную тему, оформить в виде реферата (объем 4-6 страниц А4 печатного текста, шрифт Times New Roman 14).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Основные понятия: спорт, спортивная подготовка, спортивный резерв, спортивная школа, ДЮСШ, ДЮСШОР.
2. Виды спорта, группы видов спорта, классификация видов спорта.
3. Типы спортивных школ РФ, их особенности.
4. Цель и разделы деятельности спортивной школы, их основное содержание.
5. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 года, основные тезисы.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки, основные разделы и их содержание.
7. Федеральные стандарты спортивной подготовки, основные разделы и их содержание.
8. Примерные и типовые программы спортивной подготовки по видам спорта.
9. Программа спортивной подготовки по виду спорта в США: основное содержание.
10. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: виды и особенности.
11. Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: основные разделы и содержание.
12. Дополнительные образовательные программы спортивной направленности и программы спортивной подготовки: основные отличия.
13. Структура методической деятельности спортивной школы.
14. Структура методической деятельности спортивной школы.
15. Сущность и функции учебно-методической деятельности в США.
16. Сущность и функции научно-методической деятельности в США.
17. Основные задачи методической службы спортивной школы.
18. Спортивный отбор, спортивная ориентация, набор в спортивную школу.
19. Основные причины и мотивы занятий спортом у детей.
20. Факторы успешного набора детей в спортивную школу.
21. Причины прекращения занятий спортом у детей.
22. Организация досуговой деятельности в спортивной школе.
23. Основные рекомендации для уменьшения отсева обучающихся спортивной школы.
24. Педагогический контроль в спортивной школе: суть, задачи, методы, составляющие педагогического контроля.
25. Тестирование подготовленности спортсмена, виды и методы тестирования, требования к тестам.
26. Виды педагогического контроля и их особенности.
27. Работа с родителями в спортивной школе: цели, формы.
28. Организация и проведение родительского собрания в спортивной школе.
29. Организация и проведение спортивных мероприятий в спортивной школе.
30. Причины прекращения занятий спортом у детей.
31. Подготовка и проведение спортивных церемоний (открытие, награждение, закрытие).
32. Анализ тренировочных занятий: цели и виды анализа.

33. Алгоритм самоанализа тренировочного занятия.

34. Оценка педагогических умений и навыков тренера при проведении тренировочного занятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14	З-1 З-3 З-4 З-7 З-8 У-1 У-2 У-3 У-4 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен