

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1149040(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	инновационных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Топорицева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	Экзамен
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Риски: определения, процесс управления рисками. Стандарты. Стратегии. Методы. Источники информации. Документация

2. ИСМ: определение и цель. Стандарты СМ: функциональные, отраслевые. Цели отдельных СМ (СЭМ, СМ ОТ). Преимущества от интеграции. Варианты интеграции. Алгоритм интеграции СМ. Сертификация ИСМ
3. СМК: цель Принципы TQM, PDCA, структура стандарта, иерархия документов СМК, процессный подход. Выгоды от внедрения СМК, Выгода от получения сертификата.
4. Инструменты управления качеством (цель, суть, ход выполнения, результаты, преимущества и недостатки, вид): Парето
5. Инструменты управления качеством (цель, суть, ход выполнения, результаты, преимущества и недостатки, вид): Исикава
6. Инструменты управления качеством (цель, суть, ход выполнения, результаты, преимущества и недостатки, вид): Контрольный листок
7. Инструменты управления качеством (цель, суть, ход выполнения, результаты, преимущества и недостатки, вид): Свот анализ (и другие экспертные)
8. Принципы внутреннего аудита
9. Экономика качества: классификация затрат на обеспечение качества
10. Экономика качества: классификация затрат на обеспечение качества
11. Бережливое производство: инструменты
12. Персонал в системе менеджмента качества: методы мотивации и стимулирования, стандарты и требования стандартов к персоналу
13. Оценка удовлетворенности потребителей: цели и задачи, стандарты. Требования ИСО 9001-2015, методы оценки

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка корректирующих мероприятий по уменьшению брака
2. Разработка и внедрение стандарта организации
3. Создание процедуры
4. Разработка процессной модели
5. Применение бенчмаркинга для совершенствования бизнес-процессов
6. Управление рисками
7. Создание процедуры «Анализ удовлетворенности потребителей качеством услуг»
8. Разработка системы мотивации персонала

9. Совершенствование процесса входного контроля
10. Внедрение требований GMP
11. Обоснование целесообразности модернизации оборудования линии производства
12. Разработка и внедрение инструкции на оформление разовых сертификатов происхождения товаров
13. Разработка мероприятий по совершенствованию процесса внутреннего аудита системы менеджмента качества
14. Внедрение требований стандарта INTI S.QS.1-2020