

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Банковское дело

**Код модуля**  
1156890

**Модуль**  
Экономические основы финансового  
мониторинга

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	"Банковский и инвестиционный менеджмент"

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Банковское дело**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Банковское дело**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-16 -Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Объяснять экономические понятия З-2 - Описывать основные закономерности и характеристики экономических понятий П-1 - Иметь практический опыт выбора экономических принципов при решении задач профессиональной деятельности У-1 - Применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятиях</i>	4,18	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,9	30
<i>контрольная работа</i>	4,15	40
<i>Работа на занятиях</i>	4,18	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

##### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Современная банковская система России
2. Коммерческий банк и его ресурсы
3. Организация банковского кредитования, платежей и расчетов
4. Ликвидность коммерческого банка

Примерные задания

Задание

Клиент разместил в банке вклад на сумму 2 млн. рублей 20 февраля 2022 г. под 8,75%

годовых. Срок размещения средств – 180 дней. Через 90 дней произошло пополнение вклада на сумму 1 млн. рублей.

Определить

1. Дату окончания срока вклада;
2. Общую сумму полученных клиентом средств по окончании срока вклада.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Современная банковская система РФ и этапы ее развития.
2. Цели и принципы деятельности коммерческого банка.
3. Банковская прибыль и ее источники.
4. Содержание банковской ликвидности и факторы, ее определяющие.
5. Баланс банка - основа для оценки ликвидности.
6. Порядок формирования и регулирования обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке РФ.
7. Пассивные операции коммерческих банков и способы их осуществления.
8. Банковские ресурсы и их структура.
9. Функции капитала (собственных источников) коммерческого банка и его структура.
10. Резервный фонд коммерческих банков и его назначение.

Примерные задания

Задание

Клиент разместил в банке вклад на сумму 2 млн. рублей 20 февраля 2022 г. под 8,75% годовых. Срок размещения средств – 180 дней. Через 90 дней произошло пополнение вклада на сумму 1 млн. рублей.

Определить:

1. Дату окончания срока вклада;
2. Общую сумму полученных клиентом средств по окончании срока вклада.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Межбанковские расчеты.
2. Валютные операции коммерческих банков России.
3. Действующие системы межбанковских расчетов: сущность и развитие.
4. Центральный Банк в банковской системе РФ.
5. Банковское кредитование реального сектора экономики.
6. Банковская система РФ.
7. Лизинговые операции банков.
8. Организация безналичных расчетов.
9. Виды кредитов банка.
10. История развития кредитной системы в РФ.

Примерные задания

Задание

Определить сумму, полученную клиентом 01 сентября 2020 г., если клиент положил на депозитный счет 06 апреля 2020 г. 350 000 рублей под 4,0% годовых.

В течение срока депозита по нему произошли следующие операции:

24.04.20 +30 000 рублей

12.05.20 -20 000 рублей

24.06.20 +15 000 рублей

16.07.20 +25 000 рублей

А начиная с 10.08.2020 г. процентная ставка по депозиту изменилась: +0,25 % годовых  
Проценты начисляются ежемесячно, 1 числа месяца и капитализируются.

Расчет ведется по английской практике начисления процентов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
2. Электронные расчеты банков.
3. Перспективы выдачи кредитов при помощи пластиковых карт.
4. Риски при кредитовании юридических лиц.
5. Кредитование физических лиц: оценка кредитоспособности.
6. Межбанковский кредит как источник банковских ресурсов.
7. Этапы кредитной деятельности коммерческого банка.
8. Факторинговые операции коммерческих банков.
9. Операции коммерческих банков с ценными бумагами - их виды и порядок лицензирования.
10. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами.

LMS-платформа – не предусмотрена



#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ОПК-16	3-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен