

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Творческая проектная деятельность

Код модуля
1150639(1)

Модуль
Проектная деятельность в области филологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Литовская Мария Аркадьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	русской и зарубежной литературы

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Литовская Мария Аркадьевна, Профессор, русской и зарубежной литературы

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Творческая проектная деятельность

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Проектный продукт	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Творческая проектная деятельность

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт
УК-3 -Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

<p>поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>	<p>Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>
<p>УК-6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>

<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>
<p>ПК-3 -Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов. (Мировая литература в современном обществе)</p>	<p>П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>
<p>ПК-5 -Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт</p>

научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности. (Мировая литература в современном обществе)		
ПК-3 -Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических, переводческих приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов (Преподавание русского языка как иностранного)	П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов У-1 - Применять основные стилистические средства русского и иностранного языка для создания различных видов текстов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт
ПК-4 -Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности (Преподавание русского языка как иностранного)	У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт
ПК-3 -Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр	П-1 - Осуществлять редактирование и квалифицированный анализ и оценку различных видов текстов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (Теория и практика речевой коммуникации)		Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт
ПК-4 - Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности (Теория и практика речевой коммуникации)	З-1 - Определять основные принципы организации проектной деятельности У-1 - Планировать научно-исследовательские и творческие (культурные) проекты	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Проектный продукт

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа 1</i>	10	50
<i>Домашняя работа 2</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
<i>контрольная работа</i>	10	20
<i>контрольная работа</i>	17	20
<i>проектный продукт</i>	17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка концепции проекта: определение целей, задач и аудитории.
2. Генерация идей для творческих проектов: методы и техники мозгового штурма.
3. Выбор оптимального варианта проекта: оценка идеи, определение бюджета.
4. Формирование команды проекта: распределение ролей и обязанностей, работа в команде.
5. Работа с документацией: составление технического задания, оформление проектной документации.
6. Презентация проекта: подготовка материалов и проведение презентаций проекта.

Примерные задания

Работая в группе, разработайте маршрут Литературной экскурсии, которая могла бы быть проведена на Урале. В экскурсии должны быть использованы художественные тексты, упомянуты поэты/писатели, связанные с регионом. Разработайте сюжет экскурсии, укажите целевую аудиторию и ресурсы, которые требуются для реализации экскурсии.

Работая в группе, разработайте концепцию подкаста, посвящённого любому из аспектов филологии. В соответствии с концепцией дайте подкасту название, укажите потенциальных спикеров и темы их выступлений. Подумайте, чем ваш подкаст будет отличаться от уже существующих.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Теоретические аспекты проектной деятельности

Примерные задания

Что такое проект?

- a) Система заранее запланированных и взаимосвязанных мероприятий
- b) Результат деятельности, который создается для достижения определенной цели в условиях временных и ресурсных ограничений

c) Процесс создания нового продукта или услуги

d) Все ответы верны

Что является основной целью проектной деятельности?

a) Создание новых продуктов или услуг

b) Достижение определенных результатов в условиях ограниченных ресурсов

c) Развитие навыков управления проектами

d) Привлечение инвестиций для реализации проектов

Какие виды проектов можно выделить по сфере деятельности?

a) Образовательные, научные, культурные, социальные, экономические, технологические

b) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

c) Внутренние, внешние, смешанные

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Оценка результатов проектной деятельности

Примерные задания

Перед вами сборник конференции молодых ученых, подготовленный по итогам конференции. Напишите рецензию на сборник, в которой необходимо дать оценку по следующим критериям: а) наличие единой концепции; б) структура сборника, её логика; в) научная новизна / целеполагание сборника; г) уровень представленных в сборнике исследований.

Ссылка на сборник: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/77969>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Ивент-проект

Примерные задания

Разработайте программу научной конференции в соответствии с магистральной темой собственной научной работы. Научная конференция должна иметь концепцию, отраженную в названии, списке докладчиков и темах их докладов, в структуре конференции (секции).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Просветительский проект

Примерные задания

Подготовьте пакет олимпиадных заданий по филологии, который должен включать задания разных типов, критерии оценивания, методические рекомендации для проверяющих. В задании должна быть определена целевая аудитория, уровень олимпиады.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Проектный продукт

Примерный перечень тем

1. Творческий проект: создание проектной документации

Примерные задания

Разработать и описать творческий проект по алгоритму:

1. Название проекта
2. Цель проекта
3. Описание проекта
4. Планируемые результаты реализации проекта
5. Структура проекта
6. График реализации проекта
7. Требуемые ресурсы
8. Смета проекта (по статьям расхода)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Назовите нормативные документы, на которые необходимо ориентироваться при составлении олимпиадных заданий по филологии. Прокомментируйте необходимость и целесообразность работы с этими документами.

2. Назовите типы документов, которые должны входить в готовый олимпиадный пакет, проанализируйте наиболее проблемные моменты подготовки критериев оценивания творческой части олимпиады (эссе, сочинения, рецензии), приведите примеры.

3. Научная конференция как проект: принципы организации, концепция, практическая значимость.

4. Литературная экскурсия как творческий проект.

5. Музей и виртуальная реальность в творческой проектной деятельности в области филологии.

6. Подкаст как творческий проект: концепция, проблематика, формат.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.