

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Код модуля**  
1162068(1)

**Модуль**  
Гуманитарный

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	к.юрид.наук, доцент	доцент	Правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

**Авторы:**

- **Жевняк Оксана Викторовна**, доцент, **Правового регулирования экономической деятельности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях З-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p>	
<p>УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p> <p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

	<p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	50
<i>устный опрос</i>	5,17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,15	50
<i>кейс анализ</i>	5,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие права. Его система. 3. Норма права 4.

Формы (источники) права

2. Понятие права. Его система.

3. Норма права.

4. Формы (источники) права.

5. Правовые отношения. 6. Правонарушение и юридическая ответственность. 7.

Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

6. Правонарушение и юридическая ответственность.

7. Административно-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

8. Гражданско-правовое регулирование деятельности в сфере энергетики.

Примерные задания

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

##### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства.

2. Понятие права. Его система.



### Примерные задания

1. К какой правовой системе относится Российская Федерация?
  - А. Романо-германской.
  - Б. Англосаксонской.
  - В. Мусульманской.
  - Г. Социалистической.
2. Назовите характерную черту англосаксонской правовой системы.
  - А. Наличие кодифицированного законодательства (кодексов).
  - Б. Основной источник права – нормативный акт.
  - В. Преобладание права, созданного судами. Основной источник права – судебный прецедент.
3. На какие виды делятся государства по форме правления?
  - А. Республика и монархия.
  - Б. Унитарное государство, федерация и конфедерация.
  - В. Демократия и авторитаризм.
4. Согласно Конституции РФ Россия является федеративным государством. Что из перечисленного ниже не является характеристикой федерации?
  - А. Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов, которые обладают некоторой самостоятельностью.
  - Б. Наличие двухпалатной структуры федерального законодательного органа власти.
  - В. Избрание главы государства народом.
  - Г. Наличие законодательства двух уровней: федерального и субъектов федерации.
5. Когда принята Конституция РФ?
  - А. 12 июня 2001 года.
  - Б. 7 ноября 1991 года.
  - В. 4 июня 1993 года.
  - Г. 12 декабря 1993 года.
6. Вы являетесь работодателем. Ваш работник причинил вам материальный ущерб. В каком кодексе вы найдете правила о размере и порядке возмещения этого ущерба?
  - А. Гражданском кодексе РФ.
  - Б. Трудовом кодексе РФ.
  - В. Уголовном кодексе РФ.
  - Г. Кодексе РФ об административных правонарушениях.
7. Вам необходимо заключить договор подряда. К нормам какой отрасли права вам следует обратиться, чтобы выяснить права, обязанности и ответственность сторон этого договора?
  - А. Конституционного права.
  - Б. Трудового права.
  - В. Гражданского права.
  - Г. Административного права.
8. Если вы совершили административный проступок, какую меру ответственности к вам не могут применить?
  - А. Предупреждение.
  - Б. Административный штраф.
  - В. Лишение специального права.
  - Г. Лишение свободы.

9. Ваша организация (юридическое лицо) занимается незаконной предпринимательской деятельностью в РФ. Можно ли за это привлечь ее к уголовной ответственности?

А. Нет, к уголовной ответственности можно привлечь лишь физическое лицо, в том числе руководителя организации.

Б. Можно, уголовная ответственность может наступить как для физического, так и для юридического лица.

10. Вы хотите зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. В каком нормативном акте вы можете узнать, какие документы необходимо подать для государственной регистрации, срок и порядок регистрации?

А. Гражданском кодексе РФ.

Б. Предпринимательском кодексе РФ.

В. Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Г. Федеральном законе «О государственной регистрации недвижимости».

11. Государство – это:

А. Союз людей, проживающих на определенной территории.

Б. Составная часть общества.

В. Организация, осуществляющая управление обществом.

12. По форме правления государства бывают...:

А. Республика, монархия.

Б. Федерация.

В. Унитарное государство.

Г. Конфедерация.

13. К признакам права следует отнести:

А. Формальную определенность.

Б. Стилистическую завершенность.

В. Обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

Г. Технологичность.

14. На каком методе основывается трудовое право?

А. Диспозитивном.

Б. Императивном.

В. Императивно-диспозитивном.

15. Конечная стадия законодательного процесса:

А. Принятие закона Госдумой.

Б. Одобрение закона Советом Федерации РФ.

В. Подписание закона Президентом.

Г. Опубликование закона.

16. В федеральном законе указано, что он вступает в силу через месяц после официального опубликования. Какой источник не относится к источникам такого опубликования?

А. Парламентская газета.

Б. Российская газета.

В. Собрание законодательства Российской Федерации.

Г. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант +».

Д. Правовой портал pravo.gov.ru.

17. Если в самом федеральном законе не указан срок его вступления в силу, по истечении скольких дней после официального опубликования он вступает в силу?

- А. 15 дней.
- Б. 10 дней.
- В. 7 дней.
- Г. 5 дней.

18. Вам необходимо понять, применяется ли к вам данная норма права. В какой части нормы содержится описание условий, при наступлении которых она применяется?

- А. В гипотезе нормы.
- Б. В диспозиции нормы.
- В. В санкции нормы.

19. Вам необходимо ознакомиться с уже недействующей редакцией нормативного документа. Можно ли это сделать в справочной правовой системе «Гарант»?

А. Нет, в этой системе приведена только актуальная, действующая на данный момент редакция документа.

Б. Да, можно воспользоваться только действующей на настоящий момент редакцией документа и всеми предыдущими редакциями.

В. Да, можно воспользоваться как действующей на настоящий момент редакцией документа, так и всеми предыдущими редакциями, а также документами в редакции, которая принята, но не вступила в силу.

20. Работая с документом в справочной правовой системе «Гарант», к какой вкладке вам следует обратиться для просмотра информации об источнике и дате официального опубликования документа, а также внесенных в него изменений?

- А. Вкладке «Справка».
- Б. Вкладке «Аннотация».
- В. Вкладке «Судебная практика».
- Г. Вкладке «Комментарии».

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Правонарушение и юридическая ответственность.

Примерные задания

1. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, объект правонарушения, объективная сторона, субъективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

2. Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям: цели ответственности; основание для привлечения к ответственности; санкции, характеризующие вид ответственности; основания освобождения от ответственности; орган, привлекающий к ответственности.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

### 5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Формы (источники) права.

Примерные задания

1. Понятие формы (источника) права.

2. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.

3. Источники российского права.

4. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России.

5. Закон и подзаконные акты.

6. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия.

7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

8. Обычай.

9. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.

10. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

11. Система законодательства.

12. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.

13. Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.

14. Основные источники права, регулирующие отношения в сфере энергетики.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

### 5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства.

Примерные задания

1. При обсуждении вопроса о том, что такое государство, между Семеновым и Сидоровым возникла дискуссия. По мнению Семенова, государство – это географическое образование, а по мнению Сидорова – это организация политической власти. Разрешите спор.

2. Студент Петров, определяя признаки государства, назвал среди прочих публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Филонов указал, что к таковым признакам относятся налоги, население, право.

Какие признаки государства вам известны?

3. В политической системе общества государство занимает центральное ведущее положение, так как оно:

а) является единственным носителем суверенитета;

б) обладает монополией на правотворчество;

продолжите:

в) .....

г) .....

д) .....

е) .....

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие права и его признаки.
2. Сущность и социальное назначение права.
3. Принципы права.
4. Функции права и их классификация.
5. Система права. Основания деления системы права на отрасли.
6. Понятие нормы права.
7. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
8. Виды норм права.
9. Источники (формы) права. Понятие и виды.
10. Правомерное поведение. Понятие и виды.
11. Правонарушение: понятие, состав, виды.
12. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения.
13. Виды юридической ответственности.
14. Правосознание: понятие, структура, виды
15. Правовая культура и правовое воспитание.
16. Понятие и содержание гражданско-правового договора
17. Классификация договоров в гражданском праве.
18. Стадии заключения договора.
19. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия.
20. Коллективный договор, его действие, содержание, структура, порядок его заключения.
21. Понятие, содержание, срок и стороны трудового договора.
22. Срочный трудовой договор.
23. Условия и формы изменения трудового договора.
24. Общие основания прекращения трудового договора.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
26. Понятие рабочего времени, его виды и регулирование.
27. Понятие и виды времени отдыха, отпуска.
28. Понятие оплаты труда (заработной платы), системы и методы её регулирования.
29. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
30. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.
31. Требования охраны труда, организация охраны труда.
32. Материальная ответственность работодателя и работника.

33. Государственный надзор и контроль, за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

34. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами и самозащита трудовых прав.

35. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

36. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения и условия ее применения.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=1609>

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-12	З-1 У-1 У-2 П-1 Д-1	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос