

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Код модуля**  
1163336(1)

**Модуль**  
Информационные технологии в  
профессиональной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления
2	Кульпин Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Школа управления и междисциплинарных исследований
3	Тарасьев Александр Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	анализа систем и принятия решений

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Банных Галина Алексеевна, Доцент, теории и методологии государственного и муниципального управления
- Кульпин Сергей Владимирович, Доцент, Школа управления и междисциплинарных исследований
- Тарасьев Александр Александрович, Доцент, анализа систем и принятия решений

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационные технологии в профессиональной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного	Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>решения поставленных задач (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций)</p>	<p>использование в информационных процессах  3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей  3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач  П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных  У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем  У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации  3-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач  3-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

<p>коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций)</p>	<p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения) У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>УК-9 -Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке,</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контроль лекций</i>	5	70
<i>контрольная работа</i>	7	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контроль практик</i>	12	70
<i>домашняя работа</i>	12	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для



	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия информационных технологий профессиональной деятельности
2. Программное обеспечение для решения профессиональных задач
3. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности
4. Вычислительные сети. Защита информации
5. Информационная безопасность
6. Культура интернеткоммуникации

Примерные задания

1. Воспользовавшись одним из поисковых серверов, найдите адреса сайтов нескольких органов власти: федерального, регионального и муниципального уровней;
  2. Выбрав один из адресов органа власти, обратитесь на его сайт и изучите доступную информацию. Какая информация представлена на сайте? Насколько можно отнести ее к полной, актуальной, достоверной, качественной?
  3. Упоминание о каких иных официальных сайтах органов власти можно встретить на изучаемом сайте, все ли ссылки актуальны и являются рабочими;
  4. Упоминания о каких информационно-коммуникативных технологиях взаимодействия с населением содержатся на сайте органа власти?
  5. Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:
    - а) Типы интернет-ресурсов органов публичной власти: тенденции развития.
    - б) Социальные сети как информационно-коммуникативная технология взаимодействия органов власти с населением.
    - в) Открытые данные органов власти и официальные базы открытых данных: основные проблемы их использования и развития.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Информационные ресурсы, технологии и сервисы в профессиональной деятельности
2. Базы данных в системе в профессиональной деятельности
3. Социальные сети в профессиональной деятельности
4. Способы классификации официальной информации и данных в профессиональной деятельности
5. Методы контроля интернеттехнологий

## Примерные задания

Ответить на вопросы теста:

1. Что включает в себя понятие Информация?

а) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды их параметрах, свойствах, состоянии.

б) Сведения о формах представления информации.

в) Совокупность действий для производства материального продукта.

г) Совокупность действий, направленных для достижения поставленной цели.

2. Что представляет собой понятие Информационная технология (ИТ)?

а) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации.

б) Система поддержки принятия решений.

в) Способ представления информации клиенту.

г) Система, основанная на использовании искусственного интеллекта.

3. Цель информационной технологии?

а) Производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения.

б) Выпуск материального продукта, удовлетворяющего определенным требованиям.

в) Накопление необходимой информации.

г) Выявлять причины отклонения без оценки состояния объекта управления

4. Какой из компонентов не имеет отношения к производству информационного продукта?

а) Сбыт произведенных материальных продуктов потребителю.

б) Сбор данных и первичной информации.

в) Обработка данных и получение результатов.

г) Передача результатов информации пользователю для принятия на его основе решения.

5. Что представляет собой инструментарий ИТ?

а) Один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера.

б) Станки, оборудование, инструменты и т. д.

в) Целостная технологическая система.

г) Система, использующая компьютерную информационную технологию.

6. Что представляет собой понятие Информационная система (ИС)?

а) Человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства программных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию.

б) Комплексная программа, трансформирующая опыт экспертов в какой-либо области знаний.

в) Качественно новый метод организации работы человека на ПК.

г) Система, использующая компьютерную Информационную технологию.

7. Для чего используются Информационные технологии поддержки принятия решений?

- а) Для аналитической работы.
- б) Для решения задач проблемного назначения.
- в) Для доступа пользователя к удаленным базам данных.
- г) Для решения хорошо структурированных задач.

8. В чем заключается цель информационной технологии поддержки принятия решения?

- а) Выработка решения.
- б) Сбор первичных данных и обработка информации.
- в) Отражение реального мира с помощью каких-либо сведений.
- г) Электронная обработка данных.

9. Основные дисциплины, на которые опирается технический подход к анализу информационных систем:

- а) исследование операций.
- б) компьютерные науки.
- в) политические науки.
- г) управленческие науки.
- д) психология.

10. Обосновывают используемое техническое и программное обеспечение:

- а) исследование операций.
- б) компьютерные науки.
- в) политические науки.
- г) управленческие науки.

11. Оптимизацию деятельности информационной системы в целом, синтезируя технические и поведенческие аспекты, рассматривает:

- а) Технический подход.
- б) Поведенческий подход.
- в) Социотехнический подход.

12. Поддерживают функции планирования, контроля и принятия решений, обладают ограниченными аналитическими возможностями:

- а) Системы поддержки принятия решений (СППР).
- б) Автоматизированные системы управления (АСУ).
- в) Экспертные системы, автоматизированные системы проектирования (САПР).
- г) Профессиональные и офисные системы.

13. Продуктом функционирования информационной системы являются:

- а) базы данных о состоянии маркетинговой среды предприятия и отчеты маркетинговых исследований;
- б) источники первичной и вторичной информации;
- в) банк методов и моделей;
- г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет

14. Потенциальное использование ИТ для противодействия рыночным силам:

- а) Снижение цен.
- б) Повышение цен.
- в) Повышение конкуренции.
- г) Формирование барьеров на вход.
- д) Улучшение соотношения цена/качество.

15. К какому типу ИС относятся экспертные системы?

- а) К профессиональным информационным системам.
- б) К системам, которые отвечают на вопросы, на которые нельзя получить ответы с помощью других ИС.
- в) К системам поддержки высшего звена управления.

16. Какой уровень управления обслуживают автоматизированные системы управления?

- а) Управленческий.
- б) Стратегический.
- в) Операционный.

17. Корпоративная информационная система – это..

- а) Автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями.
- б) гипертекстовая база данных.
- в) внутренняя корпоративная сеть.

18. Системы поддержки принятия решений решают...

- а) регламентные задачи
- б) смешанные типы задач
- в) хорошо структурируемые задачи

19. Виртуальное рабочее место-это...

- а) рабочее место, найденное по сети.
- б) рабочее место на виртуальном предприятии.
- в) работа на дому по кратковременному договору.

20. При автоматизации деятельности предприятия видеоконференция обеспечивает:

- а) Общение сотрудников между собой.
  - б) Работу с приложениями.
  - в) Доступ к секретной информации.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Исследование медиа аудитории: способы проведения и методы обработки результатов
3. Возможности современных компьютерных технологий по повышению эффективности деятельности организаций и органов власти
4. Основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения профессиональной деятельности
5. Использование технологий баз данных в профессиональной деятельности
6. Информационные хранилища и интеллектуальный анализ данных в профессиональной деятельности
7. Локальные компьютерные сети и сети intranet как основа внутрикорпоративной деятельности в профессиональной деятельности
8. Использование возможностей Web-сайта в профессиональной деятельности
9. Использование возможностей социальных сетей в профессиональной деятельности
10. Система Инцидент-менеджмент и ПОС – применение в ГМУ

Примерные задания

Примерные темы для составления презентаций

1. Основные этапы развития Интернета в мире.
2. Основные этапы развития Интернета в России.
3. Принципы виртуализации общества.
4. Этапы становления электронной коммуникации.
5. Каналы электронной коммуникации в интернете: понятие и виды.
6. Российский рынок информационных систем.
7. Современные информационные технологии в рекламе.
8. Основные статистические данные о рынке PR-услуг в интернете.
9. Сущность и основные характеристики социальных сетей.
10. Влияние социальных сетей и сообществ в интернете на поведение населения / избирателей / получателей государственных услуг.
11. Блогосфера и ее использование в ГМУ.
12. Особенности проведения исследований в интернете.
13. Использование сетевых ресурсов в крупных коммуникационных проектах.
14. ЕПГУ – цифровая платформа или портал для работы по предоставлению государственных услуг населению?

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Информация и ее свойства
2. Понятие, функции и виды информации в профессиональной деятельности
3. Основные требования к информационному обеспечению профессиональной деятельности
4. Современные организационные формы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности

5. Использование информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности
  6. Основные данные по аппаратному составу и прикладному программному обеспечению современного рабочего места
  7. Локальные вычислительные сети. Развитие локальных сетей, основные особенности их функционирования, их возможности по обеспечению совместной работы в профессиональной деятельности
  8. Программы подготовки электронных презентаций
  9. Работа с государственными информационными системами и базами данных
  10. Применение компьютерной графики в профессиональной деятельности
  11. Векторная графика. Объекты, их атрибуты
  12. Векторная графика, её достоинства и недостатки
  13. Растровая графика. Пиксели
  14. Достоинства и недостатки растровой графики
  15. Компьютерные сети
  16. Глобальная информационная сеть Internet
  17. Области применения Internet в профессиональной деятельности
  18. ИКТ в профессиональной деятельности
  19. Цифровые платформы как современные технологии в профессиональной деятельности
  20. Электронная коммерция – особенности использования информационных технологий
  21. Развитие локальных сетей, основные особенности их функционирования, их возможности по обеспечению совместной работы в профессиональной деятельности
  22. Содержание и функции информации в профессиональной деятельности
  23. Средства анализа маркетинговой информации
  24. Вызовы цифровизации экономики для человечества
  25. Функции маркетинговых информационных систем
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-2	З-2 У-2	Практические/семинарские занятия

	целях				
--	-------	--	--	--	--