

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление на предприятиях водоснабжения и водоотведения

Код модуля
1143120(1)

Модуль
Управление на предприятиях водоснабжения и
водоотведения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крутикова Ксения Валерьевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	водного хозяйства и технологии воды

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Плеханова

Авторы:

- Крутикова Ксения Валерьевна, Доцент, водного хозяйства и технологии воды

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление на предприятиях водоснабжения и водоотведения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Расчетная работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление на предприятиях водоснабжения и водоотведения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен организовать согласованную работу производственных подразделений на всех этапах технологических процессов по водоподготовке, очистке сточных вод и обработке осадков	3-1 - Знать сущность технологических и производственных процессов по водоподготовке, очистке сточных вод и обработке осадков 3-2 - Знать особенности организации и управления производственными процессами на предприятиях водоснабжения и водоотведения 3-6 - Знать методологию управления производственными процессами	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>З-7 - Понимать основные принципы управления организацией</p> <p>П-1 - Рассчитывать показатели производственной эффективности предприятий водоснабжения и водоотведения</p> <p>П-2 - Оценивать эффект от реализации мероприятий по развитию и оптимизации системы управления производственным процессом в организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>П-5 - Осуществлять оценку эффективности деятельности предприятия</p> <p>У-1 - Уметь разработать мероприятия по повышению производственной эффективности</p> <p>У-4 - Планировать и оптимизировать производственные процессы водоподготовки, очистки сточных вод и обработки осадков</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в работе на лекциях</i>	3,9	16
<i>Мини-контрольная 2</i>	3,2	21
<i>Мини-контрольная 1</i>	3,4	21
<i>домашняя работа</i>	3,9	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в работе на практических занятиях</i>	3,18	16
<i>Расчетные работы</i>	3,18	42
<i>контрольная работа</i>	3,18	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности принципов управления предприятиями различных организационно-правовых форм

2. Особенности системы ресурсного обеспечения по стадиям обработки воды на предприятиях водоснабжения и водоотведения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. «Развитие системы управления на предприятии»

Примерные задания

Разработать план мероприятий по развитию системы управления предприятием. В качестве примера рассматривается конкретное водохозяйственное предприятие и его система управления экономическими и производственными процессами, разрабатываются мероприятия по развитию этой системы, оценить эффект от реализации.

Примерное содержание контрольной работы:

1. Мероприятия по развитию (совершенствованию), характерные для отрасли

2. Характеристика выбранного объекта (конкретного предприятия), в т.ч. показатели надежности...

3. Обоснование необходимости реализации на выбранном объекте
4. План мероприятий
5. Оценка эффектов от реализации мероприятий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Бенчмаркинг процессов управления ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)

2. Система управления персоналом водоснабжающего предприятия
3. Повышение производственной эффективности на предприятии водоснабжения
4. Повышение энергоэффективности предприятия
5. Реализация инноваций на предприятии
6. Природоохранное законодательства и деятельность экологического подразделения предприятия ВИВ

Примерные задания

Содержание работы:

1. Характеристика актуального направления в целом
2. Особенности для отрасли ВИВ
3. Примеры реализации (применения использования) на конкретных объектах
4. Мероприятия по развитию (совершенствованию)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Расчетная работа

Примерный перечень тем

1. Расчетная работа "Определение эффективности мероприятий по повышению энергоэффективности производства"

Примерные задания

Определить эффективность выбранного мероприятия по повышению эффективности. Оценить эффект от реализации в натуральных и денежных единицах. сопоставить с затратами на реализацию мероприятия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основные организационно-правовые формы предприятий водоснабжения и водоотведения и особенности управления ими;
2. Особенности управления водохозяйственным предприятием в соответствии со структурой деятельности;

3. Внутрипроизводственные процессы предприятий водоснабжения и водоотведения;
 4. Особенности формирования экономических и финансовых ресурсов предприятия;
 5. Система управления ресурсами предприятий водоснабжения и водоотведения;
 6. Система менеджмента по международным стандартам на предприятиях водоснабжения и водоотведения;
 7. Управление проектами развития предприятия и инвестиционной деятельностью;
 8. Организационная структура предприятия (отраслевые особенности);
 9. Особенности управления персоналом предприятий водоснабжения и водоотведения;
 10. Подбор, мотивация и оценка специального (целевого) персонала;
 11. Стратегический менеджмент на водохозяйственных предприятиях;
 12. Управление рисками и обеспечение безопасности имущества и активов предприятия;
 13. Анализ эффективности работы подразделений
 14. Внутренний контроль и совершенствование менеджмента предприятия
 15. Управление технологическими процессами на предприятии водоснабжения и водоотведения
 16. Развитие организационной структуры предприятия
 17. Основные направления развития деятельности водохозяйственных предприятий
 18. Обязательное раскрытие информации о предприятиях водоснабжения и водоотведения
 19. Источники финансирования программ и проектов
 20. Особенности вида экономической деятельности (тарифное регулирование, повышенная дебиторская задолженность, закупки и прочее)
 21. Направления инновационной деятельности на предприятиях водоснабжения и водоотведения, возможности и трудности реализации
 22. Интеллектуальная собственность и патентная работа
 23. Развитие информационной инфраструктуры предприятия
 24. Инструменты повышения эффективности деятельности
 25. Особенности функционирования и управления муниципальными предприятиями
 26. Законодательство, регулирующее сферы деятельности предприятия водоснабжения и водоотведения (закупки, охрана окружающей среды, специальные условия труда, ограничение или прекращение водоснабжения и прочее)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.