

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы организации производства на предприятии

**Код модуля**  
1157547

**Модуль**  
Основы операционной деятельности предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пятков Андрей Николаевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Пятков Андрей Николаевич, Старший преподаватель, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы организации производства на предприятии**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы организации производства на предприятии**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен разрабатывать концепцию инвестиционного проекта и определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии, организации труда, организационных и технических решений, освоения новых видов продукции	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области инвестирования и организации производства и труда П-1 - Владеть методикой расчета экономической эффективности организационных и технических решений, внедряемых на предприятии У-1 - Уметь определять экономическую эффективность внедрения техники и технологии с учетом организационных и производственных решений	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-14 -Способен осуществлять	З-1 - Знать основы анализа и планирования основных	Контрольная работа Лекции

экономический анализ и планирование хозяйственной деятельности предприятия в целом, а также отдельных структурных подразделений и проектов, в частности, с целью повышения эффективности деятельности организации и внедряемых проектов	техничко-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния	Практические/семинарские занятия Экзамен
---	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	6,18	34
<i>тестирование на занятиях по пройденному материалу</i>	6,18	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,12	66
<i>участие в работе на занятиях</i>	6,18	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчёт показателей уровня потенциала предприятия (организации) согласно действующим основным законам организации.
2. Изучение производственной структуры предприятия. Построение пространственной планировки подразделений предприятия (генеральный план предприятия).
3. Расчёт основных показателей производственного процесса. Построение графиков последовательного, параллельного и смешанного движения предметов труда в производстве. Определение длительности цикла и такта производственных процессов. Построение циклограммы и графика ступенчатости работы основного оборудования (на примере прокатного стана). Построение циклограммы и графика ступенчатости с перекрытием цикла
4. Построение структурных схем организации управления предприятием: механистические, динамические, современные структуры управления.
5. Расчет производственной мощности предприятия и основных агрегатов, рабочих мест, участков, цехов. Расчёт показателей использования производственной мощности. Определение производительности оборудования цехов. Расчет пропорциональности производственных мощностей переделов на предприятии.
6. Расчет показателей использования на предприятии существующих форм организации производства. Оценка факторов, определяющих организационный тип производства.
7. Расчет показателей, определяющих уровень использования на предприятии принципов эффективной организации производства
8. Организационный расчет поточной линии. Расчет межоперационных заделов и величины незавершенного производства в поточной линии.
9. Расчет оптимальной партии в серийном производстве. Построение и оптимизация графиков производства и потребления предметов труда в серийном производстве. Расчет незавершенного производства.
10. Построение линейного циклового графика единичного производства на заказы. Расчёт длительности производственных циклов заказов.
11. Расчёт норм и нормативов производственных процессов. Хронометраж затрат рабочего времени и обработка результатов наблюдений.
12. Построение схемы производственной структуры предприятия. Построение схемы производственных связей подразделений завода. Построение схем и графиков производственных потоков в цехе. Расчет производственной мощности цеха. Расчёты по организации работы отдельных участков цеха.

13. Расчет ремонтного цикла и календарного графика ремонтов оборудования. Расчет трудоемкости ремонтных работ. Построение и расчет сетевого графика капитального ремонта.

14. Расчет потребности предприятия в энергоресурсах. Определение для производственных целей потребности в электроэнергии, топливе, паре, сжатом воздухе, воде.

15. Расчет основных показателей работы транспортного хозяйства. Определение суточного грузооборота, количества транспортных средств, количества рейсов за смену, производительность одного рейса. Построение графика движения составов на подъездных путях предприятия

16. Расчет оптимальной партии пополнения текущего запаса материальных ресурсов. Расчет страхового запаса. Расчет общей и полезной площади склада.

17. Разработка и составление основных этапов НИОКР. Организация инновационной деятельности (технической подготовки производства).

18. Разработка организационной схемы технического контроля качества продукции.

19. Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии.

20. Расчеты экономической эффективности совершенствования организации производства.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Организация структуры управления предприятием

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Объект, предмет и метод науки "Организация производства

2. Место организации производства в системе смежных наук

3. История развития науки об организации производства

4. Законы теории организации

5. Место организации производства в управлении предприятием

6. Место организации производства в управлении предприятием

7. Создание промышленных предприятий и порядок их регистрации.

8. Промышленное предприятие как сложная производственная система

9. Логистический подход к вопросам организации производства



10. Производственная структура современного предприятия. Классификация промышленных предприятий
  11. Классификация организационных структур управления предприятием
  12. Понятие производственного процесса на предприятии. Классификация производственных процессов
  13. Основные принципы совершенствования организации производственного процесса
  14. Формы организации производства и их характеристика.
  15. Виды движения предметов труда на промышленных предприятиях
  16. Типы организации производства и их характеристика
  17. Методы организации производства и их характеристика
  18. Нормативная база организации производства. Нормы и нормативы
  19. Методы разработки норм: расчетно-аналитический, опытно-аналитический, опытно-статистический, область их применения.
  20. Производственная мощность предприятия. Показатели использования производственной мощности
  21. Выбор места размещения предприятий. Методы выбора. Генеральный план
  22. Особенности организации производства в пространстве.
  23. Организация производственного процесса во времени
  24. Организация непоточных методов производства.
  25. Организация поточных методов производства
  26. Организация автоматизированного производства
  27. Организация ремонтной службы предприятия
  28. Организация инструментального хозяйства предприятия.
  29. Организация энергетического хозяйства предприятия
  30. Организация транспортного обслуживания предприятия
  31. Виды и назначения материальных запасов. Нормирование материальных запасов и методика их расчета.
  32. Организация складского хозяйства
  33. Организация сбыта готовой продукции
  34. Понятие качества продукции. Показатели качества в промышленности
  35. Международная система стандартизации и сертификации продукции
  36. Организация контроля качества на предприятии. Виды и методы контроля качества продукции
  37. Организация исследовательской и конструкторской работы на предприятии
  38. Организация технологической подготовки производства.
  39. Организация инновационной деятельности на предприятии.
  40. Методические основы оценки уровня организации производства. Показатели оценки.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13	З-1 У-1 П-1	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
---	--	-----------------------------------	-------	-------------------	---