

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правоведение

Код модуля
1163333(1)

Модуль
Правоведение

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и методологии государственного и муниципального управления
3	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории и методологии государственного и муниципального управления
- Шаблова Елена Геннадьевна, Заведующий кафедрой, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правоведение

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов (Государственное и	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)</p>	<p>научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Государственное и муниципальное управление; Маркетинг и логистика в коммерции; Публичная политика и управление; Реклама и связи с общественностью; Социология управления и организаций; Юриспруденция)	Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,7	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства

2. Основные понятия и категории права

3. Основы конституционного права
4. Основы административного права
5. Основы уголовного права
6. Основы гражданского права
7. Основы семейного права
8. Основы трудового права

Примерные задания

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).
2. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
3. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
4. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
5. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
6. Назовите функции права. В чем его ценность?
7. Назовите основные типы правовых систем современности.
8. Расскажите о делении права на частное и публичное.
9. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.
10. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?
11. Какие классификации отраслей права вы знаете?

Задачи

1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?
2. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.

Темы для докладов (рефератов)

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность государства
2. Типология государства
3. Основные понятия и категории права
4. Основы конституционного права
5. Основы административного права
6. Основы уголовного права
7. Основы гражданского права
8. Основы семейного права
9. Основы трудового права

Примерные задания

1. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:

- a) Августин, Фома Аквинский
- b) Гумплович, Каутский
- c) Аристотель, Филмер, Михайловский
- d) Маркс, Энгельс, Ленин
- e) Гуго Гроций, Дж. Локк

2. Укажите определение, соответствующее понятию государство:

- a) политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
- b) союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризуемое соответствующими интересами и потребностями;
- c) граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
- d) объединение людей, характеризуемое кровно - родственными и имущественно-трудовыми взаимоотношениями;

e) политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

3. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:

- a) Августин, Фома Аквинский
- b) Жан-Жак Руссо, А. Радищев
- c) Аристотель, Филмер, Михайловский
- d) З. Фрейд, Г. Тард
- e) Спенсер, Вормс, Прейс

4. Укажите представителей теории общественного договора форм государства:

- a) Аристотель, Филмер, Михайловский
- b) З.Фрейд, Г. Тард
- c) Спенсер, Вормс, Прейс
- d) Гумплович, Каутский
- e) Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, А. Радищев

5. Укажите представителей теории органической форм государства:

- a) Спенсер, Вормс, Прейс
- b) Дюринг, Гумплович, Каутский
- c) Августин, Фома Аквинский

- d) Маркс, Энгельс, Ленин
 - e) З. Фрейд, Г. Тард
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Решение задач по правовым вопросам

Примерные задания

Работа оформляется в письменном виде. Основные требования: шрифт 14 кегль Times New Roman, 1,5 интервал, выравнивание по ширине. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями к титульному листу Школы

Решение задач размещается последовательно: каждая задача и ее решение - на отдельном листе. В конце работы оформляется список использованных источников и литературы

Задача 1.

Составьте сравнительную таблицу правового и тоталитарного государства. Попробуйте составить собственное определение правового государства. Выпишите основные отличительные признаки правового государства, охарактеризуйте их.

Задача 2.

Одним из признаков правового государства является взаимная ответственность государства и личности. Как Вы представляете практическое проявление

ответственности

государства перед личностью?

Задача 3.

Гражданка РФ Иванова вышла замуж за гражданина Франции Жофре и выехала на постоянное место жительства во Францию. Через два года у этих супругов на территории

Франции родился ребенок. Гражданином, какого государства он является? Раскройте основания приобретения и прекращения Российского гражданства. Как влияет на гражданство РФ вступление в брак с иностранным гражданином?

Задача 4.

Гражданин Сидоров написал обращение Главе муниципального района с предложениями по улучшению работы местной администрации. Определите субъекты данного правоотношения и его содержание.

Задача 5.

С работником не был заключен договор о материальной ответственности. Можно ли с него взыскать причиненный ущерб и каков порядок возмещения?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и сущность государства
2. Типология государства

3. Функции государства и их классификация
4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима
5. Механизм государства. Правовое государство. Принцип разделения властей
6. Понятие, признаки и сущность права
7. Объективное и субъективное право
8. Взаимосвязь государства и права
9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
10. Источники российского права: понятие и виды
11. Система российского права. Отрасли и подотрасли права. Правовые институты
12. Публичное и частное право
13. Структура правоотношения, его элементы. Понятие и виды юридических фактов
14. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения
15. Понятие и основание юридической ответственности
16. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности
17. Понятие, предмет, источники конституционного права
18. Основы конституционного строя Российской Федерации
19. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина
20. Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ
21. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
22. Система органов государственной власти Российской Федерации
23. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации; его положение в системе органов государства
24. Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации; его место в системе органов государства
25. Судебная власть Российской Федерации (понятие, конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы: понятие, виды.
26. Прокуратура Российской Федерации (понятие, система, принципы деятельности, компетенция).
27. Понятие административного права, его предмет, метод и источники
28. Система административного права. Административные правоотношения
29. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус юридических лиц
30. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в сфере управления финансами, экономикой, внешнеэкономической деятельностью
31. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, состав, виды
32. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения
33. Понятие уголовного права, его предмет, метод, источники
34. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки

35. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания
 36. Преступления в сфере экономики
 37. . Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права
 38. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица
 39. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица
 40. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды
 41. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие и виды
 42. Право собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности
 43. Понятие обязательства: субъекты, содержание, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств
 44. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора
 45. Понятие, предмет, принципы и источники семейного права. Брак: условия и порядок его заключения
 46. Брачный договор: понятие, порядок заключения
 47. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
 48. . Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
 49. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
 50. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: понятие и содержание.
 51. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды и содержание. Виды и содержание дисциплинарных взысканий.
 52. Способы защиты трудовых прав.
 53. Трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	Д-1	Практические/семинарские занятия

