

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методическая деятельность в образовательных учреждениях

Код модуля
1153763

Модуль
Организационно-методические основы
деятельности в сфере физической культуры и
спорта

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методическая деятельность в образовательных учреждениях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методическая деятельность в образовательных учреждениях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры П-1 - Разрабатывать модель содержания занятия по физической культуре и спортивной тренировки У-3 - Группировать занимающихся в соответствии с анатомо-морфологическими и психологическими особенностями занимающихся различного пола и возраста	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-14 -Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>З-2 - Сделать обзор федеральных государственных образовательных стандартов З-3 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов З-4 - Описывать содержание методической деятельности З-6 - Сделать обзор Комплексной программы по учебному предмету «Физическая культура» П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля),</p>	<p>З-4 - Привести примеры программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), плана тренировочного процесса</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>планом тренировочного процесса</p>		
<p>ПК-17 -Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), особенностей преподаваемой дисциплины (модуля), задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор ФГОС СПО З-2 - Сделать обзор форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся З-7 - Характеризовать стадии профессионального развития в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>		
<p>ПК-8 -Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p>З-1 - Привести примеры информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-1 - Осуществлять информационное и техническое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта У-1 - Формировать план информационного и технического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-20 -Способен осуществлять методическое обеспечение подготовки спортсменов и процесса физического воспитания</p>	<p>З-2 - Привести примеры структуры и содержания тренировочного и образовательного процессов З-3 - Интерпретировать методы, используемые в спортивной подготовке З-5 - Сделать обзор федеральных государственных образовательных стандартов З-6 - Сделать обзор Комплексной программы по учебному предмету «Физическая культура» П-1 - Подготовить методическое обеспечение и разработать контроль тренировочного и образовательного процесса У-1 - Устанавливать последовательность календарно-тематического планирования занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы; в соответствии с локальными актами, целями и</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	задачами образовательной или физкультурно-спортивной организации У-2 - Обосновать составление расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,8	60
<i>контрольная работа</i>	5,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	60
<i>контрольная работа</i>	5,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Система образовательных учреждений РФ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования: требования к результатам обучения.
3. Федеральные государственные требования (ФГТ) в дополнительном образовании.
4. Содержание примерной рабочей программы учебного предмета «Адаптивная физическая культура».
5. Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физическая культура».
6. Разработка технологической карты урока физической культуры.
7. Проектирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры.
8. Педагогический контроль в образовательном учреждении.

9. Внеклассное мероприятие по спортивно-оздоровительному направлению в школе.
10. Подготовка конкурсного мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Технологическая карта урока физической культуры для учащихся 1-4 классов.
2. Технологическая карта урока физической культуры для учащихся 5 -9 классов.
3. Технологическая карта урока физической культуры для учащихся 10-11 классов.

Примерные задания

Составить технологическую карту урока физической культуры по плану:

- этап урока
- деятельность учителя
- деятельность обучающегося
- планируемые результаты деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методическая разработка внеклассного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в образовательном учреждении общего образования для учащихся 1-4 классов.

2. Методическая разработка внеклассного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в образовательном учреждении общего образования для учащихся 5-9 классов.

3. Методическая разработка внеклассного мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в образовательном учреждении общего образования для учащихся 10-11 классов.

Примерные задания

План работы:

- тема
- цель
- задачи.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методическая деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения в направлении «Физическое развитие».
2. Методическая деятельность педагога физической культуры в школе.
Примерные задания
Раскрыть выбранную тему, оформить в виде реферата (объем 4-6 страниц А4 печатного текста, шрифт Times New Roman 14).
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методическая деятельность педагога физической культуры по направлению внеурочной деятельности.
2. Методическая деятельность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
3. Методическая деятельность преподавателя физического воспитания в вузе.
Примерные задания
Раскрыть выбранную тему, оформить в виде реферата (объем 4-6 страниц А4 печатного текста, шрифт Times New Roman 14).
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Основные понятия: образование, воспитание, образовательная деятельность, образовательное учреждение.
2. Виды и уровни образования.
3. Типы образовательных учреждений РФ, их особенности.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: структура и основное содержание.
5. Требования ФГОС к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных.
6. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.
7. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.
8. Предметные результаты освоения основной образовательной программы в предметной области «Физическая культура».
9. Алгоритм разработки учебных программ по предмету «Физическая культура» в системе основного образования.
10. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»: основные разделы и их содержание.
11. Рабочая программа по предмету «Физическая культура», алгоритм разработки. Учебно-методический комплекс по предмету.
12. Календарно-тематическое планирование. Алгоритм разработки календарно-тематического плана.
13. Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач.

14. Технологическая карта урока физической культуры: структура, содержание, отличия от плана-конспекта.
 15. Универсальные учебные действия: определение, виды, примеры.
 16. Формирование познавательных УУД на уроках физической культуры.
 17. Формирование регулятивных УУД на уроках физической культуры.
 18. Формирование коммуникативных УУД на уроках физической культуры.
 19. Внеурочная деятельность: понятие, сущность и основное назначение.
 20. Направления, виды и формы внеурочной деятельности.
 21. Методическое обеспечение внеурочной деятельности.
 22. Требования ФГОС высшего образования к результатам освоения программы бакалавриата на примере направления «Физическая культура» или «Адаптивная физическая культура».
 23. Алгоритм разработки учебных программ по дисциплине «Физическая культура» в системе высшего образования.
 24. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: виды и особенности.
 25. Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: основные разделы и содержание.
 26. Алгоритм разработки образовательных программ в системе дополнительного образования.
 27. Методическая служба образовательного учреждения: основные функции, задачи и виды деятельности.
 28. Основные направления деятельности методической службы (совета) учреждения дополнительного образования детей.
 29. Основные виды методической деятельности педагога в образовательном учреждении.
 30. Методическое обеспечение подготовки к профессиональным конкурсам.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14	З-2 З-3 З-4 З-6 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

--	--	--	--	--	--