

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы внешнеэкономической деятельности

Код модуля
1164509(1)

Модуль
Основы внешнеэкономической деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Килин Виктор Валентинович	без ученой степени, без ученого звания	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**
- **Килин Виктор Валентинович, Доцент, теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы внешнеэкономической деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы внешнеэкономической деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (Глобальная и региональная)	Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

<p>безопасность и урегулирование конфликтов; Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>П-1 - Обобщать результаты, полученные в ходе проведенных исследований в виде аналитических записок и докладов У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-7 -Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов; Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе</p>
<p>ПК-10 -Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы (Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов; Глобальная и региональная безопасность и урегулирование конфликтов)</p>	<p>Д-1 - Способность к аналитической деятельности З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций</p>	<p>Контрольная работа Лекции Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен осуществлять поиск и применять</p>	<p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>профессиональной деятельности З-1 - Описывать основные информационно-коммуникационные технологии, специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач П-1 - Обобщать результаты, полученные в ходе проведенных исследований в виде аналитических записок и докладов У-1 - Отбирать и применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эссе</p>
<p>ПК-7 -Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе</p>
<p>ПК-10 -Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы (Дипломатия энергоресурсов)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность к аналитической деятельности З-1 - Перечислять требования к разработке и оформлению аналитических материалов международно-политических исследований П-1 - Владеть современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p>	<p>Контрольная работа Лекции Экзамен</p>

	У-1 - Синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,12	50
<i>эссе</i>	3,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на занятии</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятие, содержание и государственный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности

2. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Договоры международной купли-продажи
4. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности
5. Функции внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

Договоры международной купли-продажи

Прочитайте материалы для подготовки к занятию и ответьте на следующие вопросы:

1. Понятие международной купли-продажи
2. Порядок заключения международной купли-продажи
3. Стороны договора международной купли-продажи
4. Форма договора международной купли-продажи
5. Предмет договора международной купли-продажи

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест: правовое регулирование внешнеэкономической сделки
2. Тест: государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Примерные задания

Тест: государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам — ...

- а) внешнеторговая деятельность
- б) международные валютно-финансовые отношения
- в) международная инвестиционная деятельность
- г) международное научно-техническое и производственно-техническое сотрудничество

2. Обычаи делового оборота источником правового регулирования внешнеэкономической деятельности...

- а) не являются
- б) являются

3. В процентах от таможенной стоимости товаров устанавливаются ... ставки

таможенных пошлин

- а) сезонные
- б) комбинированные
- в) адвалорные
- г) специфические

4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (внешнеэкономическое право) — это...

- а) комплексная отрасль законодательства
- б) институт права
- в) отрасль права

5. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда ... источниками правового регулирования внешнеэкономической деятельности

- а) не являются
- б) являются
- в) не являются, но оказывают влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность

6. В случае ввоза в Российскую Федерацию товаров в количестве и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям, такие товары облагаются пошлинами:

- а) антидемпинговыми
- б) специальными
- в) компенсационными
- г) сезонными

7. Международные экономические организации...

- а) не являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности
- б) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности, только если они созданы и функционируют при Организации Объединенных Наций
- в) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

8. Режим наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях означает, что...

- а) иностранные юридические и физические лица пользуются теми же правами, что и отечественные юридические и физические лица
- б) относительно таможенных пошлин, действующих между отдельными государствами и или группами государств применяются торговые льготы
- в) государство должно предоставлять государству-партнеру такие льготы, которые действуют или могут быть введены в отношении с третьими государствами-партнерами данного государства

9. В конкретных денежных единицах за единицу товара (единицу веса, объема, штуку) устанавливаются ... ставки таможенных пошлин

- а) сезонные
- б) адвалорные
- в) специфические
- г) комбинированные

10. Представительство иностранного юридического лица...

- а) не является самостоятельным юридическим лицом, представляет и защищает интересы иностранного юридического лица в России
- б) является самостоятельным юридическим лицом
- в) не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет на территории России функции иностранного юридического лица
- г) является юридическим лицом, осуществляет на территории России функции иностранного юридического лица, представляет и защищает его интересы

11. К общему законодательству Российской Федерации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

а) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

б) Гражданский кодекс РФ

в) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»

г) Кодекс торгового мореплавания РФ

д) Таможенный кодекс РФ

12. Федеральными законами, регулируемыми внешнеторговые отношения являются:

а) «О валютном регулировании и валютном контроле»

б) «О таможенном тарифе»

в) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

г) «Об экспортном контроле»

13. Приоритет для участников международных внешнеэкономических договоров имеют договоры

а) внешнеторговые

б) региональные

в) универсальные

14. Количественные ограничения импорта или экспорта товаров...

а) устанавливаются решением Правительства РФ в исключительных случаях

б) в России вообще не применяются

в) устанавливаются решением Президента РФ

15. В зависимости от соотношения государственной принадлежности и территории нахождения участники внешнеэкономической деятельности подразделяются на:

а) государственные и частные организации

б) физических и юридических лиц

в) соотечественников и иностранцев

г) резидентов и нерезидентов

16. Вводит количественные ограничения экспорта и импорта товаров, а также определяет порядок их применения...

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Министерство промышленности и торговли РФ

г) Министерство экономического развития РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Эссе

Примерный перечень тем

1. Обычаи международной торговли. *Lex mercatoria*

2. Правовое положение иностранных предпринимателей в России

3. Транснациональные корпорации как участники внешнеэкономической деятельности

4. Особенности внешнеэкономической деятельности компании (по выбору студента)

5. Внешнеэкономическая деятельность и санкции

Примерные задания

Обычаи международной торговли. *Lex mercatoria*.

Раскройте содержательную сторону понятия. Приведите некоторые примеры национальных подходов и сравните их. Какие вызовы Вы видите на современном этапе? Аргументируйте свою точку зрения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие, цели и принципы внешнеэкономической деятельности
2. Понятие правового регулирования внешнеэкономической деятельности и его

источники

3. Субъекты внешнеэкономической деятельности
4. Государственные органы как субъекты внешнеэкономической деятельности
5. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
6. Квотирование и лицензирование
7. Экспортный контроль
8. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности
9. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
10. Особые экономические зоны

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.