

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и
ксенофобией

Код модуля
1157838(0)

Модуль
Международный опыт профилактики
экстремизма

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Старостин Алексей Николаевич, Доцент, археологии и этнологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	З-1 - объяснять историю становления и развития ксенофобских, националистических и шовинистических идей и концепций П-1 - выявлять факты проявления шовинизма и ксенофобии на бытовом уровне и на уровне социально-экономических и политических процессов в обществе и мире У-1 - применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	деятельности по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде	
ПК-3 -Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства	<p>З-1 - соотносить теоретические подходы и понятийный аппарат, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития шовинистических и ксенофобских взглядов, экстремистских идей и практики их применения</p> <p>П-1 - осуществлять анализ распространения шовинизма и ксенофобии на региональном, национальном, субрегиональном и международном уровнях и процессов противодействия данным явлениям</p> <p>У-1 - оценивать и ориентироваться в межнациональных и межконфессиональных процессах в современной России и мире</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
ПК-5 -Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности	<p>З-1 - формулировать факторы, влияющие на распространение ксенофобских, националистических и шовинистических идей и практики их применения в начале XXI века</p> <p>З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде</p> <p>П-1 - осуществлять анализ основных факторов, влияющих на формирование шовинистических, националистических и ксенофобских взглядов и убеждений</p> <p>У-1 - анализировать последствия проявлений шовинизма, национализма и ксенофобии в России и мире</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>ПК-6 -Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p>	<p>З-1 - анализировать и интерпретировать объективные и субъективные факторы генезиса и становления современного терроризма в общемировом масштабе П-1 - проводить консультации по вопросам организации работы с молодёжью в части, касающейся зарубежного опыта профилактики проявлений терроризма в молодежной среде, а также в части, касающейся молодежных субкультур экстремистской направленности У-1 - анализировать специфику этноконфессиональной и социально-политической ситуации в зарубежных странах и ее взаимосвязь с проявлениями терроризма</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-7 -Способность анализировать и применять методы профилактики межнационального, религиозного и политического экстремизма</p>	<p>З-1 - анализировать и интерпретировать основные меры, предпринимаемые мировым сообществом по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма П-2 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению этнополитическими процессами в муниципальном образовании и регионе У-1 - анализировать события, явления и процессы в рамках международного сотрудничества в области противодействия терроризму</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1	50
<i>домашняя работа</i>	2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	2	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Шовинизм и ксенофобия: содержание понятий
2. Противодействие распространению ксенофобии и шовинистских взглядов
3. Нормативное правовое обеспечение противодействия распространения ксенофобии и шовинизма
4. Распространение ксенофобии и шовинизма среди современной молодежи
5. Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и шовинизма

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Документы ООН, провозглашающие равенство и ликвидацию дискриминации: перечень и краткое содержание, влияние на распространение ксенофобии и шовинизма.

2. Документы ООН в отношении лиц, не являющихся гражданами государств, на территории которых находятся: соблюдение прав граждан и современная ситуация с выполнением положений.

3. Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.

4. Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах

5. Деятельность Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью. Общеполитические рекомендации ЕКРН.

Примерные задания

Сделать доклад и презентацию от 15 слайдов по выбранной теме.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Опыт работы по противодействию терроризму в Европе.

2. Кибертерроризм и информационный терроризм.

3. Опыт противодействия терроризму в Соединенных Штатах Америки.

4. Опыт противодействия терроризму государства Израиль.

5. Опыт противодействия терроризму в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии.

Примерные задания

Сделать доклад и презентацию от 15 слайдов по выбранной теме.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Содержание понятий «шовинизм», «ксенофобия».

2. 2. Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.

3. 3. Методы и технологии противодействия распространению ксенофобии и шовинизма.

4. 4. Причины распространения шовинизма и ксенофобии.

5. 5. Мотивационные факторы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и шовинистские взгляды.

6. 6. Документы ООН, провозглашающие равенство и ликвидацию дискриминации: перечень и краткое содержание, влияние на распространение ксенофобии и шовинизма.

7. 7. Документы ООН в отношении лиц, не являющихся гражданами государств, на территории которых находятся: соблюдение прав граждан и современная ситуация с выполнением положений.

8. 8. Расовые предрассудки и борьба с ними: содержательная характеристика тематических документов ООН.

9. 9. Рамочное соглашение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией: содержание и выполнение в современных европейских государствах.

10. 10. Деятельность Европейской комиссии по борьбе с расизмом и нетерпимостью. Общеполитические рекомендации ЕКРН.

11. 11. Отражение вопросов борьбы с ксенофобией и шовинизмом в концепции дальнейшего развития СНГ.

12. 12. Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI веке: содержание, относительно борьбы с ксенофобией и шовинизмом.

13. 13. Молодежные ультраправые субкультуры: цели, технологии деятельности, мотивы вовлечения молодежи (на примере организаций двух стран).

14. 14. Роль СМИ, интернет в профилактике распространения ксенофобии и шовинизма.

15. 15. Из опыта работы в России и Казахстане по противодействию распространению ксенофобии и шовинизма.

16. 16. Современная ситуация с распространением ксенофобии и шовинизма в России, Казахстане, европейских государствах и США (по выбору студента).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.