

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные валютно-кредитные отношения

Код модуля
1163781(1)

Модуль
Теория и практика мировой экономики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	мировой экономики
2	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бедрина Елена Борисовна, Доцент, мировой экономики
- Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международные валютно-кредитные отношения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Коллоквиум	1
		Исследовательская работа	1
		Эссе	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международные валютно-кредитные отношения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других	Исследовательская работа Коллоквиум Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен Эссе

	экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов У-2 - Проводит оценку финансовых, сырьевых, валютных, инновационных рынков, применяя аналитический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>эссе</i>	4	50
<i>коллоквиум</i>	16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Происхождение золотого стандарта. Сильные и слабые стороны валютных систем.

Будущее валютной системы

2. Расчет процентных ставок

3. Правильные и неправильные перекрестные валютные курсы. Определение спотовых и форвардных операций. Расчет процентного арбитража и валютного риска

4. Инструменты денежного рынка. Индексы фондового рынка. Криптовалютные биржи

5. Финансовые институты

Примерные задания

Дебаты "Будущая денежная система"

Необходимо разделить на 2 команды, придумать 5-7 аргументов по выбранной теме и 2 каверзных вопроса для оппонентов.

Команда 1: Преимущества нынешней денежной системы

Команда 2: Недостатки нынешней денежной системы

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Цели и задачи международных финансовых институтов

2. Факторы валютного рынка

3. Типы и определяющие факторы процентных ставок

4. Казначейские обязательства и облигации

5. Муниципальные облигации

6. Корпоративные облигации

7. Факторы, вызывающие смещение кривых спроса и предложения на финансовом рынке

8. Характерные черты денежного рынка

9. Внутренний и внешний баланс

10. Спотовые и форвардные сделки

11. Цифровые инструменты финансового сектора

12. Тенденции цифровизации международной валютной системы

Примерные задания

1. Ставка казначейских векселей (Treasury-bill) составляет 4%, а уровень инфляции составляет 3%. Рассчитайте реальную процентную ставку

А: 0,75

B: -1

C: 1

D: 1,3

2. Какой кросс-курс является правильным?

A: $K(\text{EUR}/\text{USD}) * K(\text{GBP}/\text{EUR}) * K(\text{USD}/\text{GBP}) = 1$

B: $K(\text{EUR}/\text{USD}) * K(\text{GBP}/\text{EUR}) * K(\text{USD}/\text{GBP}) > 1$

C: $K(\text{EUR}/\text{USD}) * K(\text{GBP}/\text{EUR}) * K(\text{USD}/\text{GBP}) < 1$

D: $K(\text{EUR}/\text{USD}) * K(\text{GBP}/\text{EUR}) * K(\text{USD}/\text{GBP}) = 0$

3. T-Notes имеют срок погашения:

A: от 1 дня до 1 месяца

B: от 1 месяца до 1 года

C: от 1 до 10 лет

D: более 10 лет

4. Евродоллары – это долларовые депозиты исключительно в банка ЕС. Является ли данное утверждение верным?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

5.2.2. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Отрицательная процентная ставка: причины, следствия, возможность введения в других странах

2. Отказ России от доллара в пользу увеличения золота: текущие и будущие последствия

3. Влияние Brexit на финансовые отношения Великобритании и ЕС

4. Влияние американо-китайской торговой войны на международные валютные отношения

5. Влияние фейковых новостей на панику на финансовом рынке

6. История экономического кризиса Великобритании 1992 года

7. История экономического кризиса Исландии 2008 года

8. История экономического кризиса Венгрии 2008 года

9. Сравнение российских кризисов 1998, 2008, 2014 годов

10. Влияние коронавируса на международные валютные отношения

11. Перспективы внедрения цифрового рубля

12. Особенности краудлендинга и краудинвестинга

13. Тенденции открытого банкинга

14. Настоящее и будущее криптовалютного рынка

15. Мобильные финансовые сервисы

Примерные задания

Групповая работа в формате принятия data-driven решений. Самостоятельный поиск данных. Разнообразие применяемых исследовательских методов на выбор. Презентация на практических занятиях, вопросы и рекомендации от студентов и преподавателей

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

5.2.3. Эссе

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ Парижской валютной системы, Генуэзской валютной системы и Бреттон Вудской валютной системы: почему каждая из них перестала существовать
2. Преимущества и недостатки Ямайской валютной системы: существуют ли условия для перехода к новой денежной системе и как она будет выглядеть
3. Цифровые лидеры, последователи и отстающие страны: выбор страны и анализ деятельности цифрового финансового игрока
4. Аналитический обзор актуальных финансовых новостей

Примерные задания

Необходимо подготовить эссе по выбранной теме на 4–6 страниц в команде из 5-8 студентов. Формат Word 14 Times New Roman. В тексте предоставляются ссылки на все использованные источники информации.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Участники международных валютно-кредитных отношений
2. Мировая валютная система и ее элементы
3. Эволюция мировой валютной системы
4. Тенденции развития мировой валютной системы
5. Европейский валютный союз
6. Валютные кризисы и их причины
7. Особенности и направления развития мировой валютной системы
8. Правильные и неправильные перекрестные валютные курсы
9. Теории регулирования валютного курса
10. Мировой валютный рынок: организация и функции
11. Валютный риск и его виды. Методы управления валютными рисками
12. Валютные ограничения и их влияние на валютный курс, валютный контроль
13. Роль золотого стандарта в международной валютной системе
14. Международные расчеты и особенности их проведения
15. Факторы, влияющие на внутренний и внешний баланс
16. Международные валютно-кредитные и финансовые организации
17. Спотовые и форвардные операции на валютном рынке
18. Специальные права заимствования
19. Кредитование
20. Группы участников финансового рынка
21. Теорема паритета процентных ставок
22. Некоммерческие депозитарные учреждения
23. Трилемма международных финансов
24. Теория премии за ликвидность
25. Блокчейн-технологии

26. Краткосрочные и долгосрочные тренды для инвестирования

27. Цифровизация банковского сектора

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7	П-1	Исследовательская работа Коллоквиум Эссе