ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код модуля	**Модуль**
1148098	Архитектура

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ананьин Михаил Юрьевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	архитектуры

Согласовано:

Управление образовательных программ Е.А. Плеханова

Авторы:

- **Ананьин Михаил Юрьевич, Доцент, архитектуры**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	2	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Урбанистические тенденции развития строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-6 -способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую	З-3 - Излагать приемы разработки эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов П-4 - Рассчитывать технико-экономические показатели зданий, сооружений СПОЗУ П-5 - Анализировать объемно-планировочных и конструктивных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений П-6 - Пользоваться градостроительной нормативной базой П-7 - Пользоваться методами градостроительного анализа урбанизированных территорий У-4 - Применять средства автоматизированного	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	проектирования для разработки проектов уникальных объектов	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа 1	7,16	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа 2	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр,**	**Максимальная оценка в баллах**

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Урбанистические тенденции XVIII и XIX вв., развитие и эволюция архитектурно-строительных технологий высотного и большепролетного строительства.

2. Эволюция архитектурных и технологических решений высотного строительства.

3. Эволюция архитектурных и технологических решений большепролетного строительства.

4. Функциональные и объемно–планировочные схемы многофункциональных высотных зданий.

5. Функциональные и объемно–планировочные схемы многофункциональных большепролетных зданий.

6. Конструкции высотных зданий, конструктивные и строительные системы, конструктивные схемы.

7. Конструкционные материалы несущих и ограж- дающих конструкций.

8. Обеспечение безопасности зданий: пожарной, сейсмической, террористической.

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Конструкционные материалы несущих и ограждающих конструкций высотных зданий.

2. Конструктивные решения отдельных элементов конструкций высотного здания.

3. Функциональная структура высотных зданий и ее отражение в объемно-планировочной композиции.

4. Конструктивные и технологические решения многофункциональных высотных зданий и комплексов.

5. Конструктивные элементы и схемы высотных зданий.

6. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных высотных зданий и комплексов.

7. Современные системы мониторинга и оценки технического состояния несущих и ограждающих конструкций высотных зданий и сооружений.

8. Инженерно-технические системы и оборудование многофункциональных высотных зданий и комплексов.

9. Конструкционные материалы несущих и ограждающих конструкций большепролетных зданий.

10. Функциональная структура большепролетных зданий и ее отражение в объемно-планировочной композиции.

11. Конструктивные решения большепролетных зданий и комплексов.

12. Типологические, архитектурно-планировочные и объемные решения многофункциональных большепролетных зданий.

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Эволюция архитектуры и технологических решений большепролетного строительства.

2. Урбанистические тенденции XVIII и XIX вв., развитие и эволюция архитектурно-строительных технологий.

3. Закономерности развития строительства типовых и уникальных зданий в СССР.

4. История проектирования и строительства высотных зданий в Америке.

5. История проектирования и строительства высотных зданий в Австралии.

6. История проектирования и строительства высотных зданий в странах Европы.

7. История проектирования и строительства высотных зданий в странах Азии.

8. История проектирования и строительства высотных зданий в России.

9. Урбанистические концепции и тенденции развития города и строительства высотных зданий и сооружений XX вв.

10. Современный урбанизм и субурбанизм.

11. Агломерация, Мегаполис, Мегалополис.

12. Особенности формирования и развития урбанизированных территорий.

13. Новые технологии для высотного строительства.

14. Урбанистические концепции и тенденции развития города и строительства больше-пролетных зданий и сооружений XX вв.

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Развитие проектирования и строительства высотных зданий в европейских странах.

2. Особенности строительства высотных и большепролетных зданий в США.

3. Особенности строительства высотных и большепролетных зданий в Северной Америке.

4. Особенности строительства высотных и большепролетных зданий в Центральной и Южной Америке.

5. Строительство высотных и большепролетных зданий в Австралии.

6. Строительство высотных и большепролетных зданий в странах Азии и Ближнего Востока.

7. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий.

8. Характерные черты урбанистического развития территорий.

9. Характерные черты и особенности мировой практики строительства уникальных зданий и сооружений.

10. Эволюция градостроительных концепций организации урбанизированной городской среды.

11. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов (МФЖК).

12. Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий.

13. Особенности объемно-планировочного решения высотных зданий.

14. Особенности объемно-планировочного решения большепролетных зданий.
15. Технологические решения многофункциональных высотных зданий и комплексов.
16. Технологические решения большепролетных зданий и комплексов.
17. Применяемые конструктивные системы высотных зданий.
18. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем.
19. Применяемые инженерные системы и основные требования по их устройству.
20. Обеспечение энергосбережения при проектировании инженерных систем высотных и большепролетных зданий и сооружений.
21. Нормативное обеспечение при проектировании энергоэффективных систем вентиляции и кондиционирования, систем отопления и теплоснабжения, систем водоснабжения и водоотведения и др.
22. Проблемы безопасности зданий: пожарной, сейсмической, террористической.
23. Архитектурно-художественные аспекты проектирования высотных и большепролетных зданий и комплексов.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-6	П-6 П-7	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия