

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию
автотранспортных средств

Код модуля
1152679(1)

Модуль
Экспертное и гарантийное сопровождение
жизненного цикла транспортных средств

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ильин Александр Васильевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	подъемно-транспортных машин и роботов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Ильин Александр Васильевич, Доцент, подъемно-транспортных машин и роботов

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию автотранспортных средств

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Расчетно-графическая работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию автотранспортных средств

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способность осуществлять планирование и контроль за соблюдением технологии процессов технического осмотра, диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных средств, а также качеством их выполнения, обеспечивая рациональное использование	З-1 - Изложить требования нормативных правовых документов к техническому состоянию и порядок оформления внесения изменений в конструкцию автотранспортных средств З-4 - Изложить требования безопасности дорожного движения к автотранспортным средствами их компонентам П-1 - Производить оценку технического состояния автотранспортных средств на предмет их соответствия требованиям к техническому	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа

использования трудовых, временных и материальных ресурсов (Транспортные средства специального назначения)	состоянию и безопасности дорожного движения; П-2 - Разрабатывать организационные мероприятия по проведению технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния автотранспортных средств У-3 - Составлять план-графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния автотранспортных средств, основываясь на требованиях правовых документов;	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на лекциях</i>	9,8	20
<i>контрольная работа</i>	9,3	40
<i>расчетно-графическая работа</i>	9,7	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических работ</i>	9,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проверка удельной тормозной силы.
2. Проверка суммарного люфта в рулевом управлении.
3. Регулировка наклона пучка света фар.
4. Регулировка выбросов вредных веществ в отработавших газах.
5. Замер внешнего шума автомобиля.
6. Проверка состояния шин и дисков.
7. Замер остаточного рисунка протектора шин.
8. Проверка давления в шинах колес.
9. Проверка работы внешних световых приборов.
10. Проверка работы системы вентиляции и обдува стекол.

Примерные задания

3. Регулировка наклона пучка света фар:
 - 1) изучить способы регулировки наклона пучка света фар с целью невозможности ослепления водителей встречных автомобилей,
 - 2) рассчитать углы наклона пучка левой и правой фар автомобиля Лада Веста с целью невозможности ослепления водителей встречных автомобилей,
 - 3) построить углы наклона пучка левой и правой фар автомобиля Лада Веста с целью невозможности ослепления водителей встречных автомобилей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Допуск транспортных средств к эксплуатации в дорожном движении.

Примерные задания

Изучить неисправности автомобилей при которых запрещается дальнейшее движение в целях безопасности дорожного движения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Расчетно-графическая работа

Примерный перечень тем

1. Угол наклона пучка света фар.

Примерные задания

Рассчитать и построить углы наклона пучка левой и правой фар автомобиля Лада Веста с целью невозможности ослепления водителей встречных автомобилей.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Описать способы проверки тормозной системы автомобиля.
2. Что такое удельная тормозная сила и какие минимально допустимые значения?
3. Как проверяется тормозная система с пневматическим приводом.
4. Дать описание и рассказать содержание ГОСТ 33997 2016 «Колесные ТС.

Требования к безопасности в эксплуатации и методы проверки.

5. Что такое суммарный люфт в рулевом управлении. Дать допустимые значения для легковых, грузовых автомобилей и автобусов.
6. Способы проверки угла наклона пучка света фар. Дать понятие силы света фар.
7. Требования к шинам по безопасности эксплуатации.
8. Требования к двигателю внутреннего сгорания по безопасности эксплуатации.
9. Требования к стеклам, зеркалам и дверям по безопасности эксплуатации.
10. Требования к системе выпуска отработавших газов по безопасности эксплуатации.
11. Лица, отвечающие за Допуск транспортных средств к эксплуатации в дорожном движении по безопасности.
12. Документы нормирующие Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию автотранспортных средств.
13. Способы проверки системы вентиляции и отопления салона автомобиля.
14. Механизм внесения изменений в конструкцию ТС с сохранением требований безопасности дорожного движения.
15. Приборы для проверки тормозной силы, описание, устройство.
16. Приборы для проверки суммарного люфта в рулевом управлении. Устройство, принцип работы.
17. Нормативно техническая база для регулирования безопасности дорожного движения к техническому состоянию автотранспортных средств.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-	Технология формирования уверенности и	ПК-9	3-4	Зачет Контрольная работа

	исследовательская	готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа
--	-------------------	---	--	--	---