

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Менеджмент физической культуры и спорта

Код модуля
1157515

Модуль
Теоретические основы организационно-
управленческой деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Гайл Виктор Вадимович | кандидат педагогических наук, доцент | Заведующий кафедрой | теории физической культуры |

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент физической культуры и спорта

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 2 |
| | | Домашняя работа | 2 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Менеджмент физической культуры и спорта

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-12 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов сферы физической культуры и спорта З-2 - Интерпретировать нормы профессиональной этики П-1 - Разрабатывать модель профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики У-1 - Анализировать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормативным правовым актам | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|--|---|--|
| | У-2 - Обосновать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормам профессиональной этики | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7,8 | 60 |
| <i>контрольная работа</i> | 7,8 | 40 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7,16 | 50 |
| <i>контрольная работа</i> | 7,16 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | |
|--|-------------------|------------------|
| № | Содержание уровня | Шкала оценивания |

| п/п | выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
|-----|--|--|------------|------------------------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта.
 2. Типология физкультурных и спортивных организаций.
 3. Сущность, принципы и методы менеджмента ФКиС.
 4. Цели и функции менеджмента ФКиС.
 5. Организационная структура отрасли ФКиС.
 6. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций.
 7. Информационное обеспечение менеджмента физкультурно-спортивных организаций.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Менеджер и лидер. Подходы к изучению лидерства.
2. Сравнительный менеджмент: особенности объекта управления.
3. Менеджмент знаний как вид менеджмента.

Примерные задания

Менеджмент знаний как вид менеджмента.

- определение менеджмента;
- определение менеджмента знаний;
- сфера приложения понятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Практические навыки управления конфликтами.
2. Компетенции современного менеджера.
3. Тайм-менеджмент: содержание и назначение.

Примерные задания

Тайм-менеджмент: содержание и назначение.

- определение тайм-менеджмента;
- применение и назначение.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Концепции лидерства – преобразующего лидерства, атрибутивного лидерства, харизма-тического лидерства.

2. Менеджмент как наука, процесс и как вид деятельности.
3. Организационная культура.
4. Основные стили работы руководителя.
5. Принципы рационального планирования.

Примерные задания

Основные стили работы руководителя.

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 печатного текста), в которой отражаются следующие этапы работы:

- описание типов руководителей;
- описание стилей руководства;
- обоснование оптимального стиля руководства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Рекомендации по развитию успеха команды.

2. Системный подход как научная методология в развитии теории и практики управления.

3. Теории личности.

4. Урегулирование конфликтов.

5. Эволюция развития принципов в теории и практике управления.

Примерные задания

Домашняя работа представляет собой аналитическую справку (4-6 страниц формата А4 печатного текста) по выбранной теме.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Документационное обеспечение менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

2. Информационное обеспечение в спортивном менеджменте.

3. Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера.

4. Классификация методов спортивного менеджмента.

5. Коммуникационные сети организации.

6. Культура делового общения.

7. Культура поведения персонала в физкультурно-спортивной организации.

8. Межличностные конфликты и их разрешение в организации отрасли физической культуры и спорта.

9. Менеджмент в общественно-государственном физкультурно-спортивном объединении.

10. Мотивация и контроль в спортивном менеджменте. Формы стимулирования в физкультурно-спортивной организации.

11. Нормативно-правовые основы управления в физической культуре и спорте.

12. Общая характеристика организационной структуры управления отрасли физической культуры и спорта.

13. Требования к управленческому решению по физической культуре и спорту.

14. Общие функции менеджмента в спортивной организации.

15. Организационно-административные методы спортивного менеджмента.

16. Организация государственной системы статистической отчетности по физической культуре и спорту.

17. Организация отрасли физической культуры и спорта.

18. Организация спортивного менеджмента физкультурно-спортивных организаций по иерархическим уровням.

19. Организация статистической отчетности по физической культуре и спорту.

20. Органы общей компетенции отрасли физической культуры и спорта.

21. Органы управления физической культурой и спортом специальной компетенции.

22. Основные отличия коммерческой организации от некоммерческой организации.

23. Отраслевые функции менеджмента спортивной организации.

24. Подготовка и принятие управленческого решения в физкультурно-спортивной организации.
 25. Понятие и сущность конфликта в организации отрасли физической культуры и спорта. Виды. Причины.
 26. Понятия и виды управленческих решений по физической культуре и спорту.
 27. Правовой статус и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
 28. Правовой статус профессионального спорта в России.
 29. Принципы спортивного менеджмента.
 30. Роль национальных спортивных организаций в международном спортивном движении.
 31. Роль общественных органов в управлении физкультурно-спортивной организации.
 32. Роль органов специальной компетенции в управлении отраслью физической культуры и спорта.
 33. Роль рыночных отношений в развитии физической культуры и спорта.
 34. Органы управления физической культурой и спортом общей компетенции.
 35. Система профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.
 36. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
 37. Система управления учреждениями дополнительного образования.
 38. Содержание и сущность понятия менеджмент. Разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
 39. Социально-психологические методы спортивного менеджмента.
 40. Социальные цели и миссия спортивной организации.
 41. Сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
 42. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
 43. Типология спортивных клубов.
 44. Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента.
 45. Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации.
 46. Физкультурно-спортивная организация ее строение и основные функции.
 47. Функции спортивного менеджмента.
 48. Целеполагание в спортивном менеджменте.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------------------|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн | ПК-12 | З-1 З-2 У-1 У-2 П-1 | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|---|
| | | ой деятельности | | | работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |
|--|--|-----------------|--|--|---|