

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительных  
предприятий

**Код модуля**  
1161866(1)

**Модуль**  
Практические инструменты анализа деятельности  
строительного предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, ученое звание                   | Должность             | Подразделение   |
|-------|-------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1     | Дайнеко Людмила Владимировна  | без ученой степени, без ученого звания          | Старший преподаватель | экономики и управления строительством и рынком недвижимости |
| 2     | Караваяева Наталья Михайловна | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент                | экономики и управления строительством и рынком недвижимости |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Дайнеко Людмила Владимировна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Караваева Наталья Михайловна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 4  |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Экзамен                                    |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 1 |
|    |                                      | Расчетная работа                           | 1 |

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине                          |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации | З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации<br>П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | Домашняя работа<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа<br>Экзамен |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации |  |
|--|--|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>  | 8,4                             | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6   |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>   | 8,5                             | 40                           |
| <i>расчетная работа</i>  | 8,7                             | 60                           |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1                             |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>             |                                 |                              |

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено        |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет  |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено                |                                 |                              |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам   |
|---------------------|--|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

| <b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b> |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                   |            |   |
|   |  | <b>Традиционная характеристика уровня</b> |            | <b>Качественная характеристика уровня</b> |
| 1.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично<br>(80-100 баллов)                | Зачтено    | Высокий (В)                               |
| 2.  | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо<br>(60-79 баллов)                  |            | Средний (С)                               |
| 3.  | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно<br>(40-59 баллов)       |            | Пороговый (П)                             |
| 4.  | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно<br>(менее 40 баллов)  | Не зачтено | Недостаточный (Н)                         |
| 5.  | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания  |            | Нет результата                            |

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Теория экономического анализа

2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

3. Анализ финансовой деятельности предприятия  
Примерные задания  
Выполнить факторный анализ экономического показателя  
LMS-платформа  
1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/190](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/190)

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ выручки и рентабельности
3. Анализ себестоимости
4. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Примерные задания

Выполнить: 1. Оценку показателей объема производства продукции 2. Оценку влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении. 3. Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объему и ассортименту. 4. Анализ структуры и оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции. 5. Оценку влияния равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия. 6. Анализ качества выпускаемой продукции 7. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Вариант предлагает преподаватель.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/190](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/190)

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ финансовой устойчивости предприятия
2. Анализ вероятности банкротства
3. Анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия

Примерные задания

Выполнить анализ оборачиваемости оборотных активов предприятия

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/190](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/190)

#### **5.2.3. Расчетная работа**

Примерный перечень тем

1. Выполнить оценку влияния факторов на результат методами факторного анализа

Примерные задания

Выполнить оценку влияния факторов на результат методами факторного анализа по согласованному с преподавателем предприятию

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/190](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/190)

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Тестирование СМУДС (НТК)

LMS-платформа

1. <https://exam2.urfu.ru/mod/quiz/view.php?id=26504>

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности  | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия   |
|---|--|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание             | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-7        | П-1                 | Домашняя работа<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия<br>Расчетная работа<br>Экзамен |