

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Юридические основы ювелирной деятельности

**Код модуля**  
1144405(1)

**Модуль**  
Правовые основы ювелирной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Юридические основы ювелирной деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Юридические основы ювелирной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и	З-1 - Сделать обзор действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов, положений и инструкций, и правил по учету, хранению и расходованию драгоценных металлов и драгоценных камней. П-1 - Оформлять паспорт и сертификат на ювелирные украшения с учетом требований действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов. У-1 - В соответствии с заданием и на основе действующих в	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

продукции из них. (Технология изготовления ювелирных изделий)	ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов обоснованно определить порядок учета, условия хранения и расходования драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них.	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,2	20
<i>домашняя работа</i>	8,4	20
<i>контрольная работа</i>	8,3	30
<i>контрольная работа</i>	8,5	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Практическая работа №1</i>	8,2	25
<i>Практическая работа №2</i>	8,4	25
<i>Практическая работа №3</i>	8,6	25
<i>Практическая работа №4</i>	8,7	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Практическая работа № 1 "Федеральный закон №41 - ФЗ"
2. Практическая работа № 2 "Постановление Правительства РФ № 643"
3. Практическая работа № 3 "Постановление Правительства РФ № 127"
4. Практическая работа № 4 "Постановление Правительства РФ № 371"

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

2. Федеральный пробирный надзор

3. Государственные фонды, запасы драгоценных металлов и драгоценных камней

Примерные задания

Какой юридический документ устанавливает правовые основы регулирования отношений, возникающих в области добычи, производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней на территории РФ?

- а) Постановление правительства РФ № 643
- б) Федеральный закон от 26 марта 1998 г. №41-ФЗ
- в) Постановление Правительства РФ от 1 октября 2015 г. № 1052

Свидетельство о постановке на специальный учет выдается сроком на:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 3 года

Какие технологии клеймения используют инспекции пробирного надзора РФ? Выберите верные ответы

- а) Печатные
- б) Механические
- в) Электроискровые
- г) Ручное изготовление
- д) Гравировка

е) Лазерные

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных камней
2. Ответственность организаций и должностных лиц

Примерные задания

Какие драгоценные камни относятся к категории уникальных согласно постановлению правительства РФ № 1068? Выбрать верные варианты ответа.

- а) Бриллианты массой 20 кар
- б) Природный морской жемчуг
- в) Жемчуг массой более 5 кар
- г) Необработанные изумруды первого цвета

Изделия выставленные для продажи, должны быть сгруппированы по назначению и иметь опломбированные ярлыки с указанием? Выбрать верные варианты ответа.

- а) наименования изделия и его изготовителя
- б) способ закрепки
- в) артикула
- г) пробы сплава
- д) даты продажи товара
- е) массы изделия
- ж) вида и характеристики вставок
- з) наименования товара и продавца
- и) цены изделия в рублях

Какой вид наказания предусмотрен ст. 181 Уголовного Кодекса РФ за несанкционированное изготовление, сбыт, использование или подделку государственного пробирного клейма, совершенное организованной группой?

- а) лишением свободы на 3 года
- б) лишением свободы на 5 лет
- в) лишением свободы на 10 лет

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Эссе на тему "Важно ли государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней?"

Примерные задания

Вам предлагается изучить материалы и выполнить письменную работу на заданную тему. Для выполнения задания потребуются знания материала Федерального Закона № 41-

ФЗ. Эссе включает в себя рассуждения на заданную тему и вывод по проделанной работе. Объем работы- 1..2 стр. Шрифт 14, интервал - 1,5.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Задание-исследование "Виды наказания, предусмотренные уголовным кодексом за незаконный оборот драгоценных металлов, драгоценных камней""

Примерные задания

Вам предлагается изучить материалы и выполнить письменную работу на заданную тему. Для выполнения задания потребуются знания материала Постановления Правительства РФ № 371 и Уголовного Кодекса РФ. Задание- исследование включает в себя рассуждения на заданную тему, подтвержденные выдержками из статей Постановления правительства и Уголовного кодекса РФ и вывод по проделанной работе. Объем работы- 3..5 стр. Шрифт 14, интервал - 1,5.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

2. Федеральный закон №41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях"

3. Распоряжение Правительства РФ №119-р "О возложении на Пробирную палату России функции по специальному учету организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями"

4. Приказ Министерства Финансов РФ №51н "О специальном учете организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями"

5. Постановление Правительства РФ №643 "О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов"

6. Приказ Министерства Финансов РФ № 1н "Об утверждении Инструкции по осуществлению пробирного надзора"

7. Постановление Правительства РФ №127 "Об утверждении Положения о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ"

8. Приказ Министерства Финансов РФ № 353 "Об утверждении Положения о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней"

9. Постановление Правительства РФ № 759 "Об утверждении Положения о совершении сделок с природными драгоценными камнями на территории РФ"

10. Постановление Правительства РФ №731 "Об утверждении Правил учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них, а также ведения соответствующей отчетности"

11. Постановление Правительства РФ №444 "Об утверждении Правил скупки у граждан ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней и лома таких изделий"

12. Постановление Правительства РФ № 371 "Об утверждении Правил осуществления государственного контроля за качеством сортировки и оценки драгоценных камней"

13. Приказ Федеральной таможенной службы РФ № 971 "О компетенции таможенной органов по совершению таможенных операций в отношении драгоценных металлов и драгоценных камней"

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8	П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия